

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

**Отчет о результатах самообследования  
за 2021 год**

п. Ширинский - 2022

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ширинская средняя общеобразовательная школа».

**1.2. Юридический адрес:** 301699, Тульская область, Новомосковский район, ул. Луговая, д.31.

**1.3. Фактический адрес** совпадает с юридическим.

**1.4. Телефон:**(848762)92-3-69; **факс:**(848762)92-3-69;

**e-mail:** shirin.nmsk@tularegion.org, **web-site:** <http://shirin-nsk.ucoz.ru/>

### **1.5. Банковские реквизиты:**

ИНН – 7116032251

ОГРН – 1027101415692

ОКПО – 39040642

ОКАТО – 70234850001

КПП – 711601001

р/сч. – 40204810770030000001 ГРКЦ ГУ Банка России по Тульской области г. Тула.

БИК – 047003001

ОКВЭД – 80.21.2

ОКОГУ: 49007.

ОКФС: 14.

ОКОПФ: 72

ОКТМО: 70724000.

Банковские счета принадлежат централизованной бухгалтерии комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.

**1.6. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое отдельно стоящее здание (Лит. А, А1) полезной площадью 1989,20 кв.м., в том числе основной 1309,30 кв.м., по адресу:** Тульская область, Новомосковский район, Ширинский с.о., поселок Ширинский, улица Луговая, дом 31 зарегистрированного на праве оперативного управления за Муниципальным общеобразовательным учреждением «Ширинская средняя общеобразовательная школа», серия 71АА №217696. Рег. Номер 71НА №301994 от 26 августа 2002 года выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Тульской области. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 августа 2002 года сделана запись регистрации № 71-01.15-20.2002-013.

**Свидетельство о государственной регистрации земельного участка, закрепленного за Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Ширинская средняя общеобразовательная школа» на праве постоянного (бессрочного) пользования, серия 71-АВ № 094587, выдано Управлением Федеральной регистрации службы по Тульской области 03.10.2008 года. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03 октября 2008 года сделана запись регистрации № 71-71-15/050/2008-084.**

**1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 71 № 002217811, выданное 03 сентября 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.

**1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 71Л01 №0001203, регистрационный №0133/01989 от 12 сентября 2014 года, выданная Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии - бессрочно.**

**1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 71А02 № 0000215. Регистрационный № 0134/01128 от 11 марта 2015 г. выдано Министерством образования Тульской области. Свидетельство действительно по 30 декабря 2023 года.

**1.10. ИНН:** 7116032251. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации; серия 71 № 000316492.

**1.11. Учредитель:** администрация муниципального образования город Новомосковск.

**1.12. Обучение** в Учреждении осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

второй уровень (1-4 классы) – начальное общее образование;

третий уровень (5-9 классы) – основное общее образование;

четвертый уровень (10-11 классы) – среднее общее образование.

**1.13. Структура учреждения** представлена на сайте. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

#### **1.14. Руководители Учреждения:**

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
1	Столповская Ольга Николаевна	Директор	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота министерства образования Тульской области
2	Новик Оксана Николаевна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота министерства образования Тульской области
3	Время Екатерина Викторовна	Заместитель директора (воспитательная работа)	Соответствие занимаемой должности	
4	Кузнецова Татьяна Юрьевна	Заместитель директора (структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	Соответствие занимаемой должности	

#### **1.15. Характеристика контингента учащихся.**

МКОУ «Ширинская СОШ» расположено в сельской местности, что определяет специфику функционирования образовательной организации, а именно: большое количество учащихся из многодетных и неполных семей.

В Учреждении комплектуются общеобразовательные классы на втором, третьем и четвертом уровнях образования.

## **2. Образовательная деятельность МКОУ «Ширинская СОШ»**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

#### Основные общеобразовательные программы

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- физкультурно-оздоровительное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое.

## 2.2. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Педагоги школы продолжают активное освоение современных образовательных технологий.

### Использование современных образовательных технологий педагогами ОУ

ФИО педагога, должность	Используемые технологии работы
Меркулова И.С., учитель начальных классов	Проблемное обучение, игровые методы, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.
Жидовенкова Ю.А., учитель начальных классов	
Артюхина А.А., учитель начальных классов	
Клочкова Е.В., учитель русского языка и литературы	Модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, технология критического мышления.
Орликова Н.И., учитель математики	Модульное обучение, проблемное обучение, кейс-технология.
Зайцева Е.С., учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, технология критического мышления.
Овчарик О.Н., учитель информатики	Информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, технология критического мышления.
Новик О.Н., учитель биологии	Кейс-технология, проблемного обучения, критического мышления.
Время Е.В., учитель химии	
Орликов В.В., учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ	Системно – деятельностный подход, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии.
Лабынцева Л.А., учитель искусства, ОРКСЭ	Метод проектов и информационно-коммуникационные технологии.
Мещерская О.П., учитель физической культуры	Здоровьесберегающие технологии и информационно-коммуникационные.
Столповский С. В., педагог дополнительного образования	
Ковалев Александр Владимирович, учитель физической культуры	
Сторчевая Э.С., учитель английского языка	Проблемного обучения, информационно-коммуникационные.
Комагоров И.Л., учитель физики	Проблемное обучение, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии.
Клочков М.В., учитель географии, истории и обществознания	Проблемное обучение, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии.
Столповская О.Н., директор	Проектное управление.
Недосекова М.С., старшая вожатая	Информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, нейротехнологии, робототехника
Огорокова В.А., педагог-организатор	

Гавришин Е.Ю., педагог дополнительного образования	Информационно–коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс – метод
Клочкова В.А., педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе, технология медиации в образовательном процессе
Кузнецова Татьяна Юрьевна., педагог дополнительного образования	Информационно–коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс – технология, игровой метод, нейротехнологии, робототехника
Зайцева Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования	Информационно–коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс – технология, игровой метод, нейротехнологии, робототехника

## 2.3. Организация воспитательной работы

### Реализация программы воспитательной работы школы

В 2021 году была разработана Рабочая программа воспитания, в которую были включены модули:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Дополнительное образование
5. Самоуправление
6. Школьный урок
7. Профориентация
8. Работа с родителями

В рамках модуля ключевых общешкольных дел проводились мероприятия, обеспечивающие включенность детей и взрослых в образовательный процесс, способствующие общению, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире. К которым относятся: Первый звонок, День учителя, День Победы.

Учащиеся участвовали в муниципальных, региональных и всероссийских акциях посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Новогодние окна», «Добрая суббота», «Помоги животным», «Крышка-крутышка», «Сдай батарейку», «Блокадный Ленинград», «Бессмертный полк».

По традиции учащиеся 8 класса принимали участие в благоустройстве и уборке обелиска и братской могилы на территории п. Ширинский.

В июне школьники 4 дня провели в многодневном туристическом походе в Чернском районе Тульской области, где посетили музеи Л.Н. Толстого в селе Никольское-Вяземское, И.С. Тургенева в с. Тургенево.

В 2021 году были организованы лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних, летних и осенних каникул, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел. В каждой смене в школьном лагере отдыхали и оздоравливались 25 учащихся. Работники лагеря провели для учащихся интерактивную программу с мастер-классами технической направленности на базе структурного подразделения ЦОЦиПП «Точка роста».

В каникулярный период также были организованы мероприятия в онлайн формате в рамках региональной акции «Каникулы онлайн», где педагогами были даны мастер-классы в формах видео, викторин, которые были размещены на сайте и в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте». Также были организованы очные спортивные мероприятия в малых группах на территории школы.

Весной и летом 2021 года в период каникул была организована деятельность трудовой бригады на базе школы составом из 10 человек.

Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы проводились индивидуально по классам.

В рамках модуля ключевых школьных дел на стендах школы регулярно сменялись тематические экспозиций, творческие работы школьников, позволяющие демонстрировать творческие достижения учащихся.

В школе регулярно создавались условия для реализации индивидуального участия детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В соответствии с модулем программы воспитания школы «Классное руководство» осуществлялась работа классных руководителей с учащимися класса, индивидуальную работу с детьми, работу с учителями- предметниками и родителями.

