

КОПИЯ

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
муниципального образования
город Новомосковск
_____ А.А. Бирюлин
_____ 20__ г.



РЕКОМЕНДОВАНО
К ПРИНЯТИЮ
на заседании Общего
собрания работников
МКОУ «Ширинская СОШ»
протокол от 30.12.2020 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Ширинская СОШ»
от 30.12.2020 г. № 172-Д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 – 2025 годы**

«ШКОЛА КОМПЕТЕНЦИЙ»



ВЕРНО

След по сакрам. Ш. Максеева

п. Ширинский – 2020 г.

Содержание

1	Паспорт Программы развития МКОУ «Ширинская СОШ» на 2021-2025 годы	3
2	Информационная справка о МКОУ «Ширинская СОШ»	6
3	Концепция развития МКОУ «Ширинская СОШ» в контексте реализации стратегии развития образования	11
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	11
3.2.	Миссия развития МКОУ «Ширинская СОШ»	12
3.3.	Цель и задачи развития МКОУ «Ширинская СОШ»	13
3.4.	Показатели развития МКОУ «Ширинская СОШ» по годам	14
4.	Анализ потенциала развития МКОУ «Ширинская СОШ»	15
4.1	Анализ результатов реализации Программы развития МКОУ «Ширинская СОШ» на период 2015 - 2020 гг.	15
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МКОУ «Ширинская СОШ»	18
5	План мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы развития МКОУ «Ширинская СОШ» на 2021-2025 годы	23
6	Проекты МКОУ «Ширинская СОШ» по реализации приоритетов стратегии развития образования	26
7	Механизм мониторинга реализации Программы развития МКОУ «Ширинская СОШ» на 2021-2025 годы	27

1. Паспорт Программы развития МКОУ «Ширинская СОШ» на 2021-2025 годы

1.	Полное (краткое) наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ширинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Ширинская СОШ»)
2.	Юридический адрес	301699, Тульская область, Новомосковский район, поселок Ширинский, улица Луговая, дом 31
3.	Фактический адрес	301699, Тульская область, Новомосковский район, поселок Ширинский, улица Луговая, дом 31
4.	Контакты	Телефон: (48762) 92-3-69 Факс: (48762) 92-3-69 E-mail: shirin.nmsk@tularegion.org Web-site: http://shirin-nsk.ucoz.ru/
5.	Банковские реквизиты	ИНН – 7116032251 ОГРН – 1027101415692 ОКПО – 39040642 ОКАТО – 70234850001 КПП – 711601001 р/сч. – 40204810770030000001 БИК – 047003001 ОКВЭД – 80.21.2
6.	Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
7.	Формы коллегиального управления	– Общее собрание работников; – Педагогический совет; – Совет родителей; – Совет учащихся; – Первичная профсоюзная организация
8.	Статус Программы развития	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегию развития и управления МКОУ «Ширинская СОШ» на период 2021-2025 гг., формулирование цели и задач, способы достижения планируемых показателей развития
9.	Цель программы развития	Обновить содержание образовательных программ, форм и методов педагогической работы для формирования и развития у обучающихся современных компетенций, обеспечивающих успешную социализацию и самореализацию в будущей жизни
10.	Задачи Программы развития	1. Обновить содержание и методы обучения предметной области «Технология» с опорой на развитие гибких компетенций у обучающихся, используя современное высокотехнологичное оборудование, проектную деятельность и кейс-метод. 2. Внедрить и реализовать программы дополнительного образования технической направленности для развития инновационной творческой деятельности обучающихся.

		<p>3. Создать воспитательную систему, способствующую развитию общекультурных компетенций, творческой деятельности и социальной активности детей.</p> <p>4. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по направлениям цифровизации образования, использования современных технологий обучения, формирования гибких навыков проектной деятельности.</p> <p>5. Увеличить количество партнеров школы, реализующих инновационные программы развития, в рамках сетевого взаимодействия: обмена опытом, совместного проведения мероприятий, участия обучающихся в олимпиадах и соревнованиях, реализации проектной деятельности.</p> <p>6. Повысить у обучающихся мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс средствами создания благоприятного психологического климата, индивидуализации обучения и активизации участия детей и родителей в управлении школой.</p> <p>7. Создать систему управления цифровой образовательной средой, обеспечивающую оптимальное использование ресурсов в деятельности школы.</p>
11.	<p>Нормативная основа Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Действующая законодательная и нормативная база РФ, в частности: <ul style="list-style-type: none"> – Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; – ФГОС начального общего и основного общего образования (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 г.); - Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». <p>Действующая законодательная и нормативная база Тульской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Губернатора Тульской области «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области на период до 2024 года» от 24 сентября 2018 г. № 203;

