

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

РЕКОМЕНДОВАНА

к принятию

Педагогическим советом  
МКОУ «Ширинская СОШ»  
(протокол от 31.08.2023 № 10)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

Новик Новик О.Н.

31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность: учимся для жизни.  
Читательская компетентность»**

для начального общего образования

Срок освоения: 4 года (1 - 4 классы)

Составитель: Артюхина А.А.,  
Меркулова И.С., Жидовенкова  
Ю.А., Окорокова В.А., учителя  
начальных классов

п. Ширинский – 2023

**Планируемые результаты  
освоения курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни.  
Читательская компетентность»**

**1 класс**

**Личностные результаты:**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие доброжелательности и сопереживания чувствам других людей;

**Метапредметные результаты:**

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог;
- 3) готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 4) умение договариваться о распределении функций для работы в группе.

**Предметные результаты:**

- 1) формирование потребности в систематическом чтении;
- 2) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- 3) овладение техникой чтения вслух и про себя;
- 4) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

**2 класс**

**Личностные результаты:**

- 1) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 2) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметные результаты:**

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- 3) умение работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы; выполнять работу по цепочке.
- 4) готовность слушать собеседника, вести диалог.

**Предметные результаты:**

- 1) формирование понятий о добре и зле, нравственности;
- 2) формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) оценивать нравственную оценку поступков героев;
- 4) овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

**3 класс**

**Личностные результаты:**

- 1) Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- 2) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 3) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 4) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- 5) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты:**

- 1) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 2) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- 3) Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- 4) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- 5) Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 6) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### 4 класс

##### **Личностные результаты:**

- 1) Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- 2) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

- 3) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 4) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- 5) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- 6) Профилировать свою нравственно-этическую ориентацию (накопив в ходе анализа произведений и общения по их поводу опыт моральных оценок и нравственного выбора).

**Метапредметные результаты:**

- 1) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- 2) Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- 3) Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 4) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- 5) Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление

аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.

- б) Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 7) Осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

**В результате реализации внеурочной программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни. Читательская компетентность» учащиеся должны уметь:**

- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развёрнутый ответ на вопрос учителя;
- называть имена 2-3 классиков русской и зарубежной литературы;
- перечислять названия произведений любимого автора и кратко пересказывать их содержание;
- определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- анализировать смысл названия произведения;
- пользоваться Толковым словарём для выяснения значений слов.
- развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;
- устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);
- читать наизусть 5-6 стихотворений разных авторов (по выбору);
- пересказывать текст небольшого объёма;
- привлекать к работе на уроках тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;

- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текстов в качестве аргументов.

**Содержание курса**  
**«Функциональная грамотность: учимся для жизни.**  
**Читательская компетентность»**

В содержании программы выделяются два раздела:

1. Круг чтения.
2. Работа с детской книгой (УУД)

Круг чтения постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности».

При обучении детей чтению их знания должны пополниться и элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе – писателе, о теме читаемого произведения, его жанре, особенностях малых фольклорных (загадка, прибаутка, пословица, считалка) и литературных жанрах. Дети получают первоначальные представления об изобразительных и выразительных возможностях словесного искусства (о «живописании словом», о метафоре, сравнении, олицетворении, ритмичности и музыкальности стихотворной речи).

Занятия кружка нацелены на развитие коммуникативности ребенка, умение вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка.

Круг чтения:

художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания

вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.

Работа с детской книгой:

ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
1.	Русский народный фольклор	2 ч	познавательная	кружок познавательной направленности
2.	Мои первые книжки	3 ч	познавательная	кружок познавательной направленности
3.	Друзья детства	3 ч	познавательная	кружок познавательной направленности
4.	О наших сверстниках	3 ч	познавательная	кружок познавательной направленности
5.	О хороших людях	4 ч	познавательная	кружок познавательной направленности
6.	Книги о животных	6 ч	познавательная	кружок познавательной направленности
7.	Русская литература	7 ч	познавательная	кружок познавательной направленности
8.	Зарубежная литература	5 ч	познавательная	кружок познавательной направленности
	Итого:	33 ч		

