# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ширинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ширинская СОШ»

РЕКОМЕНДОВАНА к принятию Педагогическим советом МКОУ «Ширинская СОШ» (протокол от 31.08.2023 № 10)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора

<u>Новик О.Н.</u>
31.08.2023 г.

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

для начального общего образования Срок освоения: 4 года (1 - 4 классы)

Составитель: Артюхина А.А., Меркулова И.С., Жидовенкова Ю.А., Окорокова В.А., учителя начальных классов

#### Планируемые результаты освоения курса «Умники и умницы»

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- -выделять существенные признаки предметов;
- -сравнивать между собой предметы, явления;
- -обобщать, делать несложные выводы;
- -классифицировать явления, предметы;
- -определять последовательность событий;
- -судить о противоположных явлениях;
- -давать определения тем или иным понятиям;
- -определять отношения между предметами типа «род» «вид»;
- -выявлять функциональные отношения между понятиями;
- -выявлять закономерности и проводить аналогии.

#### Содержание курса «Умники и умницы»

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти**. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания**. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация

словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказыописания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### Тематическое планирование

#### 1 класс

<b>№</b> п/п	Название разделов и тем	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления Инструктаж по ТБ.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	2	познавательная	Комбинированный/ игровая
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	4	познавательная	Комбинированный/ игровая
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
9.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Инструктаж по ТБ.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
	Итого:	33		

	<b>№</b> π/π	Название разделов и тем	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
ſ	1	Выявление уровня развития внимания,	1	познавательная	Комбинированный/
	1.	восприятия, воображения, памяти и			игровая

	мышления.			
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	4	познавательная	Комбинированный/ игровая
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	3	познавательная	Комбинированный/ игровая
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
9.	Развитие быстроты реакции.	4	познавательная	Комбинированный/ игровая
10.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
	Итого:	34		

<b>№</b> п/п	Название разделов и тем	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок). Инструктаж по ТБ.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
2.	Развитие концентрации внимания.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
3.	Тренировка слуховой памяти.	4	познавательная	Комбинированный/ игровая
4.	Тренировка зрительной памяти.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
5.	Развитие аналитических способностей.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая

6.	Совершенствование воображения.	4	познавательная	Комбинированный/ игровая
7.	Развитие логического мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
8.	Тренировка внимания.	3	познавательная	Комбинированный/ игровая
9.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Инструктаж по ТБ.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
10.	Итоговое занятие	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
	Итого:	34		

<b>№</b> π/π	Название разделов и тем	Кол- во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
1.	Выявление уровня развития познавательных процессов (вводный урок)	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	5	познавательная	Комбинированный/ игровая
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления.	2	познавательная	Комбинированный/ игровая
9.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	познавательная	Комбинированный/ игровая
	Итого:	34		

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

<b>№</b> п/ п	Тема учебного занятия (урока)	Количе ство часов	Деятельность обучающихся	Формы организа ции		ата едения
11	запитии (урока)	псов		ЦШ	по плану	по факту
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	1	Развитие памяти, внимания, мышления, логики. Признаки предметов, их свойства. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинир ованный/ игровая		
2	Развитие концентрации внимания. Графи ческий диктант.	1	Развитие концентрации внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Сравнивать между собой предметы, явления. 3) Обобщать, делать несложные выводы. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинир ованный/ игровая		
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	Тренировка внимания. Классификация явлений, предметов. Выявление закономерностей и проведение аналогии. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Сравнивать между собой предметы, явления. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинир ованный/ игровая		
4	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.Графи	1	Развитие слуховой памяти. Работа по образцу. Составление слов. Уметь:	Комбинир ованный/ игровая		

	ческий диктант.		1) Находить месторасположение предметов. 2) Работать по образцу. 3) Составлять и записывать слова. 4) Ориентироваться в пространстве. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.		
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графи ческий диктант.	1	Тренировка зрительной памяти. Выделение существенных признаков предметов. Уметь:  1) Искать отличия предметов. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинир ованный/ игровая	
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствова ние мыслительных операций.	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинир ованный/ игровая	
7	Совершенствова ние воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Уметь:  1) Находить и выделять признаки разных предметов.  2) Графически изображать слова.  3) Ориентироваться в пространстве.  4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинир ованный/ игровая	
8	Развитие логического мышления. Совершенствова ние мыслительных операций.	1	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Уметь: 1) Рисовать недостающие фигуры. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Составлять и записывать слова. 4) Различать главное и существенное. 5) Ориентироваться в пространстве. 6) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинир ованный/ игровая	

9	Развитие	1	Разритие виимочна	Комбиция
9		1	Развитие внимания.	Комбинир ованный/
	концентрации внимания.Развит		Логические задачи. Составление слов.	
				игровая
	ие мышления.		Уметь: 1) Работать по образцу.	
	Графический		_ /	
	диктант.		2) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
1.0			последовательно.	70 6
10	Тренировка	1	Тренировка внимания.	Комбинир
	внимания.		Классификация явлений, предметов.	ованный/
	Развитие		Выявление	игровая
	мышления.Графи		закономерностей	
	ческий диктант.		и проведение	
			аналогии.	
			Уметь:	
			1) Находить и выделять признаки	
			разных предметов.	
			2) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Сравнивать между собой предметы,	
			явления.	
			5) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
11	Развитие	1	Развитие слуховой памяти.	Комбинир
	слуховой памяти.		Работа по образцу.	ованный/
	Развитие		Составление слов.	игровая
	мышления.Графи		Уметь:	
	ческий диктант.		1) Находить месторасположение	
			предметов.	
			2) Работать по образцу.	
			3) Составлять и записывать слова.	
			4) Ориентироваться в пространстве.	
			5) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
10	T	4		16. 6
12	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти.	Комбинир
	зрительной		Логические задачи.	ованный/
	памяти. Развитие		Уметь:	игровая
	мышления.Графи		1) Рисунок, который запомнили, как	
	ческий диктант.		можно точнее изобразить на бумаге.	
			2) Находить и выделять признаки	
			разных предметов.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
10	D	1	последовательно.	IC C
13	Развитие	1	Развитие быстроты реакции.	Комбинир
	аналитических		Логические задачи.	ованный/
			L COCTORDIALINA CHOR	HEBOROG
	способностей. Совершенствова		Составление слов. Уметь:	игровая