Работа классного руководителя заключалась в инициировании и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказании необходимой помощи детям, организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и укрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Проведены классные часы: тематические, способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющих лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающих стрессовые ситуации; проблемные, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющих решать спорные вопросы; организационные, связанных с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители вели работу со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности в обучении по отдельным предметам, с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа включала контроль за свободным времяпровождением (вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями), анализ ситуации воспитания в семье, семейного благополучия.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» организовывался по направлениям развития личности: социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.

Модуль «Дополнительное образование». Значимую долю дополнительного образования школы занимают кружки Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2021 году в школе продолжилась работа кружков спортивной направленности «ОФП», «Волейбол», «Юный стрелок». Учащиеся принимали активное участие в муниципальных соревнованиях по волейболу и стрельбе. Продолжили свою работу кружки по психологии. Открыты новые кружки «Мир танца» (для учащихся начальных классов) и «Радуга творчества» (лепка из глины для учащихся 5-11 классов).

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществлялось через деятельность Совета учащихся и детского общественного объединения «Патриот».

Детское объединение «Патриот» стало активным участником муниципальных конкурсов, проводимых в рамках РДШ Дворцом детского и юношеского творчества г. Новомосковск. Весной 2021 года активисты РДШ стали победителями областной акции «5 лет в ритме РДШ», приняли активное участие в мероприятиях муниципального проекта «Содружество в городе», заняли второе место по итогам муниципального выездного лагеря актива «Содружество. Меняющие

реальность». В ноябре 2021 года ДО «Патриот» заняло 1 место по итогам муниципального выездного лагеря актива «Содружество. 30 лет ДОНу».

По итогам конкурса «Большая перемена» лидер детского объединения Мигалина Вероника вошла в состав делегации от Тульской области, направленной на трехдневный фестиваль «Большая перемена» в г. Москва весной 2021 года.

Модуль «Школьный урок» осуществлялся на уроках учителями предметниками согласно разработанным рабочим программам.

Модуль «Профориентация» осуществлялся через: курсы внеурочной деятельности («Я в мире профессий»); циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; участие в работе профориентационных проектов, таких как «Открытые уроки»; индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Работа с родителями» осуществлялся в основном дистанционно через родительские чаты. Также работа проводилась индивидуально по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций или в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

### **Деятельность структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В 2021 году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» достиг стадии активного развития. Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Образовательные направления центра «Точка роста» включают разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы:

- проектная деятельность,
- научно-техническое творчество,
- шахматное образование,
- IT-технологии,
- медиатворчество,
- социокультурные мероприятия,
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность.

В 2021 году в Точке роста были организованы кружки: «Шахматы», «Мир сквозь объектив», «Безопасность», «Техническое творчество», «Мир виртуальной реальности», «Основы видеомонтажа», «Школа ведущего», «Школа журналистики», «Проектная деятельность», «Программирование», «Графический дизайн», «Робототехника» для учащихся с 1го по 11 класс и «Робототехника» для дошкольников, а также было открыто новое объединение «Нейролаб» для учащихся 5-11 классов и объединение «Цифровая азбука» для взрослых, где заинтересованные жители поселка Ширинский получили возможность познакомиться с современными технологиями.

Команда педагогов Точки роста в январе 2021 года выиграла муниципальный конкурс проектов по развитию дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности и получила грант в сумме 1200000 руб. Реализация проекта – победителя конкурса «Коллаборация «Нейротехники» осуществлялась в течение 2021 года и в конце декабря прошла его презентация, на которую были приглашены СМИ, представители комитета по образованию и директора школ Новомосковска, где работают Точки роста.

Цель проекта заключалась в создании технически оснащенного учебного кабинета для изучения нейротехнологий в рамках реализации программ основного общего образования, дополнительного образования и сетевого обучения.

Качество образовательных результатов учащихся – участников детского объединения «Коллаборация «Нейротехники» в полной мере можно будет оценить только в долгосрочной перспективе. А успешность реализации самого проекта на дату его завершения можно оценить по критериям и показателям, которые были утверждены в паспорте проекта.

Первым критерием было определено наличие оборудованного кабинета для изучения нейротехнологий. В установленные сроки кабинет был оборудован.

Вторым критерием успеха было обозначено наличие не менее двух педагогов, прошедших обучение преподаванию нейротехнологий в школе. Руководитель Точки роста и учитель биологии прошли обучение работе с оборудованием от Академии ViTronics.

Третьим критерием стала разработка не менее двух программ дополнительного образования для изучения нейротехнологий в школе. Была разработана программа дополнительного образования «Нейролаб», за основу которой был взят учебно-методический комплекс по нейротехнологиям для 7-11 классов на базе комплекта модулей ViTronics NeuroLab и набора LEGO MINDSTORMS EV3. Данная программа позволяет доступно и увлекательно познакомить учащихся с одним из важнейших разделов биологии - физиологией человека. Она направлена на формирование межпредметных связей, предполагает комплексное изучение современных информационных технологий и биотехнологий, объясняет основные понятия физиологии человека в контексте решения реальных практических задач с помощью автоматизированных устройств и робототехнических моделей.

Также разработана программа дополнительного образования «Робототехника», целью которой является формирование компетенций в области разработки, создания и использования робототехнических моделей, создание условий для формирования у учащихся теоретических знаний и практических навыков в области технического конструирования и основ программирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации. Данные программы активно апробировались в образовательном процессе школы в 2021 году.

Четвертым критерием успешности проекта была обозначена разработка не менее 5 образовательных кейсов для обучения детей нейротехнологиям. В процессе реализации проекта были апробированы такие кейсы как:

1. Бионический макет руки (цель кейса: собрать и запрограммировать робототехнический бионический макет руки, управление которым происходит с помощью амплитуд ЭМГ сигнала. Пальцы руки управляются (сжимаются и разжимаются) пропорционально получаемой амплитуде сигнала).

2. Миоармрестлинг (цель кейса: собрать и запрограммировать установку для бесконтактного армрестлинга, где сила каждого борца определяется амплитудой ЭМГ-сигнала. Молоточек, закрепленный на моторе в центре установки, позволяет видеть процесс борьбы по его отклонениям к одной из борющихся сторон. При максимальном отклонении к одной из сторон происходит определение победителя (после нажатия молоточка на датчик касания). Победа одной из сторон сопровождается звуковым сигналом и отображением сообщения на экране блока EV3).

3. Миослалом (цель кейса: собрать и запрограммировать мобильную платформу с дистанционным пультом управления с помощью ЭМГ-сигналов, провести мобильную платформу по определенной траектории (при этом не сбив объекты, расставленные на пути). Скорость каждого мотора задается амплитудой ЭМГ сигналов, снимаемых с мышц оператора (датчики можно закрепить на мышцах обеих рук или на мышцах одной руки).

4. Пульсоном (цель кейса: собрать и запрограммировать установку для визуализации частоты сердечных сокращений - «Пульсоном». Название происходит от двух слов - «Пульс» и «Метроном». Установка отсчитывает пульс человека, как метроном отсчитывает временные интервалы. Один удар установки - один удар сердца. В программе реализована обработка сигнала

пульсовой волны. Производится подсчет и вывод на экран блока EV3 сердечных сокращений за одну минуту (ЧСС). Данную установку также можно использовать для БОС-тренингов по контролю сердечной активности – для достижения спокойного расслабленного состояния и замедления частоты сердечных сокращений).

5. Детектор лжи (цель кейса: собрать установку и запрограммировать для установления фактов лжи человеком с использованием сенсоров кожногальванической реакции и пульсометра).

Использование данных кейсов возможно как в рамках изучения программ дополнительного образования технической направленности, так и в процессе освоения учащимися дисциплин естественнонаучного цикла.

Пятый критерий успешности проекта предполагал разработку образовательного модуля по нейротехнологиям для реализации сетевой формы обучения. В программу дополнительного образования, реализуемую в сетевой форме, были внесены изменения и добавлен модуль «Миоармрестлинг». За одно учебное занятие дети осваивают процесс сборки установки для миоармрестлинга, ее программирование и участвуют в соревнованиях по данному виду бесконтактной силовой борьбы.