		<ul style="list-style-type: none"> - Региональная приоритетная программа «Образование» (электронный документ зарегистрирован № 124-П от 13.12.2018); - Региональный проект «Современная школа» (электронный документ зарегистрирован от 13.12.2018 № 122-П). - Нормативная база МО г. Новомосковск; - Устав и локальные документы МКОУ «Ширинская СОШ».
12.	Сроки реализации Программы развития	01.01.2021 – 31.12.2025
13.	Конечные результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено программы предметной области «Технология» на уровне основного общего образования и программы дополнительного образования детей, отвечающие приоритетным целям и задачам государственной политики в сфере образования. 2. Наблюдается рост количества учащихся - победителей конкурсов и олимпиад различных уровней. 3. Педагоги используют в образовательном процессе современное высокотехнологическое оборудование, проектную деятельность и кейс-метод, владеют приемами формирования гибких компетенций у обучающихся. 4. Достигнуты цели проектов по развитию школы. 5. Осуществляется сетевое взаимодействие с организациями – партнерами школы по реализации проектной деятельности, организации совместных мероприятий инновационной направленности, проведению соревнований и конкурсов для обучающихся. 6. Создан и осуществляет работу Управляющий совет МКОУ «Ширинская СОШ». 7. Создана система управления цифровой образовательной средой школы, обеспечивающая электронный документооборот, автоматизированное планирование, контроль деятельности и тайм-менеджмент сотрудников школы. 8. Сформированные современные компетенции обучающихся обеспечивают осмысленный профессиональный выбор, освоение профессии и трудоустройство выпускников по выбранному направлению деятельности.
14.	Система контроля за ходом выполнения Программы развития	<p>Общее руководство реализацией программы развития осуществляет директор МКОУ «Ширинская СОШ».</p> <p>Текущий контроль и мониторинг результатов промежуточных этапов реализации программы развития осуществляют заместители директора по направлениям с включением мероприятий (в том числе корректирующих) по реализации Программы развития в годовые планы работы школы.</p>

2. Информационная справка о МКОУ «Ширинская СОШ»

МКОУ «Ширинская СОШ» расположено в сельской местности, что определяет специфику функционирования образовательной организации, а именно: небольшой штат сотрудников, нехватка учителей с базовым образованием по предмету, большое количество учащихся из многодетных и неполных семей, отсутствие высокоскоростного подключения к сети Интернет у большей части обучающихся.

Обучение в школе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

- ✓ второй уровень (1-4 классы) – начальное общее образование;
- ✓ третий уровень (5-9 классы) – основное общее образование;
- ✓ четвертый уровень (10-11 классы) – среднее общее образование.

Школа функционирует в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-11 классов, в субботу организуются занятия по программам дополнительного образования.

В 2020 году в школе образовательный процесс осуществляли 23 педагога, из них 5 мужчин. Средний возраст педагогов составляет 37 лет. Самому молодому педагогу в школе 21 год, самому опытному — 62 года. Анализ возрастных показателей кадрового состава указывает на тенденцию к омоложению педагогического коллектива.

Статистические данные, характеризующие педагогический состав представлены в следующей таблице:

1. Награды, звания, заслуги:	
Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ"	10% (2 педагога)
Почетная грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	30% (7 педагогов)
Ветеран труда	11% (2 педагога)
2. Повышение квалификации:	
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2020 г.	18 % (4 чел.)
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	100 % (23 чел.)
Педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку	13 % (3 чел.)
3. Использование ИКТ в образовательном процессе:	
Владеют ИКТ	100%
Используют ИКТ в образовательном процессе	100%

Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с требованием к образованию и обучению профессионального стандарта педагога	100%
---	------

Информационное и материально-техническое оснащение

Образовательный процесс осуществляется в 13 учебных кабинетах укомплектованных необходимым учебным и лабораторным оборудованием, в кабинетах установлены мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран, МФУ/принтер). Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет по проводному и беспроводному соединению. В школе осуществляется электронный документооборот.

В рамках национального проекта «Образование» в 2019 году в школе было открыто структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для функционирования структурного подразделения был проведен ремонт в двух учебных кабинетах, приобретена мебель и новое оборудование общей стоимостью 1,6 млн. рублей.