	WW.		1) Comprign over	<del>                                     </del>	I	
	ние		1) Составлять слова.			
	мыслительных		2) Ориентироваться в пространстве.			
	операций.Графич		3) Излагать свои мысли ясно и			
	еский диктант.		последовательно.			
			4) Решать логические задачи.			
			5) Рисунок, который запомнили, как			
1 /	Conomination	1	можно точнее изобразить на бумаге.	Var-E		
14	Совершенствова	1	Совершенствование воображения.	Комбинир		
	ние		Правила составления ребусов.	ованный/		
	воображения.		Развитие пространственного	игровая		
	Задания по		воображения.			
	перекладыванию		Уметь:			
	спичек. Рисуем		1) Рисовать недостающие детали.			
	по образцу.		2) Выделять черты сходства и различия			
			предметов.			
			3) Ориентироваться в пространстве.			
			4) Излагать свои мысли ясно и			
			последовательно.			
			5) Рисунок, который запомнили, как			
			можно точнее изобразить на бумаге.			
15	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир		
	логического		Логические задачи на развитие	ованный/		
	мышления.		аналитических способностей и	игровая		
	Совершенствова		способности рассуждать.			
	ние		Уметь:			
	мыслительных		1) Рисовать недостающие фигуры.			
	операций.Графич		2) Рисунок, который запомнили, как			
	еский диктант.		можно точнее изобразить на бумаге.			
			3) Составлять и записывать слова.			
			4) Различать главное и существенное.			
			5) Ориентироваться в пространстве.			
			6) Излагать свои мысли ясно и			
			последовательно.			
16	Развитие	1	Развитие концентрации внимания.	Комбинир		
	концентрации		Логические задачи.	ованный/		
	внимания.Развит		Составление слов.	игровая		
	ие		Уметь:			
	мышления.Графи		1) Составлять слова.			
	ческий диктант.		2) Ориентироваться в пространстве.			
			3) Излагать свои мысли ясно и			
			последовательно.			
			4) Рисунок, который запомнили, как			
			можно точнее изобразить на бумаге.			
17	Тренировка	1	Тренировка внимания.	Комбинир	T	
	внимания.		Классификация явлений, предметов.	ованный/		
	Развитие		Выявление	игровая		
	мышления.Графи		закономерностей			
	ческий диктант.		и проведение			
			аналогии.			
			Уметь:			
			1) Находить и выделять признаки			
			разных предметов.			
			<del></del>			

2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Сравнивать между собой предметы, явления. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	
3) Ориентироваться в пространстве. 4) Сравнивать между собой предметы, явления. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	
4) Сравнивать между собой предметы, явления. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	
явления. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	
5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	
последовательно.	
10 Deprivate 1 Therese entry and the first form	
18 Развитие 1 Тренировка слуховой памяти. Комбинир	
слуховой памяти. Погические задачи. ованный/	
Развитие Отличия предметов. игровая	
мышления.Графи Составление слов.	
ческий диктант. Уметь:	
1) Решать логические задачи.	
2) Составлять слова.	
3) Ориентироваться в пространстве.	
4) Излагать свои мысли ясно и	
последовательно.	
5) Рисунок, который запомнили, как	
можно точнее изобразить на бумаге.	
19 Тренировка 1 Тренировка зрительной памяти. Комбинир	
зрительной Логические задачи. ованный/	
памяти. Развитие Отличия предметов. игровая	
мышления.Графи Составление слов.	
ческий диктант. Уметь:	
1) Рисунок, который запомнили, как	
можно точнее изобразить на бумаге.	
2) Составлять слова.	
3) Ориентироваться в пространстве.	
4) Излагать свои мысли ясно и	
последовательно.	
5) Судить о противоположных явлениях.	
20 Развитие 1 Развитие быстроты реакции. Комбинир	
аналитических Логические задачи. ованный/	
способностей. Составление слов. игровая	
Совершенствова Уметь:	
ние 1) Составлять слова.	
мыслительных 2) Ориентироваться в пространстве.	
операций. Графич 3) Излагать свои мысли ясно и	
еский диктант. последовательно.	
4) Решать логические задачи.	
5) Рисунок, который запомнили, как	
можно точнее изобразить на бумаге.	
21 Развитие 1 Развитие внимания. Комбинир	
концентрации Логические задачи. ованный/	
внимания. Развит Уметь: игровая	
ие 1) Судить о противоположных явлениях.	
мышления. Графи 2) Составлять слова.	
ческий диктант. 3) Ориентироваться в пространстве.	
4) Излагать свои мысли ясно и	
последовательно.	
5) Графически изображать предмет.	
6) Находить отличия.	

22	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графи ческий диктант.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Составить слова. Уметь: 1) Судить о противоположных явлениях.	Комбинир ованный/ игровая
			<ol> <li>2) Составлять слова.</li> <li>3) Ориентироваться в пространстве.</li> <li>4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.</li> <li>5) Решать логические задачи.</li> </ol>	
23	Развитие аналитических способностей. Совершенствова ние мыслительных операций. Графич еский диктант.	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинир ованный/ игровая
24	Развитие логического мышления. Совершенствова ние мыслительных операций. Графич еский диктант.	1	Поиск закономерностей. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Решать логические задачи. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 6) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинир ованный/ игровая
25	Развитие концентрации внимания. Развит ие мышления. Графи ческий диктант.	1	Развитие внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Судить о противоположных явлениях. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Графически изображать предмет. 6) Находить отличия.	Комбинир ованный/ игровая
26	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графи ческий диктант.	1	Тренировка внимания. Логические задачи. Уметь: 1) Находить отличия. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как	Комбинир ованный/ игровая

			можно точнее изобразить на бумаге.		
27	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графи ческий диктант.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Делать несложные выводы.	Комбинир ованный/ игровая	
28	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графи ческий диктант.	1	Тренировка внимания. Зашифрованные слова. Логические задачи. Уметь: 1) Разгадывать зашифрованные слова. 2) Решать логические задачи. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинир ованный/ игровая	
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графи ческий диктант.	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Объединять предметы по признакам, выделять их существенные признаки. 2) Находить лишние слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинир ованный/ игровая	
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графи ческий диктант.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Отличия предметов. Составление слов. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Составлять слова. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 5) Судить о противоположных явлениях.	Комбинир ованный/ игровая	
31	Развитие аналитических способностей. Совершенствова ние мыслительных операций. Графич еский диктант.	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи.	Комбинир ованный/ игровая	

32	Развитие логического мышления. Совершенствова ние мыслительных операций. Графический диктант.	1	<ul> <li>5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.</li> <li>Закономерности.</li> <li>Логические задачи.</li> <li>Уметь:</li> <li>1) Находить закономерности.</li> <li>2) Ориентироваться в пространстве.</li> <li>3) Излагать свои мысли ясно и последовательно.</li> <li>4) Решать логические задачи.</li> <li>5) Рисунок, который запомнили, как</li> </ul>	Комбинир ованный/ игровая	
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	можно точнее изобразить на бумаге. Выявление уровня развития познавательных процессов. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Описывать признаки предметов и узнавать их по этим признакам. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинир ованный/ игровая	

№	Тема	Количе	Деятельность обучающихся	Формы	Да	та
Π/	учебного	ство		организа	прове	дения
П	занятия (урока)	часов		ции		
					ПО	ПО
					плану	факту
1	Выявление	1	Развитие памяти, внимания, мышления,	Комбинир		
	уровня развития		логики.	ованный/		
	внимания,		Признаки предметов, их свойства.	игровая		
	восприятия,		Уметь:			
	воображения,		1) Находить и выделять признаки			
	памяти и		разных предметов.			
	мышления.		2) Ориентироваться в пространстве.			
	Нестандартные		3) Излагать свои мысли ясно и			
	задачи. (вводный		последовательно.			
	урок)					
2	Развитие	1	Развитие концентрации внимания.	Комбинир		
	концентрации		Логические задачи.	ованный/		
	внимания.		Уметь:	игровая		
	Тренировка		1) Находить и выделять признаки			
	внимания.		разных предметов.			
	Развитие		2) Сравнивать между собой предметы,			
	мышления.		явления.			
	Нестандартные		3) Обобщать, делать несложные выводы.			
	задачи.		4) Излагать свои мысли ясно и			
			последовательно.			