Последний шестой критерий успешности проекта предполагал наличие не менее 4 участников олимпиад и соревнований по нейротехнологиям и робототехнике.

Данный показатель нам также удалось достичь по итогам 2021 года. На базе Точки роста были подготовлены 2 победителя региональной олимпиады по робототехнике и 3-D моделированию, победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Агро-НТИ 2021» в номинации «Агрокоптеры», победитель регионального конкурса технического творчества «Наследники тульских мастеров». На всероссийском конкурсе «Лучший робототехник 2021» 2 пары учащихся школы заняли 11 и 13 места из 187 участников.

В 2021 году успешно организовано сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ №17 и МБОУ СОШ №12. 186 пятиклассников прошли обучение по программе дополнительного образования «Научно-техническое творчество».

#### **Достижения обучающихся и педагогов МКОУ «Ширинская СОШ» в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в 2021г.**

№ п/п	ФИО	Класс	Название мероприятия (организатор)	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Крупейченко Кирилл Олегович	6	Городской конкурс- выставка детского и юношеского творчества, посвященном 80-ой годовщине освобождения города Сталиногорска (Новомосковска) от немецко-фашистских захватчиков «Есть дата в снежном декабре»	Лауреат 3 степени
2	Савельев Максим Владимирович	7	Городской конкурс- выставка детского и юношеского творчества, посвященном 80-ой годовщине освобождения города Сталиногорска (Новомосковска) от немецко-фашистских захватчиков «Есть дата в снежном декабре»	Лауреат 1 степени
3	Филатова Ульяна Анваровна	6	Городской конкурс- выставка детского и юношеского творчества, посвященном 80-ой годовщине освобождения города Сталиногорска (Новомосковска) от немецко-фашистских захватчиков «Есть дата в снежном декабре»	Лауреат 2 степени

4	Соколова Анастасия	4	Муниципальный конкурс творческих работ «Декабрь 1941 года», посвященный 80-летию освобождения г.Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков	Участник
5	Байрамова Диана	3	Муниципальный конкурс творческих работ «Декабрь 1941 года», посвященный 80-летию освобождения г.Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков	Участник
6	Репп Кирилл Алексеевич	5	Школьная спортивная лига, игра "Русская лапта" 5-6 классы.	1 место
7	Павлов Артем Сергеевич	5	Школьная спортивная лига, игра "Русская лапта" 5-6 классы.	1 место
8	Маренкова Александра Александровна	5	Школьная спортивная лига, игра "Русская лапта" 5-6 классы.	1 место
9	Румянцева Елизавета Андреевна	5	Школьная спортивная лига, игра "Русская лапта" 5-6 классы.	1 место
10	Серегин Никита Владимирович	5	Школьная спортивная лига, игра "Русская лапта" 5-6 классы.	1 место
11	Силаев Сергей Максимович	5	Школьная спортивная лига, игра "Русская лапта" 5-6 классы.	1 место
12	Филатова Альбина Анваровна	6	Школьная спортивная лига, игра "Русская лапта" 5-6 классы.	1 место
13	Гольцов Александр Алексеевич	6	Школьная спортивная лига, игра "Русская лапта" 5-6 классы.	1 место
14	Крупейченко Кирилл Олегович	6	Школьная спортивная лига, игра "Русская лапта" 5-6 классы.	1 место
15	Рязанцев Максим Эдуардович	6	Школьная спортивная лига, игра "Русская лапта" 5-6 классы.	1 место
16	Мигалин Константин Александрович	6	Школьная спортивная лига, игра "Русская лапта" 5-6 классы.	1 место
17	Савельев Степан Владимирович	6	Школьная спортивная лига, игра "Русская лапта" 5-6 классы.	1 место
18	Столповский Максим Сергеевич	8	Городские соревнования по волейболу	5
19	Кидаков Егор Александрович	8	Городские соревнования по волейболу	5
20	Цаплин Ярослав Алексеевич	8	Городские соревнования по волейболу	5
21	Тютерева Александра Николаевна	8	Всероссийский конкурс "Золотое перо"	2
22	Тютерева Александра Николаевна	8	Всероссийский конкурс "Моя малая родина"	2

23	Савельев Максим Владимирович	6	Городской конкурс рисунков к 80-й годовщине освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков "Сталиногорск глазами детей"	Диплом 3 степени
24	Баринов Андрей	2	Городской конкурс рисунков к 80-й годовщине освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков "Сталиногорск глазами детей"	Диплом за участие
25	Филатова Ульяна Анваровна	5	Городской конкурс рисунков к 80-й годовщине освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков "Сталиногорск глазами детей"	Диплом за участие
26	Крупейченко Кирилл Олегович	5	Областной фестиваль-конкурс (муниципальный этап) "Космическая весна", посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Грамота за участие
27	Щичина Виктория	5	Областной фестиваль-конкурс (муниципальный этап) "Космическая весна", посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Грамота КО за участие
28	Жаренкова Юлия	5	Областной фестиваль-конкурс (муниципальный этап) "Космическая весна", посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Грамота КО за участие
29	Крупейченко Кирилл Олегович	6	Городской фестиваль по робототехнике	Сертификат участника
30	Солнцев Максим Евгеньевич	7	Городской фестиваль по робототехнике	Сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>				
31	Крупейченко Кирилл Олегович	6	Областной конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Тула – город-солдат. Тула – город-герой», приуроченного 80-ой годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне	Призер
32	Филатова Ульяна Анваровна	6	Областной конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Тула – город-солдат. Тула – город-герой», приуроченного 80-ой годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне	Сертификат участника
33	Гостюхин Владимир	11	Региональный конкурс туристской песни «Спойте, друзья!»	1 место
34	Столповский Максим	7	Региональный этап Всероссийского конкурса "Агро-НТИ 2021", номинация "Агрокоптеры"	1 место
35	Крупейченко Кирилл Олегович	6	Региональный конкурс детских рисунков «Ангелы жизни»	Участник

36	Филатова Ульяна Анваровна	5	Областная экологическая акция, посвященная Дню биологического разнообразия "Международный год овощей и фруктов"	Диплом 3 место
37	Крупейченко Кирилл Олегович	5	Областной творческий конкурс "Благодатный отрок"	Сертификат участника
38	Гольцова Ольга	7	Областной творческий конкурс "Благодатный отрок"	Сертификат участника
39	Крупейченко Кирилл Олегович	6	Областная выставка-конкурс технического творчества «Наследники тульских мастеров»	2 место
40	Солнцев Максим Евгеньевич	7	Областная выставка-конкурс технического творчества «Наследники тульских мастеров»	Сертификат участника
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>				
41	Учащиеся	7-11	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат участника
42	Крупейченко Кирилл Олегович	6	Всероссийский детский конкурс рисунков "Первый в космосе"	Благодарственное письмо
43	Филатова Ульяна Анваровна	6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом 1 степени
44	Жаренкова Юлия	6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом 1 степени
45	Савельев Степан	6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом 2 степени
46	Рязанцев Максим	6	V международная онлайн-олимпиада по математике "BRICSMATH. COM+" для 1-11 классов	диплом победителя
47	Халеева Татьяна	9	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Алгебра.9 класс"	победитель (1 место)
48	Попов Сергей	9	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Алгебра.9 класс"	победитель (1 место)
49	Ванина Валерия	9	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Алгебра.9 класс"	победитель (3 место)
50	Мигалина Вероника	9	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Алгебра.9 класс"	победитель (1 место)
51	Ажимаматова Мээрим	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Сертификат участника
52	Бобылев Андрей	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Сертификат участника
53	Василевская-Волчьих Александра	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Похвальная грамота за участие
54	Герасименко Егор	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом победителя
55	Герасимов Даниил	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом победителя
56	Емельянова Зара	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Сертификат участника

