

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

РЕКОМЕНДОВАНО  
к принятию Педагогическим советом  
МКОУ «Ширинская СОШ»  
(протокол от 30.08.2019 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «Ширинская СОШ»  
от 30.08.2019 № 159-Д

Мнение Совета родителей учтено  
(протокол от 29.08.2019 г. № 3)

Мнение Совета учащихся учтено  
(протокол от 29.08.2019 г. № 3)

**Положение**  
**об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательной программы и поощрений учащихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательной программы и поощрений учащихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях (далее – Положение) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ширинская средняя общеобразовательная школа» (далее - МКОУ «Ширинская СОШ») составлено в соответствии с п. 11 ч. 3 статьи 28 Федерального закона от 27.05.2014 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует вопросы организации индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Система учета индивидуальных учебных достижений учащихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации школьников;
- получение, накопление и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям учащихся, информации об учебных достижениях за любой промежуток времени;
- выявление «группы риска» среди учащихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения учащихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МКОУ «Ширинская СОШ» в целях повышения ее результативности.
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

1.4. Понятие индивидуальных учебных достижений учащихся, обучающихся по ФГОС, включает в себя результаты:

1.4.1. Личностные - усвоенные системы норм, ориентаций и ценностей, позволяющие учащемуся функционировать в качестве полноправного члена общества.

1.4.2. Метапредметные - освоенные учащимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования во всех сферах деятельности, самостоятельного планирования учебной деятельности.

1.4.3. Предметные - освоенные знания, умения, навыки.

1.5. Понятие индивидуальных учебных достижений учащихся, обучающихся по ФГОС, включает в себя предметные результаты.

## **II. Организация индивидуального учета**

2.1. МКОУ «Ширинская СОШ» осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования путём текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Ширинская СОШ».

2.2. Оценка личностных результатов учащихся, обучающихся по ФГОС, может осуществляться посредством проведения мониторинга «Уровень воспитанности», наблюдения за учащимся на уроках и во внеурочной деятельности, анкетирования учащихся и их родителей, подготовки и презентации учащимися личностных собственных достижений и достижений класса как общности (портфолио), самооценки детьми процесса и результатов своей деятельности.

2.3. Оценка метапредметных результатов учащихся, обучающихся по ФГОС, осуществляется посредством диагностики педагогом-психологом познавательной и мотивационной сферы учащихся, метапредметных контрольных работ и итоговых комплексных работ, проводимых в апреле-мае, а также иных методов оценивания.

2.4. Оценка предметных результатов всех учащихся МКОУ «Ширинская СОШ» ведётся в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией МКОУ «Ширинская СОШ» в рамках организации внутришкольной системы оценки качества образования.

### **III. Организация хранения информации индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ**

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

3.2. К бумажным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения учащимся образовательных программ относятся: дневники учащихся, личные дела учащихся, книги учета бланков и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании, аттестаты об окончании основного и среднего общего образования.

3.3. К электронным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения учащимся образовательных программ относятся электронный дневник и электронный журнал.

3.4. Текущий индивидуальный учёт результатов освоения образовательной программы осуществляется с помощью классного журнала (электронного) и дневников учащихся (бумажных и электронных).

3.5. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале, дневнике учащегося и личном деле учащегося, ведение которых регламентируется локальными актами МКОУ «Ширинская СОШ».

3.5.1. В классных журналах отражаются результаты промежуточной аттестации учащихся за четверть, полугодие и учебный год.

3.5.2. В личном деле выставляются только итоговые оценки за год по предметам учебного плана и заверяются подписью классного руководителя.

3.6. Результаты итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 9-х и 11-х классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

3.7. Хранение в архивах информации об индивидуальном учете результатов освоения учащимся образовательных программ осуществляется в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.