			5) Duarway yamanyi aayayyyy yay	
3	Тренировка внимания. Совершенствова ние мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	<ol> <li>Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.</li> <li>Тренировка внимания.</li> <li>Классификация явлений, предметов.</li> <li>Выявление закономерностей и проведение аналогии.</li> <li>Уметь:</li> <li>Находить и выделять признаки разных предметов.</li> <li>Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.</li> <li>Ориентироваться в пространстве.</li> <li>Сравнивать между собой предметы, явления.</li> </ol>	Комбинир ованный/ игровая
			5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	
5	Тренировка слуховой памяти. Совершенствова ние мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.  Тренировка зрительной	1	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов, их расположение. 2) Искать отличия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Обобщать, делать несложные выводы. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно. Тренировка зрительной памяти. Выделение существенных признаков	Комбинир ованный/ игровая  Комбинир ованный/
	памяти. Совершенствова ние мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		предметов. Уметь: 1) Искать отличия предметов. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	игровая
6	Развитие аналитических способностей. Обучение поиску закономерностей . Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	Поиск закономерностей. Составление слов. Уметь: 1) Находить и выделять признаки разных предметов. 2) Уметь искать отличия предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинир ованный/ игровая

	T ==				
7	Совершенствова	1	Совершенствование воображения.	Комбинир	
	ние		Развитие наглядно-образного	ованный/	
	воображения.		мышления.	игровая	
	Развитие		Уметь:		
	наглядно-		1) Находить и выделять признаки		
	образного		разных предметов.		
	мышления.		2) Графически изображать слова.		
	Ребусы. Задания		3) Ориентироваться в пространстве.		
	ПО		4) Излагать свои мысли ясно и		
	перекладыванию		последовательно.		
	спичек.				
8	Развитие	1	Нахождение «лишнего» предмета.	Комбинир	
	быстроты		Логические задачи.	ованный/	
	реакции.		Составление слов.	игровая	
	Совершенствова		Уметь:		
	ние		1) Находить и выделять признаки		
	мыслительных		разных предметов.		
	операций.		2) Составлять и записывать слова.		
	Развитие		3) Решать логические задачи.		
	аналитических		4) Ориентироваться в пространстве.		
	способностей и		5) Излагать свои мысли ясно и		
	способности		последовательно.		
	рассуждать.				
9	Развитие	1	Развитие внимания.	Комбинир	
	концентрации	-	Логические задачи.	ованный/	
	внимания.		Составление слов.		
				игровая	
	Совершенствова		Уметь:		
	ние		1) Работать по образцу.		
	мыслительных		2) Рисунок, который запомнили, как		
	операций.		можно точнее изобразить на бумаге.		
	Развитие		3) Ориентироваться в пространстве.		
	аналитических		4) Излагать свои мысли ясно и		
	способностей и		последовательно.		
	способности				
	рассуждать.				
10	* *	1	Трешировка виничния	Комбинир	
10	Тренировка	1	Тренировка внимания.	±	
	внимания.		Логические задачи.	ованный/	
	Совершенствова		Составление слов.	игровая	
	ние		Уметь:		
	мыслительных		1) Рисовать недостающие детали.		
	операций.		2) Составлять и записывать слова.		
	Развитие		3) Ориентироваться в пространстве.		
	аналитических		4) Излагать свои мысли ясно и		
	способностей и		последовательно.		
	способности		последовательно.		
	рассуждать.			T	
11	Тренировка	1	Развитие слуховой памяти.	Комбинир	
	слуховой памяти.		Работа по образцу.	ованный/	
	Совершенствова		Составление слов.	игровая	
	ние		Уметь:		
	мыслительных		1) Находить месторасположение		
	операций.		предметов.		
	and barding.		Th-Wileson.		

	Развитие		2) Работать по образцу.	
	аналитических		3) Составлять и записывать слова.	
	способностей и		4) Ориентироваться в пространстве.	
	способности		5) Излагать свои мысли ясно и	
	рассуждать.		последовательно.	
12	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти.	Комбинир
	зрительной		Логические задачи. Уметь:	ованный/
	памяти.		уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как	игровая
	Совершенствова ние		можно точнее изобразить на бумаге.	
	мыслительных		2) Находить и выделять признаки	
	операций.		разных предметов.	
	Развитие		3) Ориентироваться в пространстве.	
	аналитических		4) Излагать свои мысли ясно и	
	способностей и		последовательно.	
	способности			
	рассуждать.			
13	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир
	логического		Логические задачи на развитие аналитических способностей и	ованный/
	мышления. Обучение поиску		аналитических способностей и способности рассуждать.	игровая
	закономерностей		Уметь:	
			1) Рисовать недостающие фигуры.	
	Совершенствова		2) Рисунок, который запомнили, как	
	ние		можно точнее изобразить на бумаге.	
	мыслительных		3) Составлять и записывать слова.	
	операций.		4) Различать главное и существенное.	
			5) Ориентироваться в пространстве.	
			6) Излагать свои мысли ясно и	
1.4	Соромуномотроро	1	последовательно.	Voven
14	Совершенствова ние	1	Совершенствование воображения. Правила составления ребусов.	Комбинир ованный/
	воображения.		Развитие пространственного	игровая
	Развитие		воображения.	Провил
	наглядно-		Уметь:	
	образного		1) Рисовать недостающие детали.	
	мышления.		2) Выделять черты сходства и различия	
	Ребусы. Задания		предметов.	
	по		3) Ориентироваться в пространстве.	
	перекладыванию		4) Излагать свои мысли ясно и	
	спичек.		последовательно. 5) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
15	Развитие	1	Развитие быстроты реакции.	Комбинир
	быстроты		Логические задачи.	ованный/
	реакции.		Составление слов.	игровая
	Совершенствова		Уметь:	
	ние		1) Решать логические задачи.	
	мыслительных		2) Устанавливать причинно-	
	операций.		следственные связи.	
	Развитие		3) Ориентироваться в пространстве.	

