

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

РЕКОМЕНДОВАНА

к принятию

Педагогическим советом
МКОУ «Ширинская СОШ»
(протокол от 31.08.2023 № 10)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

Новик О.Н. Новик О.Н.

31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Формирование лингвистических компетенций»**

для основного общего образования

Срок освоения: 1 год (11 класс)

Составитель: Семенова Е.С., учитель
русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» в 11 классе разработана на основе Программы

Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2014 года к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2014 г., базовый уровень ч. I-II).

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

Место курса в образовательном процессе.

Курс «Русский язык в формате ЕГЭ» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -11 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;

- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;

- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;

- учить любой диалог вести этически корректно.

Ученики должны

иметь представление

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором

прочитанного текста.

Содержание программы

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению в декабре – 12 часов.

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-24 – 11 часов.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

Подготовка к сочинению уровня С – 9 часов.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ – 2 часа.

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Учебно – тематический план.

№ п/п.	Название темы.	Колич ество часов	Уро ков разв	Ко нтрольн
	Введение	1		
1.	Подготовка к итоговому сочинению в декабре	12		
2.	Подготовка к заданиям 1-24	11	3	
3.	Подготовка к сочинению (Задание 25)	9	9	
4.	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	2		2
	Итого	35	8	2

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п.	Название темы.	Требования к уровню знаний.	Вид работы
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	Знать: ДВ ЕГЭ. Уметь: заполнять бланки.	
2.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.		
3.	Тема и проблема текста. Основная мысль, аргумент. Способы аргументирования.		
4.	Сочинение по направлению «Верность и измена». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.		
5.	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.		сочинение
6.	Сочинение по направлению «Равнодушие и отзывчивость». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.		
7	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.		сочинение
8.	Сочинение по направлению «Цели и средства». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.		
9.	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.		сочинение

10.	Сочинение по направлению «Смелость и трусость». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.		
11.	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.		сочинение
12.	Сочинение по направлению «Человек и общество». Темы и проблемы. Аргументы к данному направлению.		
13.	Проба пера. Написание сочинения по данному направлению.		сочинение
14.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Знать: орфоэпия, орфоэпические нормы. Уметь: ставить ударение в словах.	Выполнение задания 4
15-16.	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы. Лексические выразительные средства.	Знать: лексика, лексические нормы, паронимы, виды тропов. Уметь: работать со словом, находить лексические выразительные средства в текстах.	Выполнение заданий 5,22,24
17.	Фразеология.	Знать: фразеологизм. Уметь: находить фразеологизмы.	Выполнение задания 6
18.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: морфологические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки,	Выполнение заданий 16-18

		связанные с нарушением норм.	
19.	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	Знать: предложение простое, осложнённое, сложное. Уметь: находить обособленные члены предложения и вводные конструкции.	
20-21.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	Знать: синтаксические, грамматические нормы, стилистические фигуры. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм, находить фигуры в тексте.	Выполнение задания 7
22-23	Орфография. Орфографические нормы.	Знать: орфографические нормы. Уметь: применять орфографические правила на практике.	
24.	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	Знать: пунктуация, пунктуационные нормы. Уметь: применять пунктуационные правила на практике.	Выполнение задания 24
25.	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи.	Знать: способы и средства связи предложений в тексте, текст, стили и типы речи. Уметь: определять способы и средства связи предложений в тексте,	Выполнение заданий 8-14

		определять типы и стили речи.	
26.	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	Знать: тема, проблема, идея текста. Уметь: определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста.	Выполнение заданий 15-19
27.	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	Знать: комментарий, виды комментариев. Уметь: давать разные виды комментариев к проблеме.	Выполнение заданий 2,23
28.	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	Знать: авторская позиция. Уметь: выявлять и формулировать авторскую позицию.	Выполнение задания 21
29.	РР. Способы аргументации собственного мнения.	Знать: аргументация собственного мнения, способы аргументации. Уметь: аргументировать собственное мнение.	Работа с текстом.
30.	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	Знать: композицию сочинения -рассуждения по данному тексту. Уметь: правильно оформлять композиционные части сочинения.	Работа с комментариями.
31.	РР. Практикум по написанию сочинения.	Уметь: писать сочинение по данному тексту.	Работа с текстом.
32.	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Работа с текстом.
	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Работа с

33.	коррекция ошибок.		текстом.
34-35.	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		Сочинение.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2007.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2013. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
4. Единый государственный экзамен 2013 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2012.
5. ЕГЭ-2014. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2014.
6. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2013.
7. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2014. Русский язык.

Материально-техническая база.

- компьютер
- проектор
- экран
- интерактивная доска

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По ушн в ЕГЭ и ГИА)
и другие.