

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

РЕКОМЕНДОВАНА

к принятию

Педагогическим советом
МКОУ «Ширинская СОШ»
(протокол от 31.08.2023 № 10)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

Новик Новик О.Н.

31.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

для начального общего образования

Срок освоения: 4 года (1 - 4 классы)

Составитель: Артюхина А.А.,
Меркулова И.С., Жидовенкова
Ю.А., Окорокова В.А., учителя
начальных классов

Планируемые результаты освоения курса «Умники и умницы»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

– Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

– Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

– Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

– Слушать и понимать речь других.

– Читать и пересказывать текст.

– Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;

-обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-определять последовательность событий;

-судить о противоположных явлениях;

-давать определения тем или иным понятиям;

-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

-выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса «Умники и умницы»

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация

словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления Инструктаж по ТБ.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания..	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисунки по образцу.	2	познавательная	Комбинированный/ игровая
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	4	познавательная	Комбинированный/ игровая
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
9.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Инструктаж по ТБ.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
	Итого:	33		

2 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и	1	познавательная	Комбинированный/ игровая

	мышления.			
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания..	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	4	познавательная	Комбинированный/ игровая
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	3	познавательная	Комбинированный/ игровая
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
9.	Развитие быстроты реакции.	4	познавательная	Комбинированный/ игровая
10.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
	Итого:	34		

3 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок). Инструктаж по ТБ.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
2.	Развитие концентрации внимания.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
3.	Тренировка слуховой памяти.	4	познавательная	Комбинированный/ игровая
4.	Тренировка зрительной памяти.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
5.	Развитие аналитических способностей.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая

6.	Совершенствование воображения.	4	познавательная	Комбинированный/ игровая
7.	Развитие логического мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
8.	Тренировка внимания.	3	познавательная	Комбинированный/ игровая
9.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Инструктаж по ТБ.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
10.	Итоговое занятие	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
	Итого:	34		

4 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов (вводный урок)	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	2	познавательная	Комбинированный/ игровая
9.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема учебного занятия (урока)	Количество часов	Деятельность обучающихся	Формы организации	Дата проведения	
					по плану	по факту
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	1	Развитие памяти, внимания, мышления, логики. Признаки предметов, их свойства. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1	Развитие концентрации внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Сравнивать между собой предметы, явления. 3) Обобщать, делать несложные выводы. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировка внимания. Классификация явлений, предметов. Выявление закономерностей и проведение аналогии. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Сравнивать между собой предметы, явления. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
4	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графи	1	Развитие слуховой памяти. Работа по образцу. Составление слов. Уметь:	Комбинированный/ игровая		

	ческий диктант.		<ol style="list-style-type: none"> 1) Находить месторасположение предметов. 2) Работать по образцу. 3) Составлять и записывать слова. 4) Ориентироваться в пространстве. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 			
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	<p>Тренировка зрительной памяти. Выделение существенных признаков предметов.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Искать отличия предметов. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 	Комбинированный/игровая		
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	<p>Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 	Комбинированный/игровая		
7	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек.	1	<p>Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Графически изображать слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 	Комбинированный/игровая		
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	<p>Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рисовать недостающие фигуры. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Составлять и записывать слова. 4) Различать главное и существенное. 5) Ориентироваться в пространстве. 6) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 	Комбинированный/игровая		

9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Развитие внимания. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Работать по образцу. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировка внимания. Классификация явлений, предметов. Выявление закономерностей и проведение аналогии. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Сравнить между собой предметы, явления. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Развитие слуховой памяти. Работа по образцу. Составление слов. Уметь: 1) Находить месторасположение предметов. 2) Работать по образцу. 3) Составлять и записывать слова. 4) Ориентироваться в пространстве. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Находить и выделять признаки разных предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь:	Комбинированный/ игровая		