**2 класс**

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
1.	Русский народный фольклор	5ч	познавательная	кружок познавательной направленности
2.	Произведения о животных	5ч	познавательная	кружок познавательной направленности
3.	Мои первые книжки	7ч	познавательная	кружок познавательной направленности
4.	С моей книжной полки	8ч	познавательная	кружок познавательной направленности
5.	Зарубежная литература	5ч	познавательная	кружок познавательной направленности
6.	О Родине	4ч	познавательная	кружок познавательной направленности
	Итого:	34		

**3 класс**

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
1.	Книги о природе и человеке	4ч	познавательная	кружок познавательной направленности
2.	Веселые истории	2ч	познавательная	кружок познавательной направленности
3.	Произведения о приключениях	2ч	познавательная	кружок познавательной направленности
4.	Книжки с моей полки	10ч	познавательная	кружок познавательной направленности
5.	Русская литература	7ч	познавательная	кружок познавательной направленности
6.	Зарубежная литература	9ч	познавательная	кружок познавательной направленности
	Итого:	34		

**4 класс**

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
1.	Юмористические произведения	3ч	познавательная	кружок познавательной направленности

2.	Стихи о природе	2ч	познавательная	кружок познавательной направленности
3.	Рассказы современных писателей	5ч	познавательная	кружок познавательной направленности
4.	Ступеньки мудрости	9ч	познавательная	кружок познавательной направленности
5.	Зарубежные писатели детям	8ч	познавательная	кружок познавательной направленности
6.	Моя книжная полка	7ч	познавательная	кружок познавательной направленности
	Итого:	34		

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема учебного занятия (урока)	Количество часов	Деятельность обучающихся	Формы организации	Дата проведения	
					по плану	по факту
Раздел «Русский народный фольклор»-2ч						
1	Докучные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака»	1	Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: обложка, страница, иллюстрация, заглавие.	кружок познавательной направленности		
2	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	1	Учимся разгадывать загадки различной тематики.	кружок познавательной направленности		
Раздел «Мои первые книжки»-3ч						
3	С.Маршак «Усатый полосатый»	1	Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов.	кружок познавательной направленности		
4	К.Чуковский «Бармалей»	1	Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».	кружок познавательной направленности		
5	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	кружок познавательной направленности		
Раздел «Друзья детства»-3ч						
6	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки»	1	Чтение и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки».	кружок познавательной направленности		
7	Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают»	1	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	кружок познавательной направленности		
8	Э. Успенский	1	Рассматривание сборника	кружок		

	«Чебурашка», А. Барто «Игрушки»		стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений.	познавательной направленности		
Раздел «О наших сверстниках»-3ч						
9	Н.Носов «Метро», «Леденец»	1	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.	кружок познавательной направленности		
10	А. Соколовский «Бабушкина вешалка»	1	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.	кружок познавательной направленности		
11	Б.Заходер «Детям», Э.Успенский «Над нашей квартирой».	1	Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразилии», выразительное чтение выбранного стихотворения.	кружок познавательной направленности		
Раздел «О хороших людях»-4ч						
12	С.Сахарнов «Самый лучший пароход»	1	Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника.	кружок познавательной направленности		
13	А.Митяев «Богатыри»	1	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги, введение понятия «былина»	кружок познавательной направленности		
14	В.Осева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья»	1	Чтение и рассматривание книги.	кружок познавательной направленности		
15	Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука»	1	Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение	кружок познавательной направленности		
Раздел «Книги о животных»-6ч						
16	Е.Чарушин «Волчишко». С. Маршак «Детки в клетке»	1	Слушание, чтение и рассматривание книги	кружок познавательной направленности		
17	М. Горький «Воробьишко».	1	Слушание, чтение и рассматривание книги	кружок познавательной направленности		
18	Ю.Тувим «Птичье радио»	1	Чтение, рассматривание книги.	кружок познавательной направленности		
19	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	1	Чтение и рассматривание книги	кружок познавательной направленности		
20	Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»	1	Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.	кружок познавательной направленности		
21	Е. Чарушин «На нашем дворе»	1	Рассматривание сборника книг «О животных», комментированное чтение.	кружок познавательной направленности		
Раздел «Русская литература»-7ч						

