

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

РЕКОМЕНДОВАНА

к принятию


Педагогическим советом  
МКОУ «Ширинская СОШ»  
(протокол от 31.08.2022 № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКОУ «Ширинская СОШ»  
от «31» августа 2022 г. №165-Д

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

  
Кузнецова Т.Ю.  
«31» августа 2022 г.

**Программа дополнительного образования**  
**«Будь готов»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**обучающихся 5-11 класса**

Количество часов: 70 (в неделю 2 часа)

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Орликов В.В.,

педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. За многовековую историю сообщество людей накопило немалый опыт в этой области, но управлять природными явлениями, противостоять стихиям в полной мере оно пока не может. Налицо парадокс: в течение многих лет человек создавал и совершенствовал технические средства с целью обеспечить безопасность и комфортность своего существования, а в результате оказался перед лицом угроз, связанных с производством и использованием техники. В современном обществе наблюдается снижение уровня культуры нации по сохранению своего здоровья и жизни, отсутствие навыков социальной адаптации, низкий уровень знаний способов выживания в неблагоприятных условиях, неумение оказывать помощь окружающим и себе лично. И как результат – ослабление здоровья нации, гибель большого количества людей в экстремальных ситуациях. Данный курс представляет собой одну из многочисленных форм психолого – педагогического воздействия на процесс формирования личности. Программа ориентирована преимущественно на изучение правил и социальных норм поведения человека в различных ситуациях как природного, так и социального характера, в том числе и экстремальных, на изучение правил оказания первой медицинской помощи

**Цель:** формирование представления о безопасном образе жизни, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к труду и социальному творчеству.

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение целей курса «Безопасность»:**

- воспитание навыков самостоятельного поведения и мышления в экстремальных ситуациях;
- изучение моделей поведения человека в экстремальных ситуациях;
- формирование культуры личности;
- стремление к здоровому образу жизни;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- совершенствование морально – психологического и физического развития молодежи.

### **Актуальность и перспективность курса**

В процессе обучения основной упор делается на формирование у школьников знаний и умений безопасной жизнедеятельности, но при этом среди умений и навыков безопасной жизнедеятельности необходимо выделять умение проектировать предстоящую деятельность. Данное умение является обобщенным и может быть использовано в процессе выполнения любой человеческой деятельности (игровой, учебной, трудовой и пр.), в том числе и в ходе выполнения деятельности по предупреждению и выходу из чрезвычайной ситуации, несущей угрозу жизни и здоровью человека.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Учебный годовой план составлен на 70 часов (2 часа в неделю).

Структурно программа состоит из шести разделов: информационная безопасность, экологическая безопасность, противопожарная безопасность, социальная безопасность, оказание первой медицинской помощи, дорожно-транспортная безопасность.

**Межпредметные связи:** биология, география, химия, информатика, обществознание.

**Формы проведения занятий:** беседы, беседы с элементами дискуссий, работа в малых

группах, практические работы, соревнования, подготовка и обсуждение презентаций, выполнение краткосрочных проектов.

### **Принципы построения программы кружка**

- принцип научности (использованы актуальные теории и концепции, позволяющие создать целостное представление о безопасности жизнедеятельности);
- принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения и навыки на базе уже имеющихся;
- принцип гуманистичности (основой программы является человек и забота о его безопасности);
- принцип междисциплинарности (в программе рассматриваются вопросы, требующие использования знаний из различных общеобразовательных дисциплин школьного курса);
- принцип проблемности (в содержании программы отражены проблемы общественной и личностной безопасности жизнедеятельности, возникающие в результате взаимодействия человека и общества).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Информационная безопасность- 10 часов**

**Экологическая безопасность-10 часов**

**Противопожарная безопасность-12 часов**

**Социальная безопасность -10 часов.**

**Оказание первой медицинской помощи -12 часов**

**Дорожно-транспортная безопасность- 16 часов**

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№п/п	Содержание	Кол-во часов	Сроки (дата)	
			план	факт
<b>Информационная безопасность-10 часов</b>				
1-2	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Информация и личность	2		
3-4	Информация и общество. Интернет известный и неизвестный	2		
5-6	Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Внимание: персональные данные!	2		
7-8	Информация и здоровье. Дружба реальная и виртуальная.	2		
9-10	Сетевой этикет. Безопасность детей, использующих Интернет, мобильную связь, СМИ, различные виды телекоммуникаций	2		
<b>Экологическая безопасность -10 часов</b>				
11-12	Понятие об экологической безопасности. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы.	2		