				<del>                                     </del>	<del></del>
	аналитических		4) Излагать свои мысли ясно и		
	способностей и		последовательно.		
	способности				
	рассуждать.				
16	Развитие	1	Развитие концентрации внимания.	Комбинир	
	концентрации		Логические задачи.	ованный/	
	внимания.		Составление слов.	игровая	
	Совершенствова		Уметь:	1	
	ние		1) Составлять слова.		
	мыслительных		2) Ориентироваться в пространстве.		
	операций.		3) Излагать свои мысли ясно и		
	Развитие		последовательно.		
	аналитических		4) Рисунок, который запомнили, как		
	способностей и		можно точнее изобразить на бумаге.		
			можно точнее изооразить на оумаге.		
	способности				
177	рассуждать.	1	T.,	IC C	
17	Тренировка	1	Тренировка внимания.	Комбинир	
	внимания.		Логические задачи.	ованный/	
	Совершенствова		Отличия предметов.	игровая	
	ние		Составление слов.		
	мыслительных		Уметь:		
	операций.		1) Решать логические задачи.		
	Развитие		2) Составлять слова.		
	аналитических		3) Ориентироваться в пространстве.		
	способностей и		4) Излагать свои мысли ясно и		
	способности		последовательно.		
	рассуждать.		5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
18	Тренировка	1	Тренировка слуховой памяти.	Комбинир	
	слуховой памяти.		Логические задачи.	ованный/	
	Совершенствова		Отличия предметов.	игровая	
	ние		Составление слов.	_	
	мыслительных		Уметь:		
	операций.		1) Решать логические задачи.		
	Развитие		2) Составлять слова.		
	аналитических		3) Ориентироваться в пространстве.		
	способностей и		4) Излагать свои мысли ясно и		
	способности		последовательно.		
	рассуждать.		5) Рисунок, который запомнили, как		
	Land Janyans.		можно точнее изобразить на бумаге.		
19	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти.	Комбинир	
	зрительной	*	Логические задачи.	ованный/	
	памяти.		Отличия предметов.	игровая	
	Совершенствова		Составление слов.	ті Ровал	
	ние		Уметь:		
			1) Рисунок, который запомнили, как		
	мыслительных		можно точнее изобразить на бумаге.		
	операций. Развитие		можно точнее изооразить на оумаге. 2) Составлять слова.		
	аналитических		3) Ориентироваться в пространстве.		
	способностей и		4) Излагать свои мысли ясно и		
	способности		последовательно.		
1	рассуждать.		5) Судить о противоположных явлениях.		

20			T	T	
20	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир	
	логического		Логические задачи.	ованный/	
	мышления.		Составление слов.	игровая	
	Обучение поиску		Уметь:		
	закономерностей		1) Находить и выделять признаки		
			разных предметов.		
	Совершенствова		2) Решать логические задачи.		
	ние		3) Ориентироваться в пространстве.		
	мыслительных		4) Излагать свои мысли ясно и		
	операций.		последовательно.		
	1		6) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
21	Совершенствова	1	Совершенствование воображения.	Комбинир	
	ние	-	Ребусы.	ованный/	
	воображения.		Развитие пространственного	игровая	
	Развитие		воображения.	тт ровил	
	наглядно-		Уметь:		
	образного				
	-		1) Находить и выделять признаки		
	мышления.		разных предметов.		
	Ребусы. Задания		2) Решать ребусы.		
	ПО		3) Ориентироваться в пространстве.		
	перекладыванию		4) Излагать свои мысли ясно и		
	спичек.		последовательно.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
22	Развитие	1	Развитие быстроты реакции	Комбинир	
	быстроты		Логические задачи.	ованный/	
	реакции.		Уметь:	игровая	
	Совершенствова		1) Решать логические задачи.		
	ние		2) Рисунок, который запомнили, как		
	мыслительных		можно точнее изобразить на бумаге.		
	операций.		3) Составлять слова.		
	Развитие		4) Ориентироваться в пространстве.		
	аналитических		5) Излагать свои мысли ясно и		
	способностей и		последовательно.		
	способности				
	рассуждать.				
23	Развитие	1	Развитие внимания.	Комбинир	
	концентрации	-	Логические задачи.	ованный/	
	внимания.		Уметь:	игровая	
	Совершенствова		1) Судить о противоположных явлениях.	P	
	ние		2) Составлять слова.		
	мыслительных		3) Ориентироваться в пространстве.		
	операций.		4) Излагать свои мысли ясно и		
	Развитие		последовательно.		
	аналитических		5) Графически изображать предмет.		
	способностей и		6) Находить отличия.		
	способности				
24	рассуждать.	4	T	IC C	
24	Тренировка	1	Тренировка внимания.	Комбинир	
	внимания.		Логические задачи.	ованный/	
	Совершенствова		Уметь:	игровая	

			4) 77	T	
	ние		1) Находить отличия.		
	мыслительных		2) Составлять слова.		
	операций.		3) Ориентироваться в пространстве.		
	Развитие		4) Излагать свои мысли ясно и		
	способности		последовательно.		
	рассуждать.		5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
25	Тренировка	1	Тренировка слуховой памяти.	Комбинир	
	слуховой памяти.		Логические задачи.	ованный/	
	Совершенствова		Уметь:	игровая	
	ние		1) Составлять слова.		
	мыслительных		2) Ориентироваться в пространстве.		
	операций.		3) Излагать свои мысли ясно и		
	Развитие		последовательно.		
	аналитических		4) Решать логические задачи.		
	способностей.		5) Делать несложные выводы.		
26	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти.	Комбинир	
	зрительной		Логические задачи.	ованный/	
	памяти.		Составить слова.	игровая	
	Совершенствова		Уметь:		
	ние		1) Судить о противоположных явлениях.		
	мыслительных		2) Составлять слова.		
	операций.		3) Ориентироваться в пространстве.		
	Развитие		4) Излагать свои мысли ясно и		
	способности		последовательно.		
	рассуждать.		5) Решать логические задачи.		
27	Развитие	1	Закономерности.	Комбинир	
	логического		Логические задачи.	ованный/	
	мышления.		Уметь:	игровая	
	Обучение поиску		1) Находить закономерности.		
	закономерностей		2) Ориентироваться в пространстве.		
			3) Излагать свои мысли ясно и		
	Совершенствова		последовательно.		
	ние		4) Решать логические задачи.		
	мыслительных		5) Рисунок, который запомнили, как		
	операций.		можно точнее изобразить на бумаге.		
28	Совершенствова	1	Совершенствование воображения.	Комбинир	
	ние		Ребусы.	ованный/	
	воображения.		Развитие пространственного	игровая	
	Развитие		воображения.		
	наглядно-		Уметь:		
	образного		1) Рисунок, который запомнили, как		
	мышления.		можно точнее изобразить на бумаге.		
	Ребусы. Задания		2) Составлять слова.		
	ПО		3) Ориентироваться в пространстве.		
	перекладыванию		4) Излагать свои мысли ясно и		
	спичек.		последовательно.		
29	Развитие	1	Развитие быстроты реакции.	Комбинир	
	быстроты		Логические задачи.	ованный/	
			Сооторионно онор	TIEMODOG	
	реакции. Совершенствова		Составление слов. Уметь:	игровая	