22	Стихи и загадки Е. Серова	1	Чтение и рассматривание книги – сборника, отыскание знакомых загадок, воспроизведение тех, которые запомнили. Знакомство с понятием «рифма».	кружок познавательной направленности		
23	И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу»	1	Рассматривание сборника стихов И. Сурикова, выразительное чтение.	кружок познавательной направленности		
24	В.Катаев « Цветик – семицветик»	1	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.	кружок познавательной направленности		
25	С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело»	1	Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение.	кружок познавательной направленности		
26	Г. Остер «Эхо»	1	Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение.	кружок познавательной направленности		
27	С. Воронин «Необыкновенная ромашка»	1	Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение	кружок познавательной направленности		
28	«Любимое произведение»	1	Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение.	кружок познавательной направленности		
Раздел «Зарубежная литература»-5ч						
29	Ш.Перро «Красная шапочка»	1	Чтение и рассматривание книги.	кружок познавательной направленности		
30	Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	1	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.	кружок познавательной направленности		
31	Камыр-Батыр. Татарские народные сказки	1	Рассматривание книги, чтение сказки на двух языках.	кружок познавательной направленности		
32	Абдулла Алиш «Болтливая утка». Татарские литературные сказки	1	Чтение-рассматривание сборника сказок А. Алиша. Работа с содержанием.	кружок познавательной направленности		
33	М. Крюгер «Принцесса Белоснежка»	1	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.	кружок познавательной направленности		

№ п/п	Тема учебного занятия (урока)	Количество часов	Деятельность обучающихся	Формы организации	Дата проведения	
					по плану	по факту
<b>Раздел «Русский народный фольклор»-5ч</b>						
1	Русские народные сказки «Афонька, где был-побывал?»	1	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.	кружок познавательной направленности		
2	Русские народные сказки «Баба-Яга и заморышек»	1	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.	кружок познавательной направленности		
3	Русские народные сказки «Волшебная водица»	1	Рассматривание книг в классном уголке чтения, приносить книги из дома, показывать друзьям.	кружок познавательной направленности		
4	Русские народные сказки «Золотой конь»	1	Рассматривание книг в классном уголке чтения, приносить книги из дома, показывать друзьям.	кружок познавательной направленности		
5	Русские народные сказки «Безграмотная деревня»	1	Рассматривание книг в классном уголке чтения, приносить книги из дома, показывать друзьям.	кружок познавательной направленности		
<b>Раздел «Произведения о животных»-5 ч</b>						
6	Сказки о животных В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок»	1	Определение темы чтения с опорой на иллюстрации, заглавие, фамилию автора.	кружок познавательной направленности		
7	Рассказы о животных. В.В.Бианки «Плавунчик» «Кто чем поёт?»	1	Отработка связи « писатель - книги – тема»	кружок познавательной направленности		
8	Е.Пермяк «Два рассказа»	1	Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания.	кружок познавательной направленности		
9	Е.Чарушин «Кошка Маруся»	1	Умение найти название книги на корешке. Тема и жанр произведения. Выразительное чтение с интонацией сочувствия, грусти, радости.	кружок познавательной направленности		
10	Б.С.Житков «Как слон спас хозяина от тигра»	1	Разграничивать книгу – произведение и книгу – сборник	кружок познавательной направленности		
<b>Раздел «Мои первые книжки»-7ч</b>						
11	Е.Пермяк « Пичугин мост»	1	Выделение ключевых эпизодов по вопросам учителя. Закрепление всех	кружок познавательной направленности		