	ние мыслительных операций.Графический диктант.		<ol style="list-style-type: none"> 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 			
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	<p>Совершенствование воображения. Правила составления ребусов. Развитие пространственного воображения. Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рисовать недостающие детали. 2) Выделять черты сходства и различия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 	Комбинированный/ игровая		
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.Графический диктант.	1	<p>Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рисовать недостающие фигуры. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Составлять и записывать слова. 4) Различать главное и существенное. 5) Ориентироваться в пространстве. 6) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 	Комбинированный/ игровая		
16	Развитие концентрации внимания.Развитие мышления.Графический диктант.	1	<p>Развитие концентрации внимания. Логические задачи. Составление слов. Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 	Комбинированный/ игровая		
17	Тренировка внимания. Развитие мышления.Графический диктант.	1	<p>Тренировка внимания. Классификация явлений, предметов. Выявление закономерностей и проведение аналогии. Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 	Комбинированный/ игровая		

			<p>2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.</p> <p>3) Ориентироваться в пространстве.</p> <p>4) Сравнить между собой предметы, явления.</p> <p>5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.</p>			
18	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	<p>Тренировка слуховой памяти.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Отличия предметов.</p> <p>Составление слов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Решать логические задачи.</p> <p>2) Составлять слова.</p> <p>3) Ориентироваться в пространстве.</p> <p>4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.</p> <p>5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.</p>	Комбинированный/игровая		
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	<p>Тренировка зрительной памяти.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Отличия предметов.</p> <p>Составление слов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.</p> <p>2) Составлять слова.</p> <p>3) Ориентироваться в пространстве.</p> <p>4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.</p> <p>5) Судить о противоположных явлениях.</p>	Комбинированный/игровая		
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	<p>Развитие быстроты реакции.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Составление слов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Составлять слова.</p> <p>2) Ориентироваться в пространстве.</p> <p>3) Излагать свои мысли ясно и последовательно.</p> <p>4) Решать логические задачи.</p> <p>5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.</p>	Комбинированный/игровая		
21	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	<p>Развитие внимания.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Судить о противоположных явлениях.</p> <p>2) Составлять слова.</p> <p>3) Ориентироваться в пространстве.</p> <p>4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.</p> <p>5) Графически изображать предмет.</p> <p>6) Находить отличия.</p>	Комбинированный/игровая		

22	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Составить слова. Уметь: 1) Судить о противоположных явлениях. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Решать логические задачи.	Комбинированный/ игровая		
23	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
24	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Поиск закономерностей. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Решать логические задачи. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 6) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
25	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Развитие внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Судить о противоположных явлениях. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Графически изображать предмет. 6) Находить отличия.	Комбинированный/ игровая		
26	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировка внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Находить отличия. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как	Комбинированный/ игровая		

			можно точнее изобразить на бумаге.			
27	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Делать несложные выводы.	Комбинированный/ игровая		
28	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировка внимания. Зашифрованные слова. Логические задачи. Уметь: 1) Разгадывать зашифрованные слова. 2) Решать логические задачи. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Объединять предметы по признакам, выделять их существенные признаки. 2) Находить лишние слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Отличия предметов. Составление слов. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Судить о противоположных явлениях.	Комбинированный/ игровая		
31	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи.	Комбинированный/ игровая		

			5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.			
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	Закономерности. Логические задачи. Уметь: 1) Находить закономерности. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	Выявление уровня развития познавательных процессов. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Описывать признаки предметов и узнавать их по этим признакам. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		

2 класс

№ п/п	Тема учебного занятия (урока)	Количество часов	Деятельность обучающихся	Формы организации	Дата проведения	
					по плану	по факту
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Нестандартные задачи. (вводный урок)	1	Развитие памяти, внимания, мышления, логики. Признаки предметов, их свойства. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1	Развитие концентрации внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Сравнивать между собой предметы, явления. 3) Обобщать, делать несложные выводы. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		

			5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.			
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Тренировка внимания. Классификация явлений, предметов. Выявление закономерностей и проведение аналогии. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Сравнивать между собой предметы, явления. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов, их расположение. 2) Искать отличия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Обобщать, делать несложные выводы. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Тренировка зрительной памяти. Выделение существенных признаков предметов. Уметь: 1) Искать отличия предметов. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
6	Развитие аналитических способностей. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Поиск закономерностей. Составление слов. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Уметь искать отличия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		