1.	Количество компьютерных классов	2
2.	Компьютеры подключенные к сети Интернет	100%
3.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
4.	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательного учреждения:	
5.	Химии и биологии	1
6.	Кабинет формирования цифровых компетенций (информатика, ОБЖ, технология)	1
7.	Коворкинг-студия (проектная деятельность и дополнительное образование)	1
8.	Наличие библиотеки	1
9.	Наличие спортивного зала	1
10.	Наличие спортивной площадки	1
11.	Наличие актового зала	1
12.	Наличие столовой	1

Показатели деятельности МКОУ «Ширинская СОШ» в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по итогам 2019-2020 уч. года	42 человека/ 28,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку по итогам 2018-2019 уч. года	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике по итогам 2018-2019 уч. года	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку по итогам 2019-2020 уч. года	73 / 4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике по итогам 2019-2020 уч. года	56 / 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/ 59 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 2%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 % (в период дистанционного обучения)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	168 человек (обучалось в сетевой форме на базе школы в 2020 году)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 43,4%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 21,7%
1.29.2	Первая	5 человек/ 21,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	6 человек/ 26%
1.30.2	свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 77,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,76 кв.м.

3. Концепция развития МКОУ «Ширинская СОШ» в контексте реализации стратегии развития образования

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

Федеральный уровень:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование» 2018-2024 (паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10)), который состоит из 10 подразделов – федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования».

Региональный уровень:

- Указ Губернатора Тульской области «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области на период до 2024 года» от 24 сентября 2018 г. № 203;

- Региональная приоритетная программа «Образование» (электронный документ зарегистрирован № 124-П от 13.12.2018);

- Региональный проект «Современная школа» (электронный документ зарегистрирован от 13.12.2018 № 122-П).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

3.2. Миссия развития МКОУ «Ширинская СОШ»

В условиях VUCA – мира (изменчивый, неопределенный, сложный, неоднозначный) предметный материал теряет самоценность и служит лишь субстратом, на котором происходит формирование компетенций, актуальных для успешной социализации. Содержанием же образования становится освоение типов деятельности, необходимых для самореализации и развития как индивида, так и социума в целом. Это проектная, конструкторская, исследовательская деятельность. Деятельность обучения переходит в разряд ценности, как необходимое свойство для саморазвития. Это критически важное изменение, благодаря которому удаётся оставаться успешным с VUCA – мире, как на уровне каждой личности, так и на уровне страны в целом.

В результате обучения должна сформироваться личность, действующая с позиции самоценности развития, способная ставить перед собой сверхзадачи на преодоление проблемных ситуаций и проблем, способная преодолевать затруднения за счёт оснащённости способами работы в ситуации неопределённости.

Актуальная задача школы сегодня – готовить детей к жизни в постоянно меняющемся мире. Вместо конечных знаний предлагать проблемные ситуации со множеством вариантов решений. Успешное решение данной задачи требует от современного учителя гибкости, активности в самообразовании и освоении новых технологий.

Миссия МКОУ «Ширинская СОШ» заключается в формировании и развитии современных компетенций у детей, обеспечивающих успешную социализацию и самореализацию.

Наиболее востребованными компетенциями сегодня становятся интеллект, креативность, социальные умения, развивающиеся на протяжении всей жизни человека.

Имиджевой характеристикой МКОУ «Ширинская СОШ» является название Программы развития «Школа компетенций».

3.3. Цель и задачи развития МКОУ «Ширинская СОШ»

Цель: обновить содержание образовательных программ, форм и методов педагогической работы для формирования и развития у обучающихся современных компетенций, обеспечивающих успешную социализацию и самореализацию в будущей жизни.

Задачи:

1. Обновить содержание и методы обучения предметной области «Технология» с опорой на развитие гибких компетенций у обучающихся, используя современное высокотехнологичное оборудование, проектную деятельность и кейс-метод.

2. Внедрить и реализовать программы дополнительного образования технической направленности для развития инновационной творческой деятельности обучающихся.

3. Создать воспитательную систему, способствующую развитию общекультурных компетенций, творческой деятельности и социальной активности детей.

4. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по направлениям цифровизации образования, использования современных технологий обучения, формирования гибких навыков проектной деятельности.

5. Увеличить количество партнеров школы, реализующих инновационные программы развития, в рамках сетевого взаимодействия: обмена опытом, совместного проведения мероприятий, участия обучающихся в олимпиадах и соревнованиях, реализации проектной деятельности.

6. Повысить у обучающихся мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс средствами создания благоприятного психологического климата, индивидуализации обучения и активизации участия детей и родителей в управлении школой.