			1) 0		1
	ние		1) Составлять слова.		
	мыслительных		2) Ориентироваться в пространстве.		
	операций.		3) Излагать свои мысли ясно и		
	Развитие		последовательно.		
	аналитических		4) Решать логические задачи.		
	способностей и		5) Рисунок, который запомнили, как		
	способности		можно точнее изобразить на бумаге.		
	рассуждать.		-		
30	Развитие	1	Зашифрованные слова.	Комбинир	
	концентрации		Лишние слова.	ованный/	
	внимания.		Составление слов.	игровая	
	Совершенствова		Геометрические фигуры.	провал	
	ние		Графический диктант.		
			графический диктант. Уметь:		
	мыслительных				
	операций.		1) Составлять слова.		
	Развитие		2) Разгадывать зашифрованные слова.		
	аналитических		3) Ориентироваться в пространстве.		
	способностей.		4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
31	Тренировка	1	Тренировка внимания.	Комбинир	
	внимания.		Зашифрованные слова.	ованный/	
	Совершенствова		Логические задачи.	игровая	
	ние		Уметь:	1	
	мыслительных		1) Разгадывать зашифрованные слова.		
	операций.		2) Решать логические задачи.		
	Развитие		3) Ориентироваться в пространстве.		
	способности		4) Излагать свои мысли ясно и		
	рассуждать.		последовательно.		
	риссуждить.		5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
32	Тронировис	1	Тренировка слуховой памяти.	Vongana	
32	Тренировка	1	÷ ÷ •	Комбинир	
	слуховой памяти.		Логические задачи.	ованный/	
	Совершенствова		Уметь:	игровая	
	ние		1) Объединять предметы по признакам,		
	мыслительных		выделять их существенные признаки.		
	операций.		2) Находить лишние слова.		
	Развитие		3) Ориентироваться в пространстве.		
	аналитических		4) Излагать свои мысли ясно и		
	способностей.		последовательно.		
33	Совершенствова	1	Совершенствование воображения.	Комбинир	
	ние		Ребусы.	ованный/	
	воображения.		Развитие пространственного	игровая	
	Развитие		воображения.		
	наглядно-		Уметь:		
	образного		1) Работать по образцу.		
	мышления.		2) Описывать признаки предметов и		
	Ребусы. Задания		узнавать их по этим признакам.		
	по		3) Ориентироваться в пространстве.		
	перекладыванию		4) Излагать свои мысли ясно и		
	-				
	спичек.		последовательно.		

		5) Рисунок, который запомнили, как		
		можно точнее изобразить на бумаге.		
34	Выявление	Выявление уровня развития	Комбинир	
	уровня развития	познавательных процессов.	ованный/	
	внимания,	Уметь:	игровая	
	восприятия,	1) Рисунок, который запомнили, как		
	воображения,	можно точнее изобразить на бумаге.		
	памяти и	2) Описывать признаки предметов и		
	мышления на	узнавать их по этим признакам.		
	конец учебного	3) Ориентироваться в пространстве.		
	года.	4) Излагать свои мысли ясно и		
		последовательно.		

No	Тема	Количе	Деятельность обучающихся	Формы	Да	ата
Π/	учебного	ство		организа	прове	едения
П	занятия (урока)	часов		ции		
					ПО	ПО
					плану	факту
1	Выявление	1	Развитие памяти, внимания, мышления,	Комбинир		
	уровня развития		логики.	ованный/		
	внимания,		Признаки предметов, их свойства.	игровая		
	восприятия,		Уметь:	_		
	воображения,		1) Находить и выделять признаки			
	памяти и		разных предметов.			
	мышления.		2) Ориентироваться в пространстве.			
	Инструктаж по		3) Излагать свои мысли ясно и			
	ТБ.		последовательно.			
2	Развитие	1	Развитие концентрации внимания.	Комбинир		
	концентрации		Логические задачи.	ованный/		
	внимания.		Уметь:	игровая		
	Совершенствова		1) Находить и выделять признаки	1		
	ние		разных предметов.			
	мыслительных		2) Сравнивать между собой предметы,			
	операций.		явления.			
	1 .		3) Обобщать, делать несложные выводы.			
			4) Излагать свои мысли ясно и			
			последовательно.			
			5) Рисунок, который запомнили, как			
			можно точнее изобразить на бумаге.			
3	Тренировка	1	Тренировка слуховой памяти.	Комбинир		
	слуховой памяти.		Логические задачи на развитие	ованный/		
	Развитие		аналитических способностей и	игровая		
	мышления.		способности рассуждать.	1		
			Уметь:			
			1) Находить и выделять признаки			
			разных предметов, их расположение.			
			2) Искать отличия предметов.			
			3) Ориентироваться в пространстве.			
			э, ориентироваться в пространстве.			

			4) 05 - 5	<u> </u>	
			4) Обобщать, делать несложные выводы.		
			5) Излагать свои мысли ясно и		
	_		последовательно.		
4	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти.	Комбинир	
	зрительной		Выделение существенных признаков	ованный/	
	памяти.		предметов.	игровая	
	Развитие		Уметь:		
	мышления.		1) Искать отличия предметов.		
			2) Ориентироваться в пространстве.		
			3) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			4) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
5	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир	
	аналитических		Составление слов.	ованный/	
	способностей.		Уметь:	игровая	
	Совершенствова		1) Находить и выделять признаки		
	ние		разных предметов.		
	мыслительных		2) Уметь искать отличия предметов.		
	операций.		3) Ориентироваться в пространстве.		
	•		4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
6	Совершенствова	1	Совершенствование воображения.	Комбинир	
	ние		Развитие наглядно-образного	ованный/	
	воображения.		мышления.	игровая	
	I		Уметь:		
			1) Находить и выделять признаки		
			разных предметов.		
			2) Графически изображать слова.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
7	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир	
	логического	-	Логические задачи на развитие	ованный/	
	мышления.		аналитических способностей и	игровая	
	Совершенствова		способности рассуждать.		
	ние		Уметь:		
	мыслительных		1) Рисовать недостающие фигуры.		
	операций.		2) Рисунок, который запомнили, как		
	ansbarrin.		можно точнее изобразить на бумаге.		
			3) Составлять и записывать слова.		
			4) Различать главное и существенное.		
			5) Ориентироваться в пространстве.		
			6) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
8	Развитие	1	Развитие внимания.	Комбинир	
	концентрации	1	Логические задачи.	ованный/	
	внимания.		Составление слов.	игровая	
	внимания. Развитие		Уметь:	т ровал	
			уметь. 1) Работать по образцу.		
	мышления.		2) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
			можно точное изобразить на бумаге.		

			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
9	Развитие	1	Развитие слуховой памяти.	Комбинир	
	слуховой памяти.		Работа по образцу.	ованный/	
	Развитие		Составление слов.	игровая	
	мышления.		Уметь:	In pobar	
	WIDTHIJICITYIJI.		1) Находить месторасположение		
			,		
			предметов.		
			2) Работать по образцу.		
			3) Составлять и записывать слова.		
			4) Ориентироваться в пространстве.		
			5) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
10	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти.	Комбинир	
	зрительной		Логические задачи.	ованный/	
	памяти.		Уметь:	игровая	
	Развитие		1) Рисунок, который запомнили, как		
	мышления.		можно точнее изобразить на бумаге.		
			2) Находить и выделять признаки		
			разных предметов.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
11	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир	
11	аналитических	1	Составление слов.	ованный/	
	способностей.		Уметь:		
				игровая	
	Совершенствова		1) Находить и выделять признаки		
	ние		разных предметов.		
	мыслительных		2) Уметь искать отличия предметов.		
	операций.		3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
12	Совершенствова	1	Совершенствование воображения.	Комбинир	
	ние		Правила составления ребусов.	ованный/	
	воображения.		Развитие пространственного	игровая	
			воображения.		
			Уметь:		
			1) Рисовать недостающие детали.		
			2) Выделять черты сходства и различия		
			предметов.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
12	Doopurry	1		Vonguina	
13	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир	
	логического		Логические задачи на развитие	ованный/	
	мышления.		аналитических способностей и	игровая	
	Совершенствова		способности рассуждать.		
	ние		Уметь:		