57	Емельянова Яна	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Сертификат участника
58	Задвинский Максим	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Сертификат участника
59	Минаев Севастьян	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом победителя
60	Окорокова Варвара	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом победителя
61	Олонцева Дарья	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом победителя
62	Пономарев Павел	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом победителя
63	Сигуткин Александр	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Похвальная грамота за участие
64	Соколова Анастасия	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Сертификат участника
65	Трегубов Евгений	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом победителя
66	Федотова Таисия	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Сертификат участника
67	Шардакова Виолетта	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Похвальная грамота за участие
68	Шкирдова Дарья	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом победителя
69	Маренкова Александра	5	Международная выставка изобразительного творчества для детей и подростков «Красота в жизни человека и природы»	Сертификат участника
70	Арапова Диана	5	Международный конкурс рисунков "Собаки- герои"	Сертификат участника
71	Ажимаматова Меррим	4	Международный конкурс рисунков "Собаки- герои"	Сертификат участника
72	Тажиев Азимбек	6	Международный конкурс рисунков "Собаки- герои"	Сертификат участника
73	Новик Глеб	1	Всероссийский творческий конкурс "Открытка Победы"	Сертификат участника
74	Гольцов Максим	1	Всероссийский творческий конкурс "Открытка Победы"	Сертификат участника
75	Крупейченко Кирилл	5	Всероссийский творческий конкурс "Открытка Победы"	Сертификат участника
76	Лабынцев Вячеслав	7	Всероссийский творческий конкурс "Открытка Победы"	Сертификат участника
77	Федотова Мария	7	Всероссийский творческий конкурс "Открытка Победы"	Сертификат участника
78	Баринов Андрей	2	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 степени
79	Соколова Анастасия	3	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»,	Диплом 1 степени

			посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	
80	Маликова Алина	2	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 степени
81	Время Мария	2	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени
82	Окорокова Варвара	3	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени
83	Филатова Ульяна	5	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени
84	Крупейченко Кирилл	5	Международный конкурс художественного творчества «Взгляд в будущее»	Сертификат участника
85	Щичина Виктория	5	Международный конкурс художественного творчества «Взгляд в будущее»	Сертификат участника
86	Баринов Андрей	2	Всероссийский детский конкурс рисунков "Защитник мой, горжусь тобой!"	Диплом 2 степени
87	Игрунов Михаил	4	Всероссийский детский конкурс рисунков "Защитник мой, горжусь тобой!"	Диплом 2 степени
88	Реш Кирилл	4	Всероссийский детский конкурс рисунков "Защитник мой, горжусь тобой!"	Диплом 3 степени
89	Крупейченко Кирилл	5	Всероссийский детский конкурс рисунков "Защитник мой, горжусь тобой!"	Диплом 1 степени
90	Жаренкова Юлия	5	Всероссийский детский конкурс рисунков "Защитник мой, горжусь тобой!"	Диплом 3 степени
91	Щичина Виктория	5	Всероссийский детский конкурс рисунков "Защитник мой, горжусь тобой!"	Диплом 2 степени
92	Время Мария	2	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимые с детства стихи», по произведениям Агнии Львовны Барто к 115-летнему юбилею поэтессы.	Диплом 1 степени
93	Алиев Эльдар	3	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимые с детства стихи», по произведениям Агнии Львовны Барто к 115-летнему юбилею поэтессы.	Диплом 1 степени

94	Шкирдова Дарья	3	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимые с детства стихи», по произведениям Агнии Львовны Барто к 115-летнему юбилею поэтессы.	Диплом 1 степени
95	Новик Глеб	1	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимые с детства стихи», по произведениям Агнии Львовны Барто к 115-летнему юбилею поэтессы.	Диплом 2 степени
96	Соколова Анастасия	3	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимые с детства стихи», по произведениям Агнии Львовны Барто к 115-летнему юбилею поэтессы.	Диплом 2 степени
97	Исмаилова Марьям	1	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимые с детства стихи», по произведениям Агнии Львовны Барто к 115-летнему юбилею поэтессы.	Диплом 3 степени
98	Гольцов Максим	1	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимые с детства стихи», по произведениям Агнии Львовны Барто к 115-летнему юбилею поэтессы.	Диплом 3 степени
99	Крупейченко Кирилл Олегович	6	Всероссийский конкурс робототехники «Лучший робототехник 2021». Организатор - инвестиционная компания АО «Моспрофинвест»	13 место
100	Солнцев Максим Евгеньевич	7	Всероссийский конкурс робототехники «Лучший робототехник 2021». Организатор - инвестиционная компания АО «Моспрофинвест»	13 место
101	Репп Кирилл Алексеевич	5	Всероссийский конкурс робототехники «Лучший робототехник 2021». Организатор - инвестиционная компания АО «Моспрофинвест»	11 место
102	Серегин Никита Владимирович	5	Всероссийский конкурс робототехники «Лучший робототехник 2021». Организатор - инвестиционная компания АО «Моспрофинвест»	11 место
103	Крупейченко Кирилл Олегович	5	Всероссийский творческий конкурс "Робот будущего" (робот спасатель, рисунок)	Сертификат участника
<b>Участие педагогов и администрации МКОУ «Ширинская СОШ» в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в 2021 г.</b>				
104	Лабынцева Людмила Анатольевна		Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление», Высшая школа делового администрирования	Диплом Победителя 2 место
105	Столповская О.Н., Кузнецова Т.Ю.		Муниципальный конкурс проектов по развитию дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности	Победитель, сертификат на сумму 1200000 тыс. руб.
<b>Участие МКОУ «Ширинская СОШ» в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в 2021 г.</b>				
106	МКОУ «Ширинская СОШ»		Школьная спортивная лига среди сельских центров образования, пионербол 3-4 классы.	1 место

107	МКОУ «Ширинская СОШ»	Школьная спортивная лига среди сельских центров образования, веселые старты 3-4 классы.	1 место
108	ДО "Патриот"	Муниципальный лагерь актива «Содружество»	Диплом победителя (1 место – осень 2021); Диплом победителя (2 место – весна 2021)

### **Профилактика социального неблагополучия**

Работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам, заключалась в проведении следующих мероприятий:

- составление списков детей, состоящих на различного вида учётах;
- своевременная постановка на внутришкольный контроль детей, требующих особого внимания и воспитательная работа с ними;
- устранение причин и оказание педагогического и административного влияния на условия и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводились обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально опасном положении, после чего составлялись соответствующие акты. Разработан и реализован план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Проводился строгий учет пропущенных школьниками уроков. О каждом пропуске сообщалось родителям. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В работе школы с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета, осуществлялись: контроль занятости учащихся в свободное от уроков время и в период каникул, вовлечение в объединения дополнительного образования, проведение профилактических бесед, формирование позитивного мировосприятия и общественно значимых ценностей в ходе школьных мероприятий.

Администрацией школы регулярно проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними. В соответствии с планом проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, организации психолого-педагогического сопровождения детей в трудной жизненной ситуации. На внутришкольном учете в текущем году состояло 8 школьников, из которых 4 ученика были сняты с учета к началу 2021-2022 учебного года, и 4 семьи, одна из которых также была снята с внутришкольного учета к началу 2021-2022 учебного года.

Для осуществления контроля занятости школьников во внеурочное и каникулярное время в школе формируются карты занятости учащихся.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в целях созданию условий для полноценного развития личности учащихся, их психического и психологического здоровья, успешного обучения и воспитания. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения в 2021 году стали:

1. реализация ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. подготовка учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

3. профессиональное самоопределение учащихся.
4. адаптация школьников в предкризисный и кризисный периоды.

Работа с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом и администрацией школы осуществляется в следующих формах:

1. Психологическая диагностика.
2. Психокоррекционные и развивающие занятия.
2. Психологическое консультирование.
3. Психопрофилактика и психопросвещение.

Данные направления деятельности носят пролонгированный характер, актуальны для разных уровней общего образования. При этом каждое из направлений имеет свою специфику при работе с разными участниками образовательного процесса на различных уровнях общего образования, задает определенные требования к инструментарию, организации деятельности, материально-техническому и информационно-методическому оснащению деятельности педагога-психолога.

Проведена диагностика таких психических процессов как: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров. Также были проведены исследования по методикам выявления употребления наркотических средств, признаков суицидального поведения, профессиональных предпочтений учащихся. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Общие групповые исследования были проведены в следующих классах: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. По итогам диагностической работы были даны индивидуальные и групповые рекомендации участникам образовательных отношений.

