

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию Педагогическим советом
МКОУ «Ширинская СОШ»
(протокол от 27.05.2016 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Ширинская СОШ»
от 27.05.2016 г. № 45-Д

**Положение
о внеурочной деятельности обучающихся в условиях
реализации ФГОС основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования (далее Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 5 – 9 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 5 – 9 классах должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся в 5–9 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции диспуты,

школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется через:

- учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ и ресурсов дополнительного образования детей).

ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками основной школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОУ, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2.6. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России.

2.7. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании внешней рецензии.

2.8. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.10. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также

стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.11. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме - 12-15 чел.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности содержит обязательные разделы:

№ п/п	Наименование раздела программы	Примерное содержание рабочей программы
1.	Титульный лист (приложение 1)	Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, указанным в приложении №1 настоящего Положения.
2.	I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя: <ul style="list-style-type: none">• специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);• опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);• опыт презентации индивидуального продукта. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год.
3.	II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий и с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся	Составляется на основе примерной и авторской программ с учетом внесенных учителем изменений. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий, указанием формы организации занятий и определением видов деятельности обучающихся. Возможно описание организации деятельности учащихся по формированию УУД.
4.	III. Тематическое планирование с указанием количества часов,	Тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды и формы организации занятий.

	отводимых на освоение каждой темы (Приложение 2)	
5.	Приложение к рабочей программе календарно-тематическое планирование (Приложение 3)	В календарно-тематическом планировании мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, виды деятельности обучающихся.

Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5. Оформление, размещение и хранение рабочей программы

5.1. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности оформляется на листах формата А4, в 2-х экземплярах: один экземпляр сдается заместителю руководителя школы, второй остается у педагога.

5.2. Технические требования к оформлению рабочей программы курсов внеурочной деятельности:

- текст набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта составляет 12 пт, межстрочный интервал -1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. На титульном листе указывается:
 - гриф "согласовано", "принято", "утверждено";
 - направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;

- название рабочей программы курса внеурочной деятельности (предмет, курс и т. п.);
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- год разработки;
- Ф. И. О., должность автора (авторов).

5.3. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности размещается на официальном сайте МКОУ «Ширинская СОШ» в порядке, установленном Положением о сайте МКОУ «Ширинская СОШ» и обновлении информации об образовательной организации.

5.4. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности является обязательной частью учебно-методической документации образовательной программы и хранится в МКОУ «Ширинская СОШ» постоянно.

6. Экспертиза и утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности

Порядок утверждения рабочей программы по внеурочной деятельности в МКОУ «Ширинская СОШ» предполагает следующие этапы:

6.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности принимается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по МКОУ «Ширинская СОШ».

6.2. Утверждение рабочей программы по внеурочной деятельности предполагает следующий порядок:

- рабочей программы по внеурочной деятельности сдается на согласование заместителю руководителя;
- заместитель руководителя готовит информационно-аналитическую справку, которую представляет на заседании педагогического совета.

6.3. При несоответствии рабочей программы по внеурочной деятельности установленным требованиям настоящего Положения руководитель образовательной организации или его заместитель, выносит резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

6.4. Директор школы по ходатайству заместителей директора или педагогов-предметников, а равно по своему усмотрению может направить отдельные (или все) рабочей программы по внеурочной деятельности для проведения внешней экспертизы. При этом выбор организаций или лиц для проведения экспертизы определяется руководителем МКОУ «Ширинская СОШ» по своему усмотрению (либо по решению Педагогического совета, Совета Учреждения (для элективных курсов), либо по ходатайству заместителей директора).

6.5. Утвержденные рабочей программы по внеурочной деятельности являются составной частью основной образовательной программы ОО, входят в обязательную нормативную локальную документацию ОО, публикуются на официальном сайте ОО.

7.Срок действия положения

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Изменения и дополнения вносятся в Положение в соответствии с порядком: рассмотрение, обсуждение и принятие на заседании соответствующего органа самоуправления,

утверждение приказом руководителя Учреждения (как вносимых изменений, так и новой редакции Положения).

7.3. При утверждении новой редакции Положения обязательно указание об утрате силы предыдущей редакции Положения.

Образец оформления титульного листа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

РЕКОМЕНДОВАНА
к принятию
Педагогическим советом
МКОУ «Ширинская СОШ»
(протокол от 01.09.2019 № _____)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ «Ширинская
СОШ» от «_____» _____ 20__ г.
№ _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Новик О.Н.
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
общеинтеллектуальной направленности
«Химия вокруг нас»
5 класс
1 год

Основное общее образование

Составила:
Иванова И.И.,
учитель химии
МКОУ «Ширинская СОШ»

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Тематическое планирование представляется в виде таблицы, например:

№ п/п	Раздел (общее количество часов)	Тема	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся	Формы организации внеурочной деятельности
			Аудиторные	Внеаудиторные	Виды деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующую добровольческую деятельность); трудовая (производственная); спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая.	

№ п/п	Раздел	Тема учебного занятия (урока)	Деятельность обучающихся	Матер.- технич. база, ЭОРы	Формы организации	Дата проведения	
						по плану	по факту
1	2	3	4	5	6	7	8
			<p>Виды деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующую добровольческую деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная</p>		<p>Любое занятие может проходить в форме экскурсии; творческой мастерской; конференции; образовательного путешествия; познавательной лаборатории; школьной театральной студия; кафедры; похода; индивидуальных занятий; социальных проектов и других форм.</p>		

деятельность.

Выделяют различные формы организации внеурочной деятельности школьников. Познавательная деятельность может быть организована в форме интеллектуальных клубов, кружков познавательной направленности, факультативов, научного общества учащихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, викторин, олимпиад, дидактических театров.

Формы проблемно-ценностного общения – это дебаты, этические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, тематические диспуты.

Досуговое общение организуется для приобретения школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Этого можно достичь в рамках такой хорошо известной формы, как культпоход в музей, театр, концертный зал, галерею.

Основной формой игровой деятельности является игра с ролевым акцентом, социального творчества – форма социальной пробы, коллективного творческого дела, социально-образовательного проекта. Спортивно-оздоровительная деятельность организуется в форме занятий в спортивных секциях, бесед о здоровом образе жизни, участия в оздоровительных процедурах.