			1) December 2007 - 1000	
	мыслительных		1) Рисовать недостающие фигуры.	
	операций.		2) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
			3) Составлять и записывать слова.	
			4) Различать главное и существенное.	
			5) Ориентироваться в пространстве.	
			6) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
14	Развитие	1	Развитие концентрации внимания.	Комбинир
	концентрации		Логические задачи.	ованный/
	внимания.		Составление слов.	игровая
	Diffination.		Уметь:	III poban
			1) Составлять слова.	
			2) Ориентироваться в пространстве.	
			3) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
			4) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
15	Развитие	1	Тренировка слуховой памяти.	Комбинир
	слуховой памяти.		Логические задачи.	ованный/
	Развитие		Отличия предметов.	игровая
	мышления.		Составление слов.	
			Уметь:	
			1) Решать логические задачи.	
			2) Составлять слова.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
			5) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
16	Тахуугааруга	1		Комбинир
10	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи.	ованный/
	зрительной			
	памяти.		Отличия предметов.	игровая
	Развитие		Составление слов.	
	мышления.		Уметь:	
			1) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
			2) Составлять слова.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
			5) Судить о противоположных явлениях.	
17	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир
	аналитических		Составление слов.	ованный/
	способностей.		Уметь:	игровая
	Совершенствова		1) Находить и выделять признаки	•
	ние		разных предметов.	
	мыслительных		2) Уметь искать отличия предметов.	
	операций.		3) Ориентироваться в пространстве.	
	опорации.		4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
18	Совершенствова	1	Совершенствование воображения.	Комбинир
10	Совершенствова	1	совершенетвование воображения.	комоннир

		1	D. C.	
	ние		Ребусы.	ованный/
	воображения.		Развитие пространственного	игровая
			воображения.	
			Уметь:	
			1) Находить и выделять признаки	
			разных предметов.	
			2) Решать ребусы.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
			5) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
19	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир
	логического	-	Логические задачи.	ованный/
	мышления.		Составление слов.	игровая
	Совершенствова		Уметь:	The Paris
	ние		1) Находить и выделять признаки	
	мыслительных		разных предметов.	
	операций.		2) Решать логические задачи.	
	операции.		3) Ориентироваться в пространстве.	
			последовательно.	
			6) Рисунок, который запомнили, как	
20	D.	1	можно точнее изобразить на бумаге.	TC
20	Развитие	1	Развитие внимания.	Комбинир
	концентрации		Логические задачи.	ованный/
	внимания.		Уметь:	игровая
	Развитие		1) Судить о противоположных явлениях.	
	мышления.		2) Составлять слова.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
			5) Графически изображать предмет.	
			6) Находить отличия.	
21	Тренировка	1	Тренировка внимания.	Комбинир
	внимания.		Логические задачи.	ованный/
	Развитие		Уметь:	игровая
	мышления.		1) Находить отличия.	
			2) Составлять слова.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
			5) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
			·	
22	Тренировка	1	Тренировка слуховой памяти.	Комбинир
	слуховой памяти.	-	Логические задачи.	ованный/
	Развитие		Уметь:	игровая
	мышления.		1) Составлять слова.	провил
	MIDITULI CITRIA.		2) Ориентироваться в пространстве.	
			2) 11	
			3) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	
			последовательно.	1

			1) D	
			4) Решать логические задачи.	
- 22	T	1	5) Делать несложные выводы.	16 6
23	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти.	Комбинир
	зрительной		Логические задачи.	ованный/
	памяти.		Составить слова.	игровая
	Развитие		Уметь:	
	мышления.		1) Судить о противоположных явлениях.	
			2) Составлять слова.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
			5) Решать логические задачи.	
24	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир
	аналитических		Составление слов.	ованный/
	способностей.		Уметь:	игровая
	Совершенствова		1) Находить и выделять признаки	1
	ние		разных предметов.	
	мыслительных		2) Уметь искать отличия предметов.	
	операций.		3) Ориентироваться в пространстве.	
	операции.		4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
25	Совершенствова	1	Совершенствование воображения.	Комбинир
23	ние	1	Ребусы.	ованный/
	воображения.			
	воооражения.		Развитие пространственного воображения.	игровая
			воооражения. Уметь:	
			1) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
			2) Составлять слова.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
26	Развитие	1	Закономерности.	Комбинир
	логического		Логические задачи.	ованный/
	мышления.		Уметь:	игровая
	Совершенствова		1) Находить закономерности.	
	ние		2) Ориентироваться в пространстве.	
	мыслительных		3) Излагать свои мысли ясно и	
	операций.		последовательно.	
			4) Решать логические задачи.	
			5) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
27	Развитие	1	Зашифрованные слова.	Комбинир
	концентрации		Лишние слова.	ованный/
	внимания.		Составление слов.	игровая
	Развитие		Геометрические фигуры.	r
	мышления.		Графический диктант.	
	,,,DilliviOllili/i.		Уметь:	
			1) Составлять слова.	
			1) Составлять слова. 2) Разгадывать зашифрованные слова.	
			3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и	
<u></u>			4) Излагать свои мысли ясно и	

				Г	
			последовательно.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
28	Тренировка	1	Тренировка внимания.	Комбинир	
	внимания.		Зашифрованные слова.	ованный/	
	Развитие		Логические задачи.	игровая	
	мышления.		Уметь:		
			1) Разгадывать зашифрованные слова.		
			2) Решать логические задачи.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
29	Тренировка	1	Тренировка слуховой памяти.	Комбинир	
	слуховой памяти.	1	Логические задачи.	ованный/	
	Развитие		Уметь:	игровая	
	мышления.		1) Объединять предметы по признакам,	т ровил	
	MDIHIJICHIMA.		выделять их существенные признаки.		
			2) Находить лишние слова.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			'		
20	Т.,	1	последовательно.	V	
30	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти.	Комбинир ованный/	
	зрительной		Логические задачи.		
	памяти.		Составить слова.	игровая	
	Развитие		Уметь:		
	мышления.		1) Судить о противоположных явлениях.		
			2) Составлять слова.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
	~		5) Решать логические задачи.	70. 7	
31	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир	
	аналитических		Составление слов.	ованный/	
	способностей.		Уметь:	игровая	
	Совершенствова		1) Находить и выделять признаки		
	ние		разных предметов.		
	мыслительных		2) Уметь искать отличия предметов.		
	операций.		3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
32	Развитие	1	Закономерности.	Комбинир	
	логического		Логические задачи.	ованный/	
	мышления.		Уметь:	игровая	
	Совершенствова		1) Находить закономерности.		
	ние		2) Ориентироваться в пространстве.		
	мыслительных		3) Излагать свои мысли ясно и		
	операций.		последовательно.		
	_		4) Решать логические задачи.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
			1 2		

