

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 -11 класс

Программа разработана на основе авторской программы по биологии для общеобразовательных учреждений Пасечника В.В. (Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника /сост.Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2010) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта по биологии.

Согласно учебного плана образовательного учреждения на изучение биологии в 10 - 11 класс предусмотрено учебных часа обучения биологии, в объеме 2 часа в неделю. Из них: 10 класс – 36 часов; 2 контрольных работ и 9 практических и лабораторных работ 11 класс – 36 часов; 2 контрольных работ и 5 практических и лабораторных работ Изучение биологии в 10 – 11 классах ориентировано на использование УМК под редакцией В.В.Пасечника с использованием следующего учебника: А.А.Каменского, Е.А. Криксунова, В.В.Пасечника «Общая биология: 10- 11 классы» М: «Дрофа» 2009г

Курс биологии на базовом уровне среднего общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об основных закономерностях развития жизни и человека, наследственности изменчивости организмов, уровней организации живого; основных биологических теориях и законах.

Изучение биологии на базовом уровне среднего образования направлено на достижение целей:

- Освоение знаний о биологических систем (клетка, организм, вид, экосистема); история развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания;

- Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. Основными задачами изучения курса биологии можно считать следующие:

- Изучить основные положения биологических теорий, законов, закономерностей;
- Научить понимать сущность биологических процессов;
- Изучить биологическую терминологию и символику и уметь ее применять;

- Научить методическим приемам проведения элементарных биологических исследований;

- Научить решать простейшие биологические задачи.

В 10 классе содержание рабочей программы по предмету Биология направлено на изучение строения, химического состава клетки; основных закономерностях наследования и изменчивости организмов; индивидуальном развитии организмов. Особое внимание при изучении учебного материала уделяется изучению биологической терминологии.

В 11 классе содержание рабочей программы ориентировано на изучение эволюционной теории, основных направлений антропогенеза, показывая значения как биологических, так и социальных факторов; рассматриваются вопросы экологии, эволюции биосферы и влияние оказываемого на них человека.

При изучении биологии на ступени базового уровня среднего общего образования особое внимание уделяется изучению важнейших биологических теорий и законов, а так же вкладу русских ученых в достижение биологической науки. Рассматриваются вопросы современных достижений в области биологии и смежных дисциплин.

Основной формой проведения учебных занятий является урок.

При проведении учебных занятий используются различные формы и методы учебной деятельности: исследовательские, проблемно-поисковые формы; лекционно-семинарские занятия.

Для проверки уровня знаний и степени усвоения их используются следующие формы контроля: опрос, дифференцированные задания, тесты в том числе с использованием ИКТ.

Для учащихся интересующихся биологией предусмотрены задания повышенной сложности, творческие и исследовательские задания. Предусматривается подготовка сообщений, докладов, рефератов по различным темам учебной дисциплины, обсуждение которых проводится на семинарских занятиях. Так же, рабочей программой предусматривается выполнение практических и лабораторных работ, проведение контрольных работ.