7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Графически изображать слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Нахождение «лишнего» предмета. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Составлять и записывать слова. 3) Решать логические задачи. 4) Ориентироваться в пространстве. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Развитие внимания. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Работать по образцу. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Тренировка внимания. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Рисовать недостающие детали. 2) Составлять и записывать слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	Развитие слуховой памяти. Работа по образцу. Составление слов. Уметь: 1) Находить месторасположение предметов.	Комбинированный/ игровая		

	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		2) Работать по образцу. 3) Составлять и записывать слова. 4) Ориентироваться в пространстве. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.			
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Находить и выделять признаки разных предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Уметь: 1) Рисовать недостающие фигуры. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Составлять и записывать слова. 4) Различать главное и существенное. 5) Ориентироваться в пространстве. 6) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	Совершенствование воображения. Правила составления ребусов. Развитие пространственного воображения. Уметь: 1) Рисовать недостающие детали. 2) Выделять черты сходства и различия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Решать логические задачи. 2) Устанавливать причинно-следственные связи. 3) Ориентироваться в пространстве.	Комбинированный/ игровая		

	аналитических способностей и способности рассуждать.		4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.			
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Развитие концентрации внимания. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Тренировка внимания. Логические задачи. Отличия предметов. Составление слов. Уметь: 1) Решать логические задачи. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Отличия предметов. Составление слов. Уметь: 1) Решать логические задачи. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Отличия предметов. Составление слов. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Судить о противоположных явлениях.	Комбинированный/ игровая		

20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Поиск закономерностей. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Решать логические задачи. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 6) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие пространственного воображения. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Решать ребусы. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Развитие быстроты реакции.. Логические задачи. Уметь: 1) Решать логические задачи. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Составлять слова. 4) Ориентироваться в пространстве. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Развитие внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Судить о противоположных явлениях. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Графически изображать предмет. 6) Находить отличия.	Комбинированный/ игровая		
24	Тренировка внимания. Совершенствование	1	Тренировка внимания. Логические задачи. Уметь:	Комбинированный/ игровая		

	ние мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.		1) Находить отличия. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.			
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Делать несложные выводы.	Комбинированный/ игровая		
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Составить слова. Уметь: 1) Судить о противоположных явлениях. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Решать логические задачи.	Комбинированный/ игровая		
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Закономерности. Логические задачи. Уметь: 1) Находить закономерности. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие пространственного воображения. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь:	Комбинированный/ игровая		

	ние мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.			
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	1	Зашифрованные слова. Лишние слова. Составление слов. Геометрические фигуры. Графический диктант. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Разгадывать зашифрованные слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	1	Тренировка внимания. Зашифрованные слова. Логические задачи. Уметь: 1) Разгадывать зашифрованные слова. 2) Решать логические задачи. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Объединять предметы по признакам, выделять их существенные признаки. 2) Находить лишние слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
33	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие пространственного воображения. Уметь: 1) Работать по образцу. 2) Описывать признаки предметов и узнавать их по этим признакам. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		

			5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.			
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		Выявление уровня развития познавательных процессов. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Описывать признаки предметов и узнавать их по этим признакам. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		

3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия (урока)	Количество часов	Деятельность обучающихся	Формы организации	Дата проведения	
					по плану	по факту
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Инструктаж по ТБ.	1	Развитие памяти, внимания, мышления, логики. Признаки предметов, их свойства. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Развитие концентрации внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Сравнивать между собой предметы, явления. 3) Обобщать, делать несложные выводы. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов, их расположение. 2) Искать отличия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве.	Комбинированный/ игровая		

