

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

РЕКОМЕНДОВАНА

к принятию

Педагогическим советом
МКОУ «Ширинская СОШ»
(протокол от 31.08.2023 № 10)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

Новик Новик О.Н.
31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Великие земляки Тульского края»**

для основного общего образования

Срок освоения: 1 год (7 класс)

Составитель: Огорокова В.А., педагог
дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм - любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям. В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Это потребностями необходимо в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край», учащиеся осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Изучение истории родного края тесно связано с изучением истории своей семьи. Эта проблема сегодня актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень.

Педагогическая целесообразность

Именно в начальной школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой край, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим.

Программа внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с природой, историей, культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до проектных работ.

Программа внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» разработана как дополнение к курсу «Окружающий мир», построена в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал образовательного компонента «Окружающий мир». Здесь прослеживается основная содержательная линия, определённая стандартом начального общего образования и представленная в разделе «Наш край».

Программа внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» связана с такими дисциплинами, как окружающий мир, география, история, экология, поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене.

Принципы построения программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику программы внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм.

Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т.

д.). Необходимо проводить как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть расширять образовательное пространство. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Цель: создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;
- вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности;
- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно - поисковой деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Планируемые результаты

Личностные:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тулы, Новомосковска;
- описывать достопримечательности Тульского края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Тульской области;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- устанавливать аналогии.

Коммуникативные:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

- мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);
- планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);
- информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);
- рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Обучающиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Тульской области.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Формы подведения итогов: подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Данная программа внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» рассчитана на преподавание в 1 классе начальной школы, 34 часа в год (1 час в неделю).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема	Количество часов	Дата
	Раздел 1. Край, в котором мы живем	22	
1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Тульская область – часть России. Тула – город – герой. Герб. Гимн.	1	07.09

2	Путешествие по карте. Районы, входящие в состав Тульской области.	1	14.09
3	Наш край в прошлом. Происхождение названия, легенды и предания.	1	21.09
4	Обряды, обычаи и традиции населения нашего края.	1	28.09
5	По местам боевой славы. Туляки - герои.	1	05.10
6	Красота родного края в картинах художников. Музей – усадьба В.Д. Поленова.	1	12.10
7	Растительный мир нашего края. Лекарственные и ядовитые растения. Растения из Красной книги.	2	19.10 26.10
8	Животный мир нашего края. Звери, птицы.	1	09.11
9	Животные из Красной книги.	1	16.11
10	Обитатели водоёмов.	1	23.11
11	Онлайн - экскурсия. Тульский Кремль.	1	30.11
12	Онлайн - экскурсия. Музей самоваров, Тульский пряник.	2	07.12 14.12
13	Оружейная Тула. Музей оружия.	2	21.12 28.12
14	Народные промыслы Тульской области.	1	11.01
15	Онлайн – экскурсия Ясная поляна. Музей – усадьба Л.Н.Толстого.	1	18.01
16	Экскурсия в Государственный музей-заповедник «Куликово поле».	4	25.01
	Раздел 2. Город, в котором мы живем	12	
17	Моя малая Родина – г. Новомосковск. Герб. Гимн.	1	01.02

18	Улица, на которой я живу. История названия.	1	08.02
19	Экскурсия по родному поселку Ширинский «Памятные места».	2	22.02 29.02
20	Творческий проект «Каким я хочу видеть свой город в будущем».	1	07.03
21	История развития родной школы.	1	14.03
22	Моя семья. Семейные праздники и традиции. Семья. История моей семьи	1	21.03
23	Знаменитые земляки.	1	04.04
24	Экскурсия в библиотеку. Писатели – земляки.	1	11.04
25	Водоёмы Новомосковского района. Их охрана.	1	18.04
26	Учреждения культуры, учреждения здравоохранения и образования в г.Новомосковск, в пос.Ширинский.	1	25.04
27	Промышленные предприятия города. Развитие сельского хозяйства в районе.	1	02.05
	ИТОГО:	34	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Край, в котором мы живем (22ч).

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Тульская область – часть России. Тула – город – герой. Герб. Гимн (1 ч).

Путешествие по карте. Районы, входящие в состав Тульской области (1 ч).

Наш край в прошлом. Происхождение названия, легенды и предания (1 ч).

Обряды, обычаи и традиции населения нашего края (1 ч).

По местам боевой славы. Туляки - герои (1 ч).

Красота родного края в картинах художников. Музей – усадьба В.Д. Поленова (1 ч).

Растительный мир нашего края. Лекарственные и ядовитые растения. Растения из Красной книги (2 ч).

Животный мир нашего края. Звери, птицы (1 ч).

Животные из Красной книги (1 ч).

Обитатели водоёмов (1 ч).

Онлайн - экскурсия. Тульский Кремль (1 ч).

Онлайн - экскурсия. Музей самоваров, Тульский пряник (2 ч).

Оружейная Тула. Музей оружия (2 ч).

Народные промыслы Тульской области (1 ч).

Онлайн – экскурсия Ясная поляна. Музей – усадьба Л.Н. Толстого (1ч).

Государственный музей-заповедник «Куликово поле» (4ч).

Раздел 2. Город, в котором мы живем (12ч).

Моя малая Родина – г. Новомосковск. Герб. Гимн. (1 ч).

Экскурсия в Краеведческий музей. Основные предметы быта в прошлом (1 ч).

Улица, на которой я живу. История названия. (1 ч).

Экскурсия по родному поселку Ширинский «Памятные места» (2 ч).

Творческий проект «Каким я хочу видеть свой город, свое село в будущем» (1 ч).

История развития родной школы (1 ч).

Моя семья. Семейные праздники и традиции.

Семья. История моей семьи (1 ч)

Знаменитые земляки (1 ч).

Экскурсия в библиотеку. Писатели – земляки (1 ч).

Водоёмы Новомосковского района. Их охрана (1 ч).

Экскурсия в парк. Растительный и животный мир парка (1 ч).

Учреждения культуры, учреждения здравоохранения и образования г.

Новомосковске, в пос.Ширинский (1 ч).

Промышленные предприятия города. Развитие сельского хозяйства в районе (1 ч).

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вяземский Е.Е. Проблемы изучения истории родного края в общеобразовательных школах РФ. М., 1991.
2. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). –М.: Баласс, 2010.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Григорьев Д.В., Степанов П.В.-М. Просвещение, 2010.
4. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности.

Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение. – М., 2011.

5. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
6. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., Просвещение, 2011.
7. Савинов Е.С. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся. - 2 – е изд., перераб. - М., 2011.
8. Сизова Ю.А. Организация учебной исследовательской деятельности младших школьников. Методическое пособие. -г.о. Спасск –Дальний, 2009.
9. Воронцов А.Б., Заславский В.М., Егоркина С.В. Проектные задачи в начальной школе. - М.: Просвещение, 2010.