			приобретенных знаний.			
12	Киселев «Мальчик Огонек»	1	Установка на знакомство с книгой, начиная с фамилии автора (знаком – незнаком). Интонированное чтение произведений.	кружок познавательной направленности		
13	Панькин «Легенда о матерях»	1	Выразительное чтение стихотворений, анализ содержания.	кружок познавательной направленности		
14	А.Барто « Было у бабушки 40 внучат»	1	Выделение поведенческих характеристик героев для дальнейшего инсценирования.	кружок познавательной направленности		
15	Сказки В.И.Даля «Лучший певчий», «Зайчик»	1	Определение особенностей жанра сказок о животных.	кружок познавательной направленности		
16	К.И.Чуковский «Загадки»	1	Учить отгадывать загадки, находить ключевые слова, ориентировать в теме чтения по заглавию.	кружок познавательной направленности		
17	М. Пришвин «Листопадничек»	1	Определять жанр произведения и тему, составлять план произведения.	кружок познавательной направленности		
Раздел «С моей книжной полки»-8ч						
18	Э.Мошковская «Хитрые старушки»	1	Обзор различных изданий одного произведения.	кружок познавательной направленности		
19	Е.Благинина «Чудесные часы», « Стихи о ёлке» и волшебстве. Я ещё не волшебник, я только учусь.	1	Детальный анализ произведения.  Отработка связи «жанр – книги», уметь читать надписи на обложке при усложненном оформлении книг.	кружок познавательной направленности		
20	Б.Заходер «Товарищам детям»	1	Обратить внимание на связь « тема – автор». Передача весеннего настроения при выразительном чтении.	кружок познавательной направленности		
21	Басни дедушки Крылова «Бочка», «Белка»	1	Понятие «авторская выставка», выразительное чтение басен, умение выделять мораль басни.	кружок познавательной направленности		
22	Г.Снегирёв «Про пингвинов»	1	Обобщить прочитанное, нахождение логических связей в произведении.	кружок познавательной направленности		
23	Н.Павлова «Живая бусина»	1	Устанавливать связь « автор – книга – тема».	кружок познавательной направленности		
24	Н.Носов «Огурцы»	1	Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения.	кружок познавательной направленности		
25	Н.И.Сладков «Суд над декабрём»	1	Литературное слушание, чтение и рассматривание	кружок познавательной		

			книги.	направленности		
<b>Раздел «Зарубежная литература»-5ч</b>						
26	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1	Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр.	кружок познавательной направленности		
27	Китайская народная сказка « Ребёнок и мудрец»	1	Умение находить в книгах общие признаки	кружок познавательной направленности		
28	Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»	1	Слушание, чтение и рассматривание книги	кружок познавательной направленности		
29	Андерсен Г.Х «Большой морской змей»	1	Чтение и рассматривание книги	кружок познавательной направленности		
30	Андерсен Г.Х. «Пастушка и трубочист»	1	Чтение и рассматривание книги	кружок познавательной направленности		
<b>Раздел «О Родине»-4ч</b>						
31	Софья Могилевская «Сказка о громком барабане»	1	Чтение и рассуждение о прочитанном	кружок познавательной направленности		
32	Стихи о Родине	1	Упражнять в умении предугадывать примерное содержание по названию, началу, иллюстрациям, используя внешние приметы или прежний опыт.	кружок познавательной направленности		
33	С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»	1	Детальный анализ произведений, характеристика черт характера. Учить озаглавливать тематическую выставку.	кружок познавательной направленности		
34	Алексеев С. П. «Рассказы о Великой Отечественной войне»		Самостоятельное чтение, литературное слушание.	кружок познавательной направленности		

### 3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия (урока)	Количество часов	Деятельность обучающихся	Формы организации	Дата проведения	
					по плану	по факту
<b>Раздел «Книги о природе и человеке»-4ч</b>						
1	М.Пришвин	1	Деление произведения на	кружок		

	«Гаечки»		смысловые части.	познавательной направленности		
2	Р.Киплинг «Маугли»	1	Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания.	кружок познавательной направленности		
3	Б.Житков «Мангуста»	1	Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания.	кружок познавательной направленности		
4	М.Пришвин «Рождение кастрюльки»	1	Выделение ключевых эпизодов по вопросам учителя.	кружок познавательной направленности		
Раздел «Веселые истории»-2ч						
5	М.Зощенко «Глупая история»	1	Особенности произведений юмористического жанра.	кружок познавательной направленности		
6	И.Сухин «Вот такой затейник»	1	Особенности произведений юмористического жанра.	кружок познавательной направленности		
Раздел «Произведения о приключениях»-2ч						
7	И.Сигсгорд «Палле один на свете»	1	Литературное слушание. Анализ произведения.	кружок познавательной направленности		
8	А. Погорельский «Чёрная курица»	1	Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения.	кружок познавательной направленности		
Раздел «Книжки с моей полки»-10ч						
9	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1	Рассуждать с опорой на прочитанное произведение.	кружок познавательной направленности		
10	А.Гайдар «Тимур и его команда»	1	Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование	кружок познавательной направленности		
11	И. Тургенев «Капля жизни»	1	Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям	кружок познавательной направленности		
12	А.Милн «Непослушная мама»	1	Выразительное чтение стихотворений: передача любви и уважения тембром и темпом чтения	кружок познавательной направленности		
13	В. Дуров «Наша Жучка»	1	Особенности произведений, написанных не писателем, а людьми разных профессий.	кружок познавательной направленности		
14	«Приключения Толи Клюквина»	1	Детальный анализ произведения.	кружок познавательной направленности		
15	М.Цветаева стихи	1	Жанры литературы. Стихосложение - 11 словие	кружок познавательной направленности		
16	Н.Носов «Витя»	1	Анализ поступков героев	кружок		