Групповая коррекционно-развивающая работа осуществлялась по программам «Введение в школьную жизнь» (для учащихся 1 класса, авторы Г.А. Цукерман, К.Н. Поливанова), «Первый раз в пятый класс» (автор Коблик Е. Г.), «Скоро в пятый класс» (для учащихся 4 класса).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися 1, 3, 5, 6, 7 классов. Основные направления: развитие ВПФ: внимания, памяти, логического мышления, коррекция страхов, агрессивного поведения, сложностей в коммуникации, работа с детьми, состоящими на ВШУ.

В течении года для учащихся 5-11 классов обновлялась и дополнялась информация на стендах по темам: «Новый учебный год – новые возможности. Как начать правильно», «Безопасность в сети Интернет», «Быть здоровым – это модно!», «Главные правила успеха на ЕГЭ. Как подготовиться к экзаменам психологически».

Проведенные мероприятия, часы общения в 2021 году представлены в таблице.

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Количество участников</b>
02.12.2021	«Час общения» по теме «Способы эффективного разрешения конфликта»	Учащиеся 6 класса	10
24.02.2021	«Час общения» по теме «Толерантность»	Учащиеся 7 класса	13
19.03.2021	«Час общения» по теме «Вера в себя»	Учащиеся 8 класса	9
09.04.2021	«Часы общения» для 9, 11-х классов по темам: - «Как подготовиться к экзамену психологически»; - «Как настроиться на успех».	Учащиеся 9,11 классов	13

13.05.2021	Занятие по сплочению детского коллектива 3-го класса "Толерантность. Мы такие разные, но есть в нас и общее"	Учащиеся 3 класса	18
14.05.2021	Занятие по половому воспитанию учащихся 6-го класса "Мы девочки и мальчики. Мы разные, но мы вместе"	Учащиеся 6 класса	10
17.05.2021	Занятие по половому воспитанию учащихся 5-го класса "Мы девочки и мальчики. Мы разные, но мы вместе"	Учащиеся 5 класса	13
21.05.2021	Беседа по половому воспитанию девочек-подростков: «Это мой выбор»	Учащиеся 8 класса	7

#### **2.4. Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

Организация питания учащихся в этом учебном году осуществлялась при участии индивидуального предпринимателя Безрукова Романа Сергеевича. Своевременно осуществлялась доставка продуктов, обеспечивалось качество предоставляемой продукции. В школе разработана комплексная программа по организации питания, составляется план совместной работы со школьной столовой, осуществляются бракеражные проверки и контроль деятельности столовой в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Учащиеся 1-4 классов получали бесплатные горячие завтраки. Учащиеся 5 классов и дети из многодетных семей 6-9 классов, а также учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, получали бесплатное горячее питание с учетом дополнительного финансирования из средств бюджета Тульской области.

Питание учащихся 1-9 классов (обеда) осуществлялось за счет родительских средств.

Количество детей, получающих двухразовое питание составило 75 %.

Питьевой режим в школе осуществлялся за счет средств родителей, регулярно приобреталась бутилированная вода, были установлены кулеры во всех учебных кабинетах школы.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе ФАП п. Ширинский по договору с НГУЗ «НГКБ».

В школе проводится систематическая работа по снижению частоты возникновения стрессовых ситуаций и конфликтов, профилактики простудных и инфекционных заболеваний, защите учащихся от перегрузок, воспитанию культуры здоровья учащихся, формированию потребности вести здоровый образ жизни. Соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения, в том числе в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Ученическая мебель соответствует росту и возрасту учащихся, выдерживается необходимый температурный режим учебных помещений и кабинетов, уровни естественной и искусственной освещенности соответствуют гигиеническим требованиям, в каждом учебном классе имеются дезары для обеззараживания воздуха, при входе в школу, в столовой и туалетных комнатах размещены дозаторы с дезинфицирующими средствами, все обучающиеся и сотрудники школы проходят обязательную термометрию при входе в здание школы. Двигательная активность учащихся обеспечивается не только за счёт физкультурминуток, но и подвижных игр, организуемых на переменах, при проведении внеклассных спортивных занятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

Организация здоровьесберегающих мероприятий ведётся с учётом данных мониторинга состояния здоровья детей. Среди направлений мониторинга выделены анализ динамики хронических заболеваний, динамики заболеваний учащихся сезонными простудными заболеваниями, случаи травматизма во время образовательного процесса.

По состоянию здоровья школьники распределены на 4 группы.

#### Группы здоровья школьников

Учебный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018-2019	148	56 человек – 38%	50 человек – 34%	42 человек – 28%	0 человек – 0%
2019-2020	147	60 человек - 40%	51 человек - 35%	36 человек - 24%	0 человек – 0%
2020-2021	136	34 человека – 25%	51 человек – 37,5%	51 человек – 37,5%	0 человек – 0%

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество детей, отнесённых к первой медицинской группе здоровья на 26 человека. Количество детей, отнесённых ко 2 группе здоровья, не изменилось. Детей 3 группы здоровья стало на 15 человек больше. В соответствии с изменением показателей здоровья учащихся были сформированы физкультурные группы школьников.

#### Физкультурные группы

Учебный год	Всего детей	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2018-2019	148	106 человек – 72%	42 человек – 28%	0 человек – 0%	0 человек – 0%
2019-2020	147	111 человек - 76%	36 человек - 24%	0 человек – 0%	0 человек – 0%
2020-2021	136	85 человек – 62,5%	51 человек – 37,5%	0 человек – 0%	0 человек – 0%

Медицинской сестрой школы Паниной Л.Д. проведены профилактические беседы с учащимися по профилактике ОРВИ, ГРИППа, коронавируса, а также необходимости вакцинации от заболеваний.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители использовали разнообразные формы работы: деловые игры, путешествия, тренинги, практические занятия, просмотр и обсуждение кинофильмов, лекции специалистов наркологического диспансера. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, безопасности на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

### 3. Система управления МКОУ «Ширинская СОШ»

Управление МКОУ «Ширинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления МКОУ «Ширинская СОШ» и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы действуют: Собрание при директоре, Педагогический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся в МКОУ «Ширинская СОШ»

В 1-4 классах образовательная деятельность велась по освоению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 №373 (с изменениями и дополнениями), в 5 – 9 классах по освоению ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), в 10 по освоению ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями) и в 11 классе по освоению Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями).

Наличие программно-методического обеспечения, наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствовали эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей (законных представителей), познавательного интереса учащихся и в условиях применения очной и дистанционной форм обучения.

Школа в прошедшем учебном году работала в режиме совершенствования структуры и содержания общего образования. Он обусловлен необходимостью повышения качества общего образования, сохранения здоровья детей, обеспечения конкурентоспособности общего образования, необходимостью обеспечения преемственности уровней образования, созданием условий для индивидуализации обучения. В школе делается все для обеспечения доступности качественного образования. С целью обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения – принимаются локальные акты, положения, приведение их в соответствие с действующими федеральными и региональными документами. Школа располагает необходимой учебно-материальной базой, которая обеспечивает выполнение учебных программ по предметам усвоение обучающимися содержания образования, развивается дополнительное образование через предметы, занятия по интересам, внеурочную деятельность.

#### Результаты успеваемости в 2020-2021 учебном году

Учащиеся 1 класса находились на безотметочном обучении. Таким образом, из 54 учащихся 2 – го уровня оцениванию подлежали – 45 человек.

Четверо учащихся начальной школы закончили 2020-2021 учебный год с отметкой «отлично» по всем учебным. Они награждены Похвальными листами за отличные успехи в учении.