7. Создать систему управления цифровой образовательной средой, обеспечивающую оптимальное использование ресурсов в деятельности школы.

3.4. Показатели развития МКОУ «Ширинская СОШ» по годам

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 01.10.20	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	68	80	85	90	95	100
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	0	100	100	100	100	100
3.	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	63	80	85	90	95	100
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	30	40	50	60	60	60
5.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	20	25	30	30	30	30
6.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	10	20	30	35	40	45
7.	Доля учащихся - победителей конкурсов и олимпиад различных уровней, %	10	15	20	25	30	35
8.	Доля педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность по направлениям цифровизации образования, использованию проектного метода в обучении, в общем числе педагогических работников, %	10	30	50	80	100	100
9.	Доля педагогов, реализующих проекты по развитию школы, междисциплинарные учебные проекты и кейсы, %	10	30	50	60	70	80
10.	Количество завершенных проектов по развитию школы, единиц с нарастающим итогом	0	0	2	3	3	6
11.	Количество организаций – партнеров школы по реализации проектной деятельности, организации совместных мероприятий инновационной направленности, проведению соревнований и конкурсов для обучающихся, единиц с нарастающим итогом	0	2	4	5	6	7
12.	Наличие действующего управляющего совета МКОУ «Ширинская СОШ», единиц	0	1	1	1	1	1
13.	Доля педагогических и административных работников, включенных в электронный документооборот и систематически	45	60	80	100	100	100

	использующих в своей деятельности веб-приложение «Информационная система школа», %						
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Анализ потенциала развития МКОУ «Ширинская СОШ»

4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МКОУ «Ширинская СОШ» на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МКОУ «Ширинская СОШ» на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Целью программы было обозначено: предоставление в организации качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе:

- комплексного выполнения требований действующего законодательства РФ;
- всемерного учета приоритетов и задач развития системы образования муниципального образования город Новомосковск;
- сохранения традиций функционирования организации.

На сегодняшний день задачи, которые школа определила для своего развития решены и достигнуты планируемые результаты реализации программы развития.

Первая задача заключалась в участии МКОУ «Ширинская СОШ» в совершенствовании системы общего образования в г. Новомосковск с учетом специфических условий функционирования образовательного учреждения в пос. Ширинский. Данная задача решалась посредством участия администрации школы в работе проектной группы руководителей образовательных организаций «Качество образования», а также трансляции опыта школы на уровне города по вопросам повышения качества образования. В школе была разработана нормативно-правовая база по проведению внутренней оценки качества образования, особое внимание было уделено повышению объективности оценивания знаний учащихся, использованию кодификаторов ФИПИ для планирования образовательных программ и контроля достижения планируемых результатов обучения, использованию модуля МСОКО электронного журнала для оценки и анализа образовательных достижений учащихся. В ходе организации методической работы школы были проведены мероприятия, способствовавшие повышению профессионального уровня педагогов, взаимному обогащению опыта педагогической деятельности внутри коллектива, стимулированию интереса к самообразованию, а также систематическому повышению квалификации педагогов вне школы. Организовано сопровождение и поддержка 4 молодых специалистов, которые пришли на работу в отчетный период.

Вторая задача программы развития – это расширение в МКОУ «Ширинская СОШ» условий для развития здоровой творческой личности обучающегося, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов. Развитие системы дополнительного образования во взаимодействии с социумом г. Новомосковска.

С 2016 года МКОУ «Ширинская СОШ» является пилотной площадкой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Тульской области. В рамках РДШ в школе функционирует детское объединение «Патриот», которое является победителем различных конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней; реализованы волонтерские проекты такие как «Дом актива» (по созданию в школе актового зала), «Чистый водоем – чистая страна» (по сохранению и восстановлению экологии водоема в п. Ширинский).

Школа особое внимание уделяет организации летнего досуга учащихся. Наши обучающиеся отдыхают в пришкольном лагере, ходят в походы, трудятся на опытном участке в рамках летней практики, а также работают в трудовой бригаде.