	Малеев в школе и дома»			познавательной направленности		
17	Мифы и легенды древней Греции. «Рождение героя», «Геракл в Фивах»	1	Литературное понятие «миф», «легенда». Сравнение жанра «Мифы» со сказкой.	кружок познавательной направленности		
18	Детские энциклопедии о растениях, животных, географии, истории	1	Особенности энциклопедических публикаций.	кружок познавательной направленности		
Раздел «Русская литература»-7ч						
19	П. Бажов «Огневушка-поскакушка»	1	Выделение особенностей уральских сказаний.	кружок познавательной направленности		
20	А. Волков «Волшебник изумрудного города»	1	Особенности чтения книг большого объема. Составление плана, опорные слова и предложения.	кружок познавательной направленности		
21	Стихотворные сказки В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»	1	Особенности стихотворных сказок, Сравнение сказок разных авторов.	кружок познавательной направленности		
22	Стихи о природе. Страницы русской классики. Ф. Тютчев, И. Суриков	1	Рифма, строфа, олицетворение, сравнение, эпитет. Основы стихосложения: синквейн	кружок познавательной направленности		
23	Т. Лихоталь «Синяк»	1	Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями.	кружок познавательной направленности		
24	Волков А.М. «Огненный бог Марранов»	1	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	кружок познавательной направленности		
25	Погодин Р.П. «Книжка про Гришку»	1	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.	кружок познавательной направленности		
Раздел «Зарубежная литература»-9ч						
26	А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше»	1	Особенности произведений зарубежных писателей, имена героев, бытовые особенности, обычаи и т.д. Составление вопросов по услышанному отрывку произведения.	кружок познавательной направленности		
27	«Пеппи длинный чулок»	1	Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр.	кружок познавательной направленности		
28	Э. Браун «Сипсик»	1	Умение находить в книгах общие признаки	кружок познавательной направленности		
29	Р. Распе «Самый	1	Слушание, чтение и	кружок		

	правдивый человек на земле»		рассматривание книги	познавательной направленности		
30	Гауф В. Маленький Мук	1	Чтение и рассматривание книги	кружок познавательной направленности		
31	Янссон Т. «Мумми-Троль и комета»	1	Чтение и рассматривание книги	кружок познавательной направленности		
32	Джеймс Барри Питер Пэн	1	Умение находить в книгах общие признаки	кружок познавательной направленности		
33	Д.Родари «Приключения Чиполлино»	1	Темп чтения, передача настроения голосом	кружок познавательной направленности		
34	Д.Родари «Приключения голубой стрелы»	1	Анализ произведения по вопросам учителя.	кружок познавательной направленности		

#### 4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия (урока)	Количество часов	Деятельность обучающихся	Формы организации	Дата проведения	
					по плану	по факту
Раздел «Юмористические произведения»-3ч						
1	М.Зощенко «Глупая история	1	Особенности произведений юмористического жанра.	кружок познавательной направленности		
2	И.Сухин «Вот такой затейник»	1	Обобщить прочитанное, нахождение логических связей в произведении.	кружок познавательной направленности		
3	Детская периодическая печать: журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник»	1	Углубление сведений о периодической печати. Знакомство с журналом «Юный натуралист»	кружок познавательной направленности		
Раздел «Стихи о природе»-2ч						
4	В.Жуковский «Жаворонок», А.Фет «Весенний дождь»	1	Рифма, строфа, олицетворение, сравнение, эпитет. Основы стихосложения: синквейн	кружок познавательной направленности		
5	Ф.Тютчев «Весенние воды», С.Дрожжин «Весеннее царство»	1	Устанавливать связь « автор – книга – тема».	кружок познавательной направленности		