33	Выявление	1	Выявление уровня раз	звития	Комбинир	
	уровня развития		познавательных процессов.		ованный/	
	внимания,		Уметь:		игровая	
	восприятия,		1) Рисунок, который запомнили	и, как		
	воображения,		можно точнее изобразить на бумаго	e.		
	памяти и		2) Описывать признаки предмет	тов и		
	мышления на		узнавать их по этим признакам.			
	конец учебного		3) Ориентироваться в пространстве	e.		
	года.		4) Излагать свои мысли ясн	но и		
	Инструктаж по		последовательно.			
	ТБ.					
34	Итоговое занятие		Выявление уровня раз	звития	Комбинир	
			познавательных процессов.		ованный/	
			Уметь:		игровая	
			1) Рисунок, который запомнили	и, как		
			можно точнее изобразить на бумаго	e.		
			2) Описывать признаки предмет	тов и		
			узнавать их по этим признакам.			
			3) Ориентироваться в пространстве	e.		
			4) Излагать свои мысли ясн	но и		
			последовательно.			

No.	Тема	Количе	Деятельность обучающихся	Формы	, ,	та
Π/	учебного	ство		организа	прове	дения
П	занятия (урока)	часов		ции		
					ПО	ПО
					плану	факту
1	Выявление	1	Развитие памяти, внимания, мышления,	Комбинир		
	уровня развития		логики.	ованный/		
	внимания,		Признаки предметов, их свойства.	игровая		
	восприятия,		Уметь:			
	воображения,		1) Находить и выделять признаки			
	памяти и		разных предметов.			
	мышления.		2) Ориентироваться в пространстве.			
	(вводный урок)		3) Излагать свои мысли ясно и			
	Инструктаж по		последовательно.			
	ТБ.					
2	Развитие	1	Развитие концентрации внимания.	Комбинир		
	концентрации		Логические задачи.	ованный/		
	внимания		Уметь:	игровая		
	Развитие		1) Находить и выделять признаки	_		
	мышления.		разных предметов.			
			2) Сравнивать между собой предметы,			
			явления.			
			3) Обобщать, делать несложные выводы.			
			4) Излагать свои мысли ясно и			
			последовательно.			
			5) Рисунок, который запомнили, как			

			можно точнее изобразить на бумаге.	
3	Тренировка	1	Тренировка слуховой памяти.	Комбинир
	слуховой памяти.	1	Логические задачи на развитие	ованный/
	Развитие		аналитических способностей и	
				игровая
	мышления.		способности рассуждать. Уметь:	
			1) Находить и выделять признаки	
			разных предметов, их расположение.	
			2) Искать отличия предметов.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Обобщать, делать несложные выводы.	
			5) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
4	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти.	Комбинир
	зрительной		Выделение существенных признаков	ованный/
	памяти.		предметов.	игровая
	Развитие		Уметь:	
	мышления.		1) Искать отличия предметов.	
			2) Ориентироваться в пространстве.	
			3) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
			4) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
5	Развитие	1	Развитие быстроты реакции.	Комбинир
	аналитических		Логические задачи.	ованный/
	способностей.		Составление слов.	игровая
	Совершенствова		Уметь:	
	ние		1) Составлять слова.	
	мыслительных		2) Ориентироваться в пространстве.	
	операций.		3) Излагать свои мысли ясно и	
	<b>.</b> ,		последовательно.	
			4) Решать логические задачи.	
			5) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
6	Совершенствова	1	Совершенствование воображения.	Комбинир
	ние	-	Развитие наглядно-образного	ованный/
	воображения		мышления.	игровая
	zoopanemin		Уметь:	In pobun
			1) Находить и выделять признаки	
			разных предметов.	
			2) Графически изображать слова.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
7	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир
'		1	Логические задачи на развитие	ованный/
	логического		аналитических способностей и	
	мышления.			игровая
	Совершенствова		способности рассуждать. Уметь:	
	ние			
	мыслительных		1) Рисовать недостающие фигуры.	
	операций.		2) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	

8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	3) Составлять и записывать слова. 4) Различать главное и существенное. 5) Ориентироваться в пространстве. 6) Излагать свои мысли ясно и последовательно. Развитие внимания. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Работать по образцу. 2) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинир ованный/ игровая	
9	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Развитие слуховой памяти. Работа по образцу. Составление слов. Уметь: 1) Находить месторасположение предметов. 2) Работать по образцу. 3) Составлять и записывать слова. 4) Ориентироваться в пространстве. 5) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинир ованный/ игровая	
10	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи. Уметь: 1) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге. 2) Находить и выделять признаки разных предметов. 3) Ориентироваться в пространстве. 4) Излагать свои мысли ясно и последовательно.	Комбинир ованный/ игровая	
11	Развитие аналитических способностей. Совершенствова ние мыслительных операций.	1	Развитие быстроты реакции. Логические задачи. Составление слов. Уметь: 1) Составлять слова. 2) Ориентироваться в пространстве. 3) Излагать свои мысли ясно и последовательно. 4) Решать логические задачи. 5) Рисунок, который запомнили, как можно точнее изобразить на бумаге.	Комбинир ованный/ игровая	
12	Совершенствова ние воображения.	1	Совершенствование воображения. Правила составления ребусов. Развитие пространственного воображения.	Комбинир ованный/ игровая	

			77		
			Уметь:		
			1) Рисовать недостающие детали.		
			2) Выделять черты сходства и различия		
			предметов.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
13	Развитие	1	Поиск закономерностей.	Комбинир	
	логического		Логические задачи на развитие	ованный/	
	мышления.		аналитических способностей и	игровая	
	Совершенствова		способности рассуждать.		
	ние		Уметь:		
	мыслительных		1) Рисовать недостающие фигуры.		
	операций.		2) Рисунок, который запомнили, как		
	от <b>ор м</b> 2тт		можно точнее изобразить на бумаге.		
			3) Составлять и записывать слова.		
			4) Различать главное и существенное.		
			5) Ориентироваться в пространстве.		
			6) Излагать свои мысли ясно и		
1.4	Dannermera	1	последовательно.	I/	
14	Развитие	1	Развитие концентрации внимания.	Комбинир	
	концентрации		Логические задачи.	ованный/	
	внимания.		Составление слов.	игровая	
	Развитие		Уметь:		
	мышления.		1) Составлять слова.		
			2) Ориентироваться в пространстве.		
			3) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			4) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
15	Развитие	1	Тренировка слуховой памяти.	Комбинир	
	слуховой		Логические задачи.	ованный/	
	памяти.Развитие		Отличия предметов.	игровая	
	мышления.		Составление слов.		
			Уметь:		
			1) Решать логические задачи.		
			2) Составлять слова.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
16	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти.	Комбинир	
10	зрительной	1	Логические задачи.	ованный/	
	памяти. Развитие		Отличия предметов.	игровая	
			Составление слов.	и ровал	
	мышления.		Уметь:		
			1) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
			2) Составлять слова.		