#### Анализ уровня и качества обучения 2-го уровня образования показал:

Год обучения	Количество учащихся подлежащих оцениванию	Уровень обученности	Количество учащихся окончивших их год на «5»	Количество учащихся окончивших их год на «4» и «5»	Количество учащихся окончивших их год с одной «4»	Количество учащихся окончивших их год с одной «3»	Качество обученности
2018 - 2019	45 чел.	88,9 %	6 чел.	17 чел.	2 чел.	2 чел.	51,1 %
2019 - 2020	51 человек	96 %	2 чел.	26 чел.	1 чел.	1 чел.	54,9 %

2020 - 2021	45 человек	93,8 %	4 чел.	14 чел.	-	3 чел.	37,5 %
-------------	------------	--------	--------	---------	---	--------	--------

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом уровень обученности понизился на 2,2 %, качество обученности понизилось на 17,4 %. Понижение уровня и качества обученности можно объяснить тем, что в 2020 – 2021 учебном году снизилось количество учащихся подлежащих оцениванию, трое учащихся 3 класса по итогам учебного года имеют академическую задолженность и уровень реальных возможностей учащихся 4 класса составляет 37,5 %. Т.о. в 4 классе познавательные возможности учащихся находятся на низком уровне.

#### Анализ уровня и качества обучения 3-ого уровня обучения показал:

Год обучения	Количество учащихся подлежащих оцениванию	Уровень обученности	Количество учащихся, окончивших год на «5»	Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»	Количество учащихся, окончивших год с одной «4»	Количество учащихся, окончивших год с одной «3»	Качество обученности
2018 - 2019	70 чел.	91,4%	3 чел.	22 чел.	1 чел.	5 чел.	35,7 %
2019 - 2020	65 чел.	96,9 %	0 чел.	25 чел.	0 чел.	4 чел.	38,5 %
2020 - 2021	65 чел.	92,3 %	1 чел.	20 чел.	0 чел.	5 чел.	32,3 %

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом уровень обученности в основной школе понизился на 4,6 %, качество обученности также понизилось на 6,2 %. На конец 2020-2021 учебного года академическую задолженность имели 5 учащихся. 1 учащийся основного уровня образования не был допущен до ГИА, т.к. не ликвидировал академическую задолженность за 7, 8 и 9 классы. По достижению им совершеннолетия был отчислен из образовательной организации со справкой.

В 2020 - 2021 учебном году учащиеся 10 класса продолжили обучение в 11 классе. В 11 класс перешло 6 учащихся. В 10 класс было подано 3 заявления.

#### Сравнительный анализ результатов 4 уровня обученности и качества обучения за последние 3 года

Год обучения	Уровень обученности	Качество обучения	% понижения/повышения
2018 - 2019	89,5 %	41,9 %	- 5,1%
2019 - 2020	90,9 %	54,5 %	+12,6%
2020 – 2021	88,9 %	77,8%	+23,3%

Из сравнительного анализа результатов уровня обученности и качества обучения за последние 3 года видно, что уровень обученности в 2020 - 2021 учебном году понизился на 2 %. Качество обучения повысилось на 23,3 %. Данное обстоятельство является следствием внедрения системы объективного оценивания знаний учащихся, которая заключается в проведении мониторинга объективного выставления отметок учащимся, работе с педагогами склонными к завышению или занижению отметок, сопоставлении и анализе данных внешней и внутренней оценки качества образовательного процесса в школе.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить, что количество учащихся, осваивающих образовательную программу на «4-5» остается стабильным.

Работа с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверти и полугодие, была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей учащихся.

С целью оценки эффективности реализации ООП НОО в учебном году проходил мониторинг образовательных результатов младших школьников по учебным предметам, результаты представлены в таблицах.

#### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	16	2	5	9				43,8	100,0	52,8
3	21	1	11	8	1			57,1	95,2	52,8
4	11	1	2	8				27,3	100,0	46,9
1-4 кл.	58	4	18	25	1			45,8	97,9	51,4

#### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	16	2	5	9				43,8	100,0	52,8
3	21	1	10	7	3			52,4	85,7	49,5
4	11	2	2	7				36,4	100,0	52,7
1-4 кл.	58	5	17	23	3			45,8	93,8	51,3

#### Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	16	7	9					100,0	100,0	79,8
3	21	3	13	5				76,2	100,0	62,5
4	11	1	7	3				72,7	100,0	59,6
1-4 кл.	58	11	29	8			83,3	100,0	67,6	1-4 кл.

#### Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	16	3	6	7				56,3	100,0	58,5
3	21	1	13	7				66,7	100,0	56,4
4	11	1	4	6				45,5	100,0	52,0
1-4 кл.	58	5	23	20				58,3	100,0	56,1

В марте - апреле 2021 г. учащиеся 4 – 8 и 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по нескольким предметам учебного плана. Цель Всероссийской проверочной работы оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся данных классов в

соответствии с ФГОС по русскому языку, математике и окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, иностранному языку; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Проверочные работы в 4-8 и 11 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году». В соответствии с указанным документом в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения работ, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ. В целях обеспечения мониторинга качества образования были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 и 11 классах.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ и итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год**

В целях обеспечения доступности и открытости информация о проведении ВПР, нормативные документы своевременно размещались на сайте МКОУ «Ширинская СОШ», информация доводилась до всех участников образовательного процесса.

В МКОУ «Ширинская СОШ» были обеспечены:

- конфиденциальность контрольно-измерительных материалов,
- порядок в аудиториях в ходе выполнения обучающимися ВПР,
- объективность оценивания выполненных обучающимися работ ВПР.

В МКОУ «Ширинская СОШ» было организовано наблюдение за ходом проведения ВПР и привлечены два представителя родительской общественности.

### **Анализ ВПР-2021**

#### **Обязательные предметы**

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		Повысили	Количество писавших	Количество учащихся в классе
				понижили	подтвердили			
4	русский язык	90,1%	36,4%	90% (9 чел.)	10% (1 чел.)	-	10 чел.	11 человек
4	математика	90,1%	27,3%	60% (6 чел.)	30% (3 чел.)	10% (1 чел.)	10 чел.	
4	окружающий мир	100%	36,4%	45,5% (5 чел.)	45,5% (5 чел.)	9% (1 чел.)	11 чел.	

5	русский язык	100%	56,3%	50% (7 чел.)	50% (7 чел.)	-	14 чел.	16 человек
5	математика	100%	43,8%	28,6% (4 чел.)	71,4% (10 чел.)	-	14 чел.	
5	история	100%	43,8%	40% (6 чел.)	60% (9 чел.)	-	15 чел.	
5	биология	100%	50%	100% (14 чел.)	-	-	14 чел.	

6	русский язык	91,7%	66,7%	100% (10 чел.)	-	-	10 чел.	12 чел.
6	математика	91,7%	58,3%	45,5% (5 чел.)	45,5% (5 чел.)	9% (1 чел.)	11 чел.	
6	история	Не писали						

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		Повысили	Количество писавших	Количество учащихся в классе
				понижили	подтвердили			
6	биология	83,3%	33,3%	45,5% (5 чел.)	45,5% (5 чел.)	9% (1 чел.)	11 чел.	
6	география	Не писали						
6	обществознание	100%	83,3%	90,9% (10 чел.)	9,1% (1 чел.)	-	11 чел.	

7	русский язык	94,5%	44,5%	78,6% (11 чел.)	14,3% (2 чел.)	7,1% (1 чел.)	14 чел.	18 чел.
7	математика	94,5%	33,3%	81,3% (13 чел.)	18,7% (3 чел.)	-	16 чел.	
7	история	94,5%	44,5%	86,7% (13 чел.)	13,3% (2 чел.)	-	15 чел.	
7	биология	88,9%	33,3%	80% (12 чел.)	20% (3 чел.)	-	15 чел.	
7	география	100%	83,3%	100% (18 чел.)	-	-	18 чел.	
7	обществознание	100%	72,2%	100% (16 чел.)	-	-	16 чел.	
7	английский язык	88,9%	55,6%	61,5% (8 чел.)	38,5% (5 чел.)	-	13 чел.	
7	физика	88,9%	27,8%	80% (8 чел.)	20% (2 чел.)	-	10 чел.	
7	Немецкий язык	Не писали						

8	русский язык	100%	60%	40% (4 чел.)	60% (6 чел.)	-	10	10 чел.
8	математика	100%	40%	100% (9 чел.)	-	-	9 чел.	
8	история	Не писали						
8	биология	Не писали						
8	география	100%	90%	100% (8 чел.)	-	-	8 чел.	10 чел.
8	обществознание	Не писали						
8	химия	100%	40%	50% (4 чел.)	25% (2 чел.)	25% (2 чел.)	8 чел.	10 чел.
8	физика	Не писали						

11	история	Не писали						6 чел.
11	биология	Не писали						
11	география	100%	100%	100% (5 чел.)	-	-	5 чел.	
11	обществознание	Не писали						
11	английский язык	100%	83,3%	83,3% (5 чел.)	16,7% (1 чел.)	-	6 чел.	