13-14	Цель и задачи экологической безопасности и их проецирование на региональный уровень.	2		
15-16	Загрязнение воздушной среды и ее защита. Проблемы и способы защиты биосферы в современных условиях.	2		
17-18	Основные направления региональной экологической политики в России. Региональные экологические программы: утилизация отходов; развитие сетей особо охраняемых природных территорий.	2		
19-20	Методы прогнозирования экологической опасности и риска. Мероприятия по снижению уровня загрязнения окружающей среды.	2		
<b>Противопожарная безопасность-12 часов</b>				
21-22	Становление пожарного дела.	2		
23-24	Пожарная безопасность. Общие понятия.	2		
25-26	Люди огненной профессии.	2		
27-28	Отчего происходят пожары.	2		
29-30	Сколько стоит пожар?	2		
31-32	Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации. Правила пользования огнетушителем.	2		
<b>Социальная безопасность-10 часов</b>				
33-34	Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности	2		
35-36	Классификация и виды ЧС социального характера.	2		
37-38	Роль государства и общества в обеспечении социальной защиты населения	2		
39-40	ЧС связанные с нарушением здоровья.	2		
41-42	Дестабилизирующие факторы современности	2		
<b>Оказание первой медицинской помощи -12 часов</b>				
43-44	Введение. Резервы нашего организма. Основные понятия здорового образа жизни. Утомление и отдых.	2		
45-46	Основные понятия здорового образа жизни. Утомление и отдых.	2		
47-48	Оказание первой медицинской помощи.	2		
49-50	Доврачебная реанимация.	2		
51-52	Зеленая аптека. Лекарственные травы Тульской области.	2		
53-54	Применение трав в оказании первой медицинской помощи.	2		
<b>Дорожно-транспортная безопасность- 16 часов</b>				

55-56	Формы и методы пропаганды Правил дорожного движения среди учащихся школы.	2		
57-58	Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Статистика.	2		
59-60	Дорожные знаки и их виды. История возникновения правил дорожного движения	2		
61-62	Дорожная разметка, перекрестки и их виды. Опасные дорожные ситуации – «ловушки».	2		
63-64	Безопасные маршруты в школу. Движение пеших групп и колонн. Средства регулирования движения.	2		
65-66	Дороги и их элементы. Проезжая часть. ПДД для пешеходов.	2		
67-68	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	2		
69-70	Велотехника и ее виды. ПДД для велосипедистов.	2		

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горбунова Л.Н., Анеликова Л.А., Семибратов А.М., Смирнов Н.К., Сорокина Е.В., Третьяк Т.М.
2. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. – Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с. 2. Грачев Г. В.
3. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты / Г. В. Грачев. – М.: Изд-во РАГС, 1998. – 125 с. 3. Емельянова Е.В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. Спб.: Речь, 2008. – 336с. 4. Информационная безопасность: учеб. пособие / В.В. Гафнер. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. 5.
4. Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: учеб. пособие / Н. И. Акинин. - 2-е изд., испр. и доп. - Долгопрудный: Интеллект, 2011. - 311 с. Алымов, В.Т.
5. Техногенный риск. Анализ и оценка: учеб. пособие для вузов / В. Т. Алымов, Н. П. Тарасова. - М.: Академкнига, 2007. - 118 с. Астахов, А. С.
6. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / А. С. Гринин, В. Н. Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 327 с.
7. Техногенная и экологическая безопасность в практике деятельности предприятий. Теория и практика / Г. П. Серов, С. Г. Серов. - М.: Ось-89, 2007. - 511 с. Скалозубова, Л.Е. Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности / Л. Е. Скалозубова, Л. Г. Овчарова, Н. В. Немолочная; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово: [б. и.], 2012.
8. Управление экологической безопасностью: учебнопрактик. пособие / Э. Р. Черняховский. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 247 с. Экологическая безопасность: учеб. пособие / Л. С. Хорошилова и др. ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. - 311 с.
9. Александров А. А., Александрова В. Ю. Курение и его профилактика в школе. — М.: Медиа-Сфера, 1996.
10. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» М.: «Дашков и К», 2001  
-Г.А. Безрукавников« Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» М.: «Дрофа» 2007
11. Н. В. Багаева О борьбе с вредными привычками в школе // Предупреждение вредных привычек у школьников. — М.: АПН СССР, 1990. — С. 47–53.
12. А.Ильичев «Большая энциклопедия выживания» «Эксмо-пресс» М 2002
13. В.М. Губанов, Л.А. Михайлов, В.П.Соломин «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» М.: «Дрофа» 2007
14. Димофф Т., Карпер С. Как уберечь детей от наркотиков / Пер. с англ. — М.: Золотой телёнок, 1999. — 224 с.
15. Э.М. Касимова. Жизненный опыт — путь к наркотикам? Путь к свободе от наркотиков! — Казань: Медицина, 1999. — 28 с.
16. В. В. Корченое Об изучении проблем формирования здорового образа жизни среди молодого поколения // Предупреждение вредных привычек у школьников. — М.: АПН СССР, 1990. — С. 73–82.
17. В.Ю. Микрюков «Безопасность жизнедеятельности» М.: «Феникс» 2007
18. Домашний доктор. Лечебные домашние средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2002г.