Раздел «Рассказы современных писателей»-5ч						
6	Рассказ В.Драгунского «Сестра моя Ксения	1	Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями.	кружок познавательной направленности		
7	Рассказ «Что я люблю»	1	Слушание, чтение и рассматривание книги	кружок познавательной направленности		
8	Е.Велтисов «Мальчик из чемодана»	1	Знакомство с широким кругом современных писателей, с тематикой их творчества. Анализ произведений	кружок познавательной направленности		
9	В. Медведев «Баранкин будь человеком»	1	Упражнять в умении предугадывать примерное содержание по названию, началу, иллюстрациям, используя внешние приметы или прежний опыт.	кружок познавательной направленности		
10	В. Осеева «Простое дело»	1	Рассуждать с опорой на прочитанное произведение.	кружок познавательной направленности		
Раздел «Ступеньки мудрости»-9ч						
11	Л.Толстой « Как волки учат своих детей»	1	Чувства, эмоции героев и читателей. Мастерство писателя.	кружок познавательной направленности		
12	К.Паустовский «Барсучий нос»	1	Детальный анализ произведения.	кружок познавательной направленности		
13	Е.Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой»	1	Работа художника-иллюстратора. Значение иллюстрации в раскрытии содержания произведения.	кружок познавательной направленности		
14	Е.Чарушин «Кот Епифан»	1	Обобщить прочитанное, нахождение логических связей в произведении.	кружок познавательной направленности		
15	В.Галявкин «Тетрадки под дождем»	1	Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения.	кружок познавательной направленности		
16	В. Голявкин. «Крути снежные вертя»	1	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.	кружок познавательной направленности		
17	Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»	1	Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр.	кружок познавательной направленности		
18	П.П. Бажов «Уральские сказы»	1	Упорядочение и систематизация доступного круга чтения по теме. Выделение из прочитанных книг особенно интересных	кружок познавательной направленности		

			сведений из науки и техники.			
19	С. В. Михалков «Штиль». «Как старик корову продавал».	1	Анализ и оценка умения коротко, понятно, интересно рассказать о прочитанной книге.	кружок познавательной направленности		
Раздел «Зарубежные писатели детям»-8ч						
20	Ж. Верн «Дети капитана Гранта»	1	Слушание, чтение и рассматривание книги	кружок познавательной направленности		
21	Ж. Верн «Пятнадцатилетний капитан»	1	Чтение и рассматривание книги	кружок познавательной направленности		
22	Ж. Верн «Таинственный остров»	1	Анализ произведения	кружок познавательной направленности		
23	Э.Т. А. Гофман «Щелкунчик или мышиный король»	1	Умение находить в книгах общие признаки	кружок познавательной направленности		
24	Д. Гринвуд «Маленький оборвыш»	1	Темп чтения, передача настроения голосом	кружок познавательной направленности		
25	Ф. Купер «Зверобой»	1	Анализ произведения по вопросам учителя.	кружок познавательной направленности		
26	А. Линдгрэн «Приключения Калле Блумквиста»	1	Слушание, чтение и рассматривание книги	кружок познавательной направленности		
27	М. Твен «Принц и нищий»	1	Составление вопросов для оппонентов по прочитанному произведению	кружок познавательной направленности		
Раздел «Моя книжная полка»-7ч						
28	Н.Шер «Рассказы о русских писателях»	1	Беседа о том, с какими книгами познакомились, кто какое направление выбрал для самостоятельного чтения, о чем узнал.	кружок познавательной направленности		
29	К. Паустовский «Далекие годы»	1	Углубленное рассмотрение книг приключенческого жанра.	кружок познавательной направленности		
30	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве	1	Углубленное рассмотрение книг.	кружок познавательной направленности		
31	А. Рыбаков «Кортик»	1	Литературное слушание. Анализ произведения.	кружок познавательной направленности		
32	Рыбаков «Бронзовая птица»	1	Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения.	кружок познавательной направленности		
33	Г. Мало «Без	1	Рассуждать с опорой на	кружок		

	семьи»		прочитанное произведение.	познавательной направленности		
34	В.А. Осеева «Динка»	1	Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям	кружок познавательной направленности		