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		Повысили	Количество писавших	Количество учащихся в классе
				понижили	подтвердили			
11	физика	Не писали						
11	Немецкий язык	Не писали						

Всероссийские проверочные работы, проведенные весной 2021 г., показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по предметам. По результатам ВПР был проведен мониторинг выявления причин низких образовательных результатов. К причинам понижения результатов можно отнести неэффективность используемых форм и методов подачи материала, отсутствие интереса и мотивации обучения некоторой части учащихся, а также их слабая подготовка. По результатам ВПР картина обученности и успеваемости не совсем полная ввиду не стопроцентного участия учащихся в проверочных работах в некоторых классах по некоторым предметам.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394.

Все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители) были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, нормативными документами по различным формам проведения государственной итоговой аттестации и некоторыми изменениями в нормативных документах.

В 9 классе обучалось 9 человек, были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы - 8 человек. Учащиеся 9 класса в 2021 году сдавали экзамены в форме ОГЭ по математике и русскому языку. По одному из двух обязательных предметов по выбору была проведена итоговая контрольная работа. Результаты ГИА по русскому языку и математике стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестатов с отличием в 2021 году не было.

Учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам ГИА в форме ЕГЭ. В 2021 году учащиеся, которые не планировали поступление на обучение по программам бакалавриата в ВУЗы, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку, результаты которого стали основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Из 6 учащихся 11 класса ЕГЭ сдавали 5 человек и 1 учащийся сдавал ГВЭ. Для сдачи ЕГЭ были выбраны следующие предметы: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика, информатика, литература, биология и химия.

### Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	5	100 %	5	0	100	68

Математика (профильный уровень)	2	40%	2	0	100	74
Физика	1	20%	1	0	100	57
История	-	-	-	-	-	-
Химия	3	60%	3	0	100	50
Обществознание	1	20%	1	0	100	48
Литература	1	20%	1	0	100	47
Биология	3	60%	3	0	100	45
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	20%	1	0	100	78
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-

### Результаты ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдавало	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	1	0	1	0	2
Математика	1	0	1	0	2

### Результаты ЕГЭ за последние 3 года

	2019	2020	2021
Предмет	Средний балл		
Русский язык	75	73	68
Математика (профильный уровень)	56	56	74
Обществознание	53	51	48

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию говорит о том, что учащиеся показывают стабильно хорошие результаты.

### Результаты успеваемости за 2020 - 2021 учебный год

Образовательный процесс на уровне начального образования в 2020 - 2021 учебном году осуществлялся с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

В 1 классе осуществлялось безотметочное обучение. Таким образом, из 54 учащихся 2 – го уровня образования оцениванию подлежало – 45 человек.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2020 - 2021 учебный год**

Класс	Количество учащихся	Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам

		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4" и "5"		с одной "3"		по уваж. причине	по прогулам		по 1	по 2	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	9												
2	16	16	2	3		1							
3	18	18	1	9		1			3	2		1	
4	11	11	1	2		1							
<b>1-4 кл.</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>3</b>			<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2020 - 2021 учебный год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2019 - 2020 учебный год, то можно отметить, что учащихся, окончивших учебный год на «5» - 4 человека, количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» понизилось на 9 человек (в 2020 году было 23 человека), и количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3» так же осталось на уровне 2020 года – 3 человека.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2019 - 2020 учебный год**

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	Всего	с одной "4"	с одной "3"		по уваж. причине	по прогулам		по 1	по 2	более 2
5	16	16	1	5		1							
6	12	11		5		2	1		1				
7	18	15		4			2		2	1	1		
8	10	10		4		2							
9	9	8		2			1		1				
<b>5-9 кл.</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2020 - 2021 учебный год с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2019 - 2020 учебный год, то можно отметить, что 1 учащийся 5 класса окончил учебный год на «отлично» (+1 человек по сравнению с 2020 годом), количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизилось на 5 человек (в 2020 году было 25 учащихся), учащихся, окончивших учебный год с одной «4» в 2020 и в 2021 году - 0. Учащихся, окончивших учебный год с одной «3» 5 человек (+ 1 человека).

**Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10 и 11 класса по показателю «успеваемость» за 2020 - 2021 учебный год**

Класс	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
10	3	3		2		
11	6	5		5		
<b>10-11 кл.</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		<b>7</b>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2020 - 2021 учебный год с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2019 - 2020 учебный год, то можно отметить, что 7 учащихся, окончили учебный год на «4» и «5», это на 2 человека больше, чем в 2020 году (было 5 человек из 11), учащихся, окончивших учебный год с одной «4» в 2020 году - нет, с одной «3» нет.

**Результаты итогового сочинения (изложения) учащихся 11 класса в 2021 году**

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 - 2022 учебном году проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394;
- Приказом министерства образования Тульской области от 29.10.2021 № 1421 «Об утверждении Порядка проведения, а также порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Тульской области в 2021-2022 учебном году».

Все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители) были ознакомлены с Приказом министерства образования Тульской области от 29.10.2021 № 1421 «Об утверждении Порядка проведения, а также порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Тульской области в 2021-2022 учебном году».

В 11 классе обучается 3 человека, все они были допущены к итоговому сочинению (изложению), которое является допуском к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования. Все учащиеся успешно сдали итоговое сочинение (изложение).

**5. Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Ширинская СОШ»**

Внутришкольная система оценки качества осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» введенным в действие Приказом директора МКОУ «Ширинская СОШ» № 314 от 23.03.2017. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО организуются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В 2020-2021 учебном году администрация школы проводила оценку качества образования средствами:

- мониторинга успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- изучения состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (кружки внеурочной деятельности, элективные курсы);
- мониторинга участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты анализа обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы. По итогам анализа принимались решения по повышению качества образования.

Для выявления профессиональных интересов учащихся выпускных классов педагогом-психологом была проведена диагностика профессиональных предпочтений. Результаты диагностики отражены в диаграммах.



Анализ реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования показал, что они выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей

программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий было по причинам: больничных педагогов, увеличения срока весенних и осенних каникул, а также предоставления дополнительных выходных дней на государственном уровне.

## **6. Организация образовательного процесса в МКОУ «Ширинская СОШ»**

### **6.1. Режим работы МКОУ «Ширинская СОШ»**

В 2021 году школа работала в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-11 классов. Все учились в одну смену. С учетом работы системы дополнительного образования, время возможного пребывания детей в школе составляло более 12 часов (с 8.30 утра и до 8.30 вечера).

Средняя нагрузка на одного учащегося, которая включает посещение уроков, группы продленного дня, объединений дополнительного образования, а также выполнение домашних заданий, не превышает норм, установленных санитарными правилами.

#### **Средняя нагрузка на одного учащегося**

2 уровень обучения	3 уровень обучения	4 уровень обучения
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 класс
6 часов/день	6,6 часов/день	6,8 часов/день

Продолжительность урока: обучение в 1 классе осуществляется с использованием «Ступенчатого» режима в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый), январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах – 45 минут каждый урок.

В апреле и октябре 2021 г. были увеличены весенние и осенние каникулы в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **6.2. Обеспечение условий безопасности**

В Учреждении имеется устройство вывода сигнала на пульт пожарной охраны, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, частично реализуется программа «Доступная среда»: на кабинетах первого и второго этажа наклеены круги желтого цвета, имеется специальная разметка на лестничных пролетах и в коридорах, при входе в здание и на первом этаже размещены таблички с информацией, выполненной шрифтом Брайля. На входе в здание установлен металлодетектор. Разработаны все необходимые инструкции по безопасности, разработана и используется в работе локальная документация, назначены ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, антитерроризм, ГОиЧС, электрохозяйство. В течение года проводились плановые и внеплановые эвакуации и учения по террористической защищенности. Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах. Большое внимание уделяется Интернет-безопасности образовательной среды: контроль наличия и работоспособности контентной фильтрации, обучающие мероприятия для детей, их родителей и учителей; проведение внеклассных мероприятий по вопросу безопасной работы в сети Интернет.