			4) Обобщать, делать несложные выводы. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.			
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Тренировка зрительной памяти. Выделение существенных признаков предметов. Уметь: 1) Искать отличия предметов. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Поиск закономерностей. Составление слов. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Уметь искать отличия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
6	Совершенствование воображения.	1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Графически изображать слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Уметь: 1) Рисовать недостающие фигуры. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Составлять и записывать слова. 4) Различать главное и существенное. 5) Ориентироваться в пространстве. 6) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	Развитие внимания. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Работать по образцу. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		

			3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.			
9	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Развитие слуховой памяти. Работа по образцу. Составление слов. Уметь: 1) Находить месторасположение предметов. 2) Работать по образцу. 3) Составлять и записывать слова. 4) Ориентироваться в пространстве. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
10	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Находить и выделять признаки разных предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Поиск закономерностей. Составление слов. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Уметь искать отличия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
12	Совершенствование воображения.	1	Совершенствование воображения. Правила составления ребусов. Развитие пространственного воображения. Уметь: 1) Рисовать недостающие детали. 2) Выделять черты сходства и различия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
13	Развитие логического мышления. Совершенствование	1	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Уметь:	Комбинированный/ игровая		

	мыслительных операций.		<ol style="list-style-type: none"> 1) Рисовать недостающие фигуры. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Составлять и записывать слова. 4) Различать главное и существенное. 5) Ориентироваться в пространстве. 6) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 			
14	Развитие концентрации внимания.	1	<p>Развитие концентрации внимания. Логические задачи. Составление слов. Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 	Комбинированный/ игровая		
15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1	<p>Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Отличия предметов. Составление слов. Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Решать логические задачи. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 	Комбинированный/ игровая		
16	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	<p>Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Отличия предметов. Составление слов. Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Судить о противоположных явлениях. 	Комбинированный/ игровая		
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	<p>Поиск закономерностей. Составление слов. Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Уметь искать отличия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 	Комбинированный/ игровая		
18	Совершенствование	1	Совершенствование воображения.	Комбинир		

	ние воображения.		Ребусы. Развитие пространственного воображения. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Решать ребусы. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	ованный/ игровая		
19	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Поиск закономерностей. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Решать логические задачи. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 6) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
20	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	Развитие внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Судить о противоположных явлениях. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Графически изображать предмет. 6) Находить отличия.	Комбинированный/ игровая		
21	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Тренировка внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Находить отличия. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
22	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		

			4) Решать логические задачи. 5) Делать несложные выводы.			
23	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Составить слова. Уметь: 1) Судить о противоположных явлениях. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Решать логические задачи.	Комбинированный/ игровая		
24	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Поиск закономерностей. Составление слов. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Уметь искать отличия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
25	Совершенствование воображения.	1	Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие пространственного воображения. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Закономерности. Логические задачи. Уметь: 1) Находить закономерности. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
27	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	Зашифрованные слова. Лишние слова. Составление слов. Геометрические фигуры. Графический диктант. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Разгадывать зашифрованные слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и	Комбинированный/ игровая		

			последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.			
28	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Тренировка внимания. Зашифрованные слова. Логические задачи. Уметь: 1) Разгадывать зашифрованные слова. 2) Решать логические задачи. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Объединять предметы по признакам, выделять их существенные признаки. 2) Находить лишние слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Составить слова. Уметь: 1) Судить о противоположных явлениях. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Решать логические задачи.	Комбинированный/ игровая		
31	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Поиск закономерностей. Составление слов. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Уметь искать отличия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Закономерности. Логические задачи. Уметь: 1) Находить закономерности. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		

33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Инструктаж по ТБ.	1	Выявление уровня развития познавательных процессов. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Описывать признаки предметов и узнавать их по этим признакам. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
34	Итоговое занятие		Выявление уровня развития познавательных процессов. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Описывать признаки предметов и узнавать их по этим признакам. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		

4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия (урока)	Количество часов	Деятельность обучающихся	Формы организации	Дата проведения	
					по плану	по факту
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. (вводный урок) Инструктаж по ТБ.	1	Развитие памяти, внимания, мышления, логики. Признаки предметов, их свойства. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	Развитие концентрации внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Сравнивать между собой предметы, явления. 3) Обобщать, делать несложные выводы. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как	Комбинированный/ игровая		