			0.0		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			5) Судить о противоположных явлениях.		
17	Развитие	1	Развитие быстроты реакции.	Комбинир	
	аналитических		Логические задачи.	ованный/	
	способностей.		Составление слов.	игровая	
	Совершенствова		Уметь:		
	ние		1) Составлять слова.		
	мыслительных		2) Ориентироваться в пространстве.		
	операций.		3) Излагать свои мысли ясно и		
	I		последовательно.		
			4) Решать логические задачи.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
10	C	1		I/	
18	Совершенствова	1	Совершенствование воображения.	Комбинир	
	ние		Ребусы.	ованный/	
	воображения.		Развитие пространственного	игровая	
			воображения.		
			Уметь:		
			1) Находить и выделять признаки		
			разных предметов.		
			2) Решать ребусы.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
19	Конкурс	1	Поиск закономерностей.	Комбинир	
	эрудитов.		Логические задачи.	ованный/	
	-F3/~		Составление слов.	игровая	
			Уметь:	in possii	
			1) Находить и выделять признаки		
			разных предметов.		
			2) Решать логические задачи.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			6) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
20	Развитие	1	Развитие внимания.	Комбинир	
	логического		Логические задачи.	ованный/	
	мышления.		Уметь:	игровая	
	Совершенствова		1) Судить о противоположных явлениях.		
	ние		2) Составлять слова.		
	мыслительных		3) Ориентироваться в пространстве.		
	операций.		4) Излагать свои мысли ясно и		
	_		последовательно.		
			5) Графически изображать предмет.		
			6) Находить отличия.		
21	Развитие	1	Тренировка внимания.	Комбинир	
	концентрации	•	Логические задачи.	ованный/	
	концентрации		ототи теские зада ии.	O DWITTIDINI/	

	<u> </u>		X7	T T
	внимания.		Уметь:	игровая
	Развитие		1) Находить отличия.	
	мышления.		2) Составлять слова.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
			5) Рисунок, который запомнили, как	
			можно точнее изобразить на бумаге.	
			Mozero to free hoopashib ha oymare.	
22	Тренировка	1	Тренировка слуховой памяти.	Комбинир
	внимания.	-	Логические задачи.	ованный/
	Развитие		Уметь:	игровая
			1) Составлять слова.	иі ровая
	мышления.		,	
			2) Ориентироваться в пространстве.	
			3) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
			4) Решать логические задачи.	
			5) Делать несложные выводы.	
23	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти.	Комбинир
	слуховой памяти.		Логические задачи.	ованный/
	Развитие		Составить слова.	игровая
	мышления.		Уметь:	1
	Wibilitate IIII.		1) Судить о противоположных явлениях.	
			2) Составлять слова.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
			5) Решать логические задачи.	
24	Тренировка	1	Развитие быстроты реакции.	Комбинир
	зрительной		Логические задачи.	ованный/
	памяти. Развитие		Составление слов.	игровая
	мышления.		Уметь:	
			1) Составлять слова.	
			2) Ориентироваться в пространстве.	
			3) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
			4) Решать логические задачи.	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			5) Рисунок, который запомнили, как	
25	Doonyyers	1	можно точнее изобразить на бумаге.	Varenne
25	Развитие	1	Совершенствование воображения.	Комбинир
	аналитических		Ребусы.	ованный/
	способностей.		Развитие пространственного	игровая
	Совершенствова		воображения.	
	ние		Уметь:	
	мыслительных		1) Рисунок, который запомнили, как	
	операций.		можно точнее изобразить на бумаге.	
			2) Составлять слова.	
			3) Ориентироваться в пространстве.	
			4) Излагать свои мысли ясно и	
			последовательно.	
26	Совершенствова	1		Комбинир
	_	1	Закономерности.	- 1
	ние		Логические задачи.	ованный/

	Bookneyerra		VMOTI	игрород	
	воображения.		Уметь:	игровая	
			<ol> <li>Находить закономерности.</li> <li>Ориентироваться в пространстве.</li> </ol>		
			3) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			4) Решать логические задачи.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.	70 7	
27	Развитие	1	Зашифрованные слова.	Комбинир	
	логического		Лишние слова.	ованный/	
	мышления.		Составление слов.	игровая	
	Совершенствова		Геометрические фигуры.		
	ние		Графический диктант.		
	мыслительных		Уметь:		
	операций.		1) Составлять слова.		
			2) Разгадывать зашифрованные слова.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
28	Развитие	1	Тренировка внимания.	Комбинир	
	концентрации		Зашифрованные слова.	ованный/	
	внимания.		Логические задачи.	игровая	
	Развитие		Уметь:		
	мышления.		1) Разгадывать зашифрованные слова.		
			2) Решать логические задачи.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
29	Тренировка	1	Тренировка слуховой памяти.	Комбинир	
	внимания.	-	Логические задачи.	ованный/	
	Развитие		Уметь:	игровая	
	мышления.		1) Объединять предметы по признакам,	p 55631	
	Dillivi &1111/1.		выделять их существенные признаки.		
			2) Находить лишние слова.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
30	Тренировка	1	Тренировка зрительной памяти.	Комбинир	
30	гренировка слуховой памяти.	1	Погические задачи.	ованный/	
	Развитие				
			Отличия предметов. Составление слов.	игровая	
	мышления.		Уметь:		
			1) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
			2) Составлять слова.		
			3) Ориентироваться в пространстве.		
			4) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		

			5) Судить о противоположных явлениях.		
31	Тренировка	1	Развитие быстроты реакции.	Комбинир	
0.1	зрительной	-	Логические задачи.	ованный/	
	памяти.Развитие		Составление слов.	игровая	
	мышления.		Уметь:	F	
			1) Составлять слова.		
			2) Ориентироваться в пространстве.		
			3) Излагать свои мысли ясно и		
			последовательно.		
			4) Решать логические задачи.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
32	Развитие	1	Закономерности.	Комбинир	
	аналитических		Логические задачи.	ованный/	
	способностей.		Уметь:	игровая	
	Совершенствова		1) Находить закономерности.	1	
	ние		2) Ориентироваться в пространстве.		
	мыслительных		3) Излагать свои мысли ясно и		
	операций.		последовательно.		
	1 '		4) Решать логические задачи.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
33	Развитие	1	Закономерности.	Комбинир	
	логического		Логические задачи.	ованный/	
	мышления.		Уметь:	игровая	
	Совершенствова		1) Находить закономерности.	1	
	ние		2) Ориентироваться в пространстве.		
	мыслительных		3) Излагать свои мысли ясно и		
	операций.		последовательно.		
			4) Решать логические задачи.		
			5) Рисунок, который запомнили, как		
			можно точнее изобразить на бумаге.		
34	Выявление		Закономерности.	Комбинир	
	уровня развития		Логические задачи.	ованный/	
	внимания,		Уметь:	игровая	
	восприятия,		1) Находить закономерности.	_	
	воображения,		2) Ориентироваться в пространстве.		
	памяти и		3) Излагать свои мысли ясно и		
	мышления на		последовательно.		
	конец учебного		4) Решать логические задачи.		
	года. Конкурс		5) Рисунок, который запомнили, как		
	эрудитов.		можно точнее изобразить на бумаге.		