## **7. Востребованность выпускников МКОУ «Ширинская СОШ»**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Общее количество выпускников, окончивших МКОУ «Ширинская СОШ»</b>			
Основное общее образование	18	16	9
Среднее общее образование	3	3	6
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились</b>			
<b>Основное общее образование</b>	100%	100%	89%

Поступили в учреждения начального профессионального образования	17% (3 человека)	19% (3 человека)	22% (2 человека)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	55% (10 человек)	62% (10 человек)	55% (5 человек)
Продолжили обучение в 10 классе	28% (5 человек)	19% (3 человека)	11% (1 человек)
<b>Среднее общее образование</b>	100%	100%	100%
Поступили в вузы	67% (2 человека)	67% (2 человека)	83% (5 человек)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	33% (1 человек)	0% (0 человек)	17% (1 человек)
Призваны в армию	0% (0 человек)	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)
Трудоустроились	0% (0 человек)	33% (1 человек)	0 % (0 человек)
<b>Итого % социальной адаптации</b>	100%	100%	94,5%

## 8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МКОУ «Ширинская СОШ»

### 8.1. Сведения о педагогических работниках

В 2021 году в школе образовательный процесс осуществляли 25 педагогов, из них 6 мужчин. Средний возраст педагогов составляет 33,7 лет. Самому молодому педагогу в школе 22 года, самому опытному — 65 года. Анализ возрастных показателей кадрового состава указывает на тенденцию к омоложению педагогического коллектива.

Статистические данные, характеризующие педагогический состав представлены в следующей таблице:

Параметры статистики	Процентное соотношение
<b>1. Образование</b>	
- высшее	92 % (23 чел.)
- среднее профессиональное	8 % (2 чел.)
- удельный вес учителей до 30 лет	28 % (7 чел.)
<b>2. Квалификационная категория</b>	
- аттестованы на соответствие занимаемой должности	52 % (13 чел.)
- 1 категория	16 % (4 чел.)
- аттестованы на высшую категорию	20 % (5 чел.)
<b>3. Награды, звания, заслуги:</b>	
- Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ"	8 % (2 чел.)
- Почетная грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	28 % (7 чел.)

- Ветеран труда	8% (2 чел.)
<b>4. Повышение квалификации:</b>	
- педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2020 г.	24 % (6 чел.)
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	100 % (25 чел.)
- педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку	32 % (8 чел.)
<b>5. Использование ИКТ в образовательном процессе:</b>	
- владеют ИКТ	100%
- используют ИКТ в образовательном процессе	100%
Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с профессиональным стандартом педагога	100%

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов, аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя.

В 2021 учебном году аттестацию прошли 3 педагога: Клочков М.В., Клочкова В.А. – подтвердили соответствие занимаемой должности, Меркуловой И.С. присвоена I квалификационная категория. В 2021 г. в МКОУ «Ширинская СОШ» работали 6 молодых специалистов: Жидовенкова Ю.А., Недосекова М.С. – второй год, Клочкова В.А., Клочков М.В. – третий год, Зайцева Е.С., Гавриши Е.Ю. – четвертый год. Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. Опытные учителя оказывали необходимую методическую помощь, были организованы консультации по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования и др. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению современными методами обучения. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами и учебниками, работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения и освоения педагогического опыта.

Анализируя данные о возрастном составе, квалификационной категории и стаже работы можно сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями.

## **8.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2021 учебном году бесплатными учебниками были обеспечены все учащиеся школы. Все учебники приобретены с использованием сервиса АИС «Книгозаказ».

### **Информация об обеспеченности учебниками в 2021 году**

На 31.12.2021 года общий фонд библиотеки МКОУ «Ширинская СОШ» состоит из:

- Художественной и методической литературы - 2595 экземпляра.
- Учебников и учебной литературы – 3935 экземпляров.

Одним из ресурсов информационной обеспеченности образовательного процесса является школьный сайт, структура и содержание сайта соответствует требованиям, регламентированным Приказом Рособрандзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате предоставления информации». На сайте кроме учредительных и локальных документов можно познакомиться с яркими событиями школьной жизни, итогами участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях.

В социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и «Телеграмм» размещены официальные группы МКОУ «Ширинская СОШ», где дублируются новостные мероприятия с сайта школы.

### 9. Материально-техническая база МКОУ «Ширинская СОШ»

Образовательный процесс в текущем учебном году осуществлялся в 13 учебных кабинетах, все кабинеты укомплектованы необходимым учебным и лабораторным оборудованием, во всех кабинетах установлены мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран, МФУ/принтер). Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет по проводному и беспроводному соединению. По локальной сети внутри школы осуществляется электронный документооборот. В школе имеется актовый и спортивный зал, работают три кабинета ЦОЦиГП «Точка роста» с высоко оснащенными ученикоместами, а также имеется современная спортивная площадка на основе хоккейной коробки.

#### Информационное и материально-техническое оснащение

1	Количество компьютерных классов	2
2	Компьютеры подключенные к сети Интернет	100%
3	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	1
4	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательного учреждения:	
5	- кабинет естественных наук и цифровых компетенций (химия, биология, физика, информатика)	1
6	- кабинет технических компетенций ( ОБЖ, технология, шахматы)	1
7	- коворкинг-студия (проектная деятельность и дополнительное образование)	1
8	Наличие библиотеки / справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой	1
9	Наличие спортивного зала	1
10	Наличие спортивной площадки	1
11	Наличие актового зала	1
12	Наличие столовой	1

В 2021 году на средства субвенции приобретено лицензионное программное обеспечение (58584,00 руб.), закуплены учебники и учебные пособия (155388,09 руб.), конструкторы для робототехники (174940,00 руб.) интерактивное обучающее оборудование (57140,00 руб.), мебель для кабинета естественных наук (231754,16 руб).

В весенне-летний период проведены работы по окосу травы, обрезке деревьев и кустарников, обработке территории школы от клещей.

В 2021 году был проведен косметический ремонт кабинета естественных наук и цифровых компетенций, а также прилегающей к нему лаборатории в рамках реализации проекта «Коллаборация «Нейротехники». На ремонт были затрачены внебюджетные средства в объеме 123 тыс. руб. В ходе ремонта выполнены следующие виды работ: выравнивание и покраска стен, замена электрической проводки и установка светодиодных светильников, устройство подвесного потолка, выравнивание пола и замена линолеума, сантехники, установка 3 дверей, покраска

батареи системы отопления. Строительные и отделочные материалы были приобретены на средства спонсоров, а все ремонтные работы выполняли сотрудники школы.

На реализацию проекта «Коллаборация «Нейротехники» были выделены и освоены в полном объеме средства бюджета Тульской области в сумме 1200000 руб. На данные средства было приобретено цифровое оборудование в соответствии с заявленной сметой проекта: 2 цифровые лаборатории для изучения нейротехнологий «BiTronics Lab», 3 комплекта модулей BiTronics NeuroLab к конструкторам LEGO MINDSTORMS, 3 лабораторных комплекса для изучения предметов химия, физика, биология и окружающая среда, один интерактивный дисплей SMART, 2 ноутбука и две оптические мыши. Дополнительно для оборудования кабинета на средства субвенции была приобретена мебель, интерактивная таблица Д.И. Менделеева, многофункциональное устройство для сканирования и печати.

**10. Показатели деятельности МКОУ «Ширинская СОШ» в 2021 году на 31.05.2021  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/ 35,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/17 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/17 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/17 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103 человека/ 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек /31%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	34 человека/ 27%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 7%
1.22	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/36%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 20%
1.29.2	Первая	4 человека/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	6 человек/ 24 %
1.30.2	свыше 30 лет	4 человека/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3 кв.м.

Директор

Столповская О.Н.