			можно точнее изобразить на бумаге.			
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов, их расположение. 2) Искать отличия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Обобщать, делать несложные выводы. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Тренировка зрительной памяти. Выделение существенных признаков предметов. Уметь: 1) Искать отличия предметов. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
6	Совершенствование воображения.	1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Графически изображать слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Уметь: 1) Рисовать недостающие фигуры. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		

			<p>3) Составлять и записывать слова. 4) Различать главное и существенное. 5) Ориентироваться в пространстве. 6) Излагать свои мысли ясно и последовательно.</p>			
8	<p>Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.</p>	1	<p>Развитие внимания. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Работать по образцу. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.</p>	Комбинированный/ игровая		
9	<p>Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.</p>	1	<p>Развитие слуховой памяти. Работа по образцу. Составление слов. Уметь: 1) Находить месторасположение предметов. 2) Работать по образцу. 3) Составлять и записывать слова. 4) Ориентироваться в пространстве. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.</p>	Комбинированный/ игровая		
10	<p>Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.</p>	1	<p>Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Находить и выделять признаки разных предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.</p>	Комбинированный/ игровая		
11	<p>Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.</p>	1	<p>Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.</p>	Комбинированный/ игровая		
12	<p>Совершенствование воображения.</p>	1	<p>Совершенствование воображения. Правила составления ребусов. Развитие пространственного воображения.</p>	Комбинированный/ игровая		

			<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рисовать недостающие детали. 2) Выделять черты сходства и различия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 			
13	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	<p>Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рисовать недостающие фигуры. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Составлять и записывать слова. 4) Различать главное и существенное. 5) Ориентироваться в пространстве. 6) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 	Комбинированный/ игровая		
14	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	<p>Развитие концентрации внимания. Логические задачи. Составление слов.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 	Комбинированный/ игровая		
15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1	<p>Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Отличия предметов. Составление слов.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Решать логические задачи. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 	Комбинированный/ игровая		
16	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	<p>Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Отличия предметов. Составление слов.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Составлять слова. 	Комбинированный/ игровая		

			3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Судить о противоположных явлениях.			
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
18	Совершенствование воображения.	1	Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие пространственного воображения. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Решать ребусы. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
19	Конкурс эрудитов.	1	Поиск закономерностей. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Решать логические задачи. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 6) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
20	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Развитие внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Судить о противоположных явлениях. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Графически изображать предмет. 6) Находить отличия.	Комбинированный/ игровая		
21	Развитие концентрации	1	Тренировка внимания. Логические задачи.	Комбинированный/ игровая		

	внимания. Развитие мышления.		Уметь: 1) Находить отличия. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	игровая		
22	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Делать несложные выводы.	Комбинированный/ игровая		
23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Составить слова. Уметь: 1) Судить о противоположных явлениях. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Решать логические задачи.	Комбинированный/ игровая		
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие пространственного воображения. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
26	Совершенствование	1	Закономерности. Логические задачи.	Комбинированный/ игровая		

	воображения.		Уметь: 1) Находить закономерности. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	игровая		
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Зашифрованные слова. Лишние слова. Составление слов. Геометрические фигуры. Графический диктант. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Разгадывать зашифрованные слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
28	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	Тренировка внимания. Зашифрованные слова. Логические задачи. Уметь: 1) Разгадывать зашифрованные слова. 2) Решать логические задачи. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
29	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Объединять предметы по признакам, выделять их существенные признаки. 2) Находить лишние слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		
30	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Отличия предметов. Составление слов. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинированный/ игровая		

			5) Судить о противоположных явлениях.			
31	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
32	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Закономерности. Логические задачи. Уметь: 1) Находить закономерности. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
33	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Закономерности. Логические задачи. Уметь: 1) Находить закономерности. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Конкурс эрудитов.		Закономерности. Логические задачи. Уметь: 1) Находить закономерности. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинированный/ игровая		