

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию Педагогическим советом
МКОУ «Ширинская СОШ»
(протокол от 30.08.2021 № 6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Ширинская СОШ»
от 03.09.2021 № 128-Д

Мнение Совета родителей учтено
протокол от 30.08.2021 г. №3

Мнение Совета учащихся учтено
протокол от 30.08.2021 г. №3

Положение
об организации дистанционного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) разработано в целях определения единых подходов к деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ширинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Ширинская СОШ») по организации образовательного процесса в дистанционной форме и определяет порядок реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МКОУ «Ширинская СОШ» и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов в своей деятельности МКОУ «Ширинская СОШ» руководствуется следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Уставом МКОУ «Ширинская СОШ» и иными локальными актами МКОУ «Ширинская СОШ».

1.4. Дистанционное обучение – реализация образовательных технологий с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5. Электронные образовательные ресурсы – это содержащаяся в базах данных и используемая при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) информация и обеспечивающие ее обработку информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, цифровой образовательной платформы «Сетевой город. Образование», электронной почты и других);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);

- принцип полноты, отражающий необходимость реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в полном объеме.

1.7. Официальная информация о дистанционном обучении размещается на официальном школьном сайте и в региональной информационной системе Тульской области «Сетевой город. Образование».

2. Цели и задачи обучения с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий

2.1. Основной целью обучения с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся, независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

2.2. Обучение с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями и возможностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение реализации освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в период введения карантина в МКОУ «Ширинская СОШ»

вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие у учащихся и педагогов МКОУ «Ширинская СОШ» общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- развитие предпрофильного и профильного образования в МКОУ «Ширинская СОШ» на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- повышение качества подготовки учащихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

- повышение эффективности самостоятельной работы учащихся.

3. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов

3.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется в заочной форме.

3.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план МКОУ «Ширинская СОШ», так и по всем предметам учебного плана.

3.3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей). В период введения карантина в МКОУ «Ширинская СОШ» вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов может осуществляться по инициативе МКОУ «Ширинская СОШ».

3.4. МКОУ «Ширинская СОШ» устанавливает порядок и формы доступа к используемым МКОУ «Ширинская СОШ» электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

3.5. Обучение осуществляется по разработанным учителями-предметниками программам учебных предметов и курсов.

3.6. Формы дистанционного обучения: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, видеоконференции, online-тестирование, вебинары, дистанционные конкурсы и олимпиады и другие формы, реализуемые с применением электронных образовательных ресурсов, включая сервис электронного журнала, облачные сервисы; а также при помощи WhatsApp, skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий.

3.7. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;

- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская, проектная работа.

3.8. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами (учебниками), а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.9. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1 – 2 классов – не более 20 минут;
- для учащихся 3 – 4 классов – не более 25 минут;
- для учащихся 5 – 6 классов – не более 30 минут;
- для учащихся 7 – 11 классов – не более 35 минут.

3.10. На совещаниях и педсоветах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.

3.11. Директор контролирует процесс применения дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в МКОУ «Ширинская СОШ».

4. Организация педагогической деятельности

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

4.2. Педагоги своевременно:

- осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- ежедневно, в соответствии с утверждённым расписанием уроков, вносят домашние задания в электронный журнал;
- вносят оценки учащихся в электронный журнал;
- осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

4.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения.

4.4. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения учащихся, их родителей (законных представителей).

4.5. Самостоятельная работа учащихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету с бесконтактной передачей информации (в отношении категории учащихся, не имеющих компьютеров).

4.6. Бесконтактная передача информация предполагает передачу информации посредством установленных почтовых ящиков на главном входе Школы. Возможна индивидуальная передача информации педагогам только родителями учащихся, взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

4.6. Самостоятельная деятельность учащихся во время карантина (дистанционного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

4.7. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, учителем проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

5. Деятельность учащихся во время дистанционного обучения

5.1. Во время дистанционного обучения обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

5.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий; организуется бесконтактная передача информации.

5.5. Родители учащихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о дистанционном обучении в классе (школе) и его сроках через запись в дневниках учащихся или личное сообщение по мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник учащегося.

5.6. Родители учащихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком дистанционного обучения;
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время дистанционного обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

6. Ведение документации

6.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными локальными актами МКОУ «Ширинская СОШ». В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после окончания дистанционного обучения) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

6.2. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (классных, элективных, электронном журнале и др.) заполняются даты, в графе «Что пройдено на уроке» педагогом делается запись темы учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

6.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

6.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

6.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей), в том случае, если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в электронный журнал ставится - Б), по окончании дистанционного обучения учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

6.6. В классном журнале в графе «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» делается запись «Дистанционное обучение с _____ по _____, приказ № _____ от «_____» _____ 20... года».

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. МКОУ «Ширинская СОШ» вправе применять дистанционное обучение и электронные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

7.2. МКОУ «Ширинская СОШ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

7.3. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов МКОУ «Ширинская СОШ»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

7.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКОУ «Ширинская СОШ» вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

7.5. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов МКОУ «Ширинская СОШ» самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

7.6. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МКОУ «Ширинская СОШ» вправе организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

7.7. Обязанности МКОУ «Ширинская СОШ»:

- выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении;
- принятие педагогическим советом решения об использовании дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в МКОУ «Ширинская СОШ» для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- включение часов дистанционного обучения в учебное расписание МКОУ «Ширинская СОШ», назначение времени консультаций;
- организация разработки электронных учебных курсов и ресурсов в информационной образовательной среде;
- обеспечение доступа учащихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим организовать освоение и реализацию

основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- утверждение разрабатываемых в МКОУ «Ширинская СОШ» курсов с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов;
- учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;
- осуществление контроля за качеством обучения с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов;
- регистрация участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

7.8. Обучающиеся имеют право:

- получать при поступлении в МКОУ «Ширинская СОШ» или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа в электронный дневник;
- в образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте МКОУ «Ширинская СОШ».
- обучающиеся обязаны:
- своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;
- использовать информационно-образовательную среду МКОУ «Ширинская СОШ» только в образовательных целях;
- не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для электронного дневника третьим лицам и не распространять материалы ресурсов сайта МКОУ «Ширинская СОШ»;
- корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах МКОУ «Ширинская СОШ» (форумах, чатах и т.д.).

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами МКОУ «Ширинская СОШ».

8.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий входят

- рабочая программа;
 - сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
 - методические указания для учащихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
 - электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами МКОУ «Ширинская СОШ»:
- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

8.4. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом в сети Интернет. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

8.5. Научно-методическое обеспечение ДОТ включает:

- электронные и мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающиеся программы;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебные видеофильмы;
- аудио- и видеолекции.

9. Техническое и программное обеспечение

9.1. Для использования электронного обучения и дистанционных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

9.2. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером/ноутбуком и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками в т.ч. встроенными и (или) наушниками), интерактивной доской с проектором.

9.3. На персональных компьютерах участников образовательного процесса должно быть установлено следующее программное обеспечение (информационные инструменты) в соответствии с возрастом обучающегося: общего назначения (текстовый редактор, редактор презентаций, графические редакторы и т.д.), специализированные (виртуальные лаборатории), комплекты электронных образовательных ресурсов к используемым учебникам.

9.4. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет (Яндекс, Internet Explorer, Chrome, Mozilla, Firefox и др). На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

9.5. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: «Сетевой город. Образование», «Я-класс», РЭШ, Инфоурок, Интернетурок, «Фоксфорд» и иные платформы и ресурсы, согласованные с администрацией МКОУ «Ширинская СОШ»);

– электронные системы персонификации учащихся;

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

– серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.