На протяжении шести лет школа сотрудничает с МБУДО «ДООЦ» по реализации программ дополнительного образования таких как «Корректирующая гимнастика», «Общая физическая подготовка», «Юные исследователи природы», «Психология», а также включения в образовательный процесс здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного на уровне начального образования. Наряду с этим в школе имеется развитая сеть внеурочной деятельности и дополнительного образования, представленная разнообразными кружками. Это позволяет охватывать дополнительным образованием 63% обучающихся школы. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в 2019 году на базе ЦОЦиП «Точка роста» было реализовано 8 новых программ дополнительного образования: «Шахматы», «Мир сквозь объектив», «Научно-техническое творчество», «Школа блогера», «Безопасность», «Компьютерное моделирование экономики и менеджмента», «Программирование», «Проектная деятельность». А также реализована программа дополнительного образования «Техническое творчество» в рамках сетевого взаимодействия для обучающихся 4 школ города Новомосковска.

Третья задача программы развития заключалась в формировании системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение всего периода обучения в МКОУ «Ширинская СОШ». Условия реализации образовательного процесса позволяют нам в каждом ребенке разглядеть его таланты и организовать для него педагогическую поддержку. Каждый ребенок класса принимает активное участие в школьных мероприятиях, 39 человек являются

членами ученического самоуправления. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсном движении и приносят победы муниципального, регионального и федерального уровней. По итогам активной творческой деятельности обучающиеся награждаются школьными грамотами и имеют приоритет участия в экскурсионных поездках, туристических походах, организованных выездах групп школьников в санатории и профильные лагеря.

Четвертая задача программы развития была направлена на повышение компетентности педагогов, администрации школы в вопросах менеджмента качества образования. В отчетный период три заместителя директора прошли обучение и защитили итоговую работу на курсах переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании». Администрация школы повышает свой профессиональный уровень по вопросу управления качеством образования, участвуя в различных всероссийских конференциях, профессиональных конкурсах, изучая современную литературу и опыт коллег, а также используя в работе современные цифровые технологии. Администрация школы и педагоги активно осваивают дистанционные курсы повышения квалификации на региональных и федеральных площадках. Особое внимание в коллективе уделяется построению современной цифровой среды в образовательном учреждении. Коллективом школы реализуется проект «Информационная система школы», в рамках которого создано и успешно функционирует веб-приложение, позволяющее автоматизировать функции планирования и контроля деятельности образовательной организации. В реализацию проекта «Информационная система школы» в 2020 году включились еще две образовательные организации города Новомосковска и одна школа Оренбургской области.

Пятая задача программы развития предполагала развитие управленческого, материально-технического, кадрового, научно-методического, финансового обеспечения образовательного процесса в организации. Материально-техническое оснащение школы за последние годы заметно улучшено: проведен капитальный ремонт кровли, появилось ограждение по периметру территории, новая спортивная площадка, актовый зал; отремонтированы спортивный зал, столовая, учительский кабинет, все учебные кабинеты, 3 туалетные комнаты; демонтированы на территории школы старые спортивные объекты, разбиты клумбы; заменено 56 оконных блоков, проведен капитальный ремонт двух учебных кабинетов для размещения структурного подразделения ЦОЦиГП «Точка роста», приобретены в эти кабинеты новое учебное оборудование, компьютерная техника и мебель. За 5 лет привлечено более 500000 руб. внебюджетных средств на ремонт школы.

Кадровое развитие видится возможным за счет обновления педагогического коллектива школы и привлечения молодых специалистов. В школе реализовывались элективные курсы по педагогике и психологии для обучающихся

старшей школы с целью их профессиональной подготовки к педагогической деятельности, что обеспечило поступление двух выпускниц в ГОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого».

Результаты деятельности МКОУ «Ширинская СОШ» обеспечили выбор образовательной организации в качестве инновационной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» в 2020 году.

По итогам реализации Программы развития МКОУ «Ширинская СОШ» на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности школы к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

4.2. SWOT – анализ потенциала развития МКОУ «Ширинская СОШ»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, а также проведенного опроса участников образовательных отношений по имеющимся проблемам и перспективным направлениям развития школы проведена оценка потенциала развития МКОУ «Ширинская СОШ» по реализации стратегии развития образования, которая представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие нормативной базы для проведения внутренней оценки качества образования, уровня реализации образовательных программ, организации сетевого взаимодействия	Наличие предписаний по итогам независимой оценки качества образования, предписаний Роспотребнадзора. Недостаточное финансирование школы для решения выявленных проблем. Отсутствие возможности участия в грантовых конкурсах на финансирование в связи с тем, что учреждение является казенным	Привлечение спонсорских средств на развитие школы. Участие в проектах по развитию образования с целью привлечения дополнительных финансовых средств в организацию	Недостаточное финансирование и, как следствие, ограниченные возможности обновления материально-технической базы школы будут способствовать замедлению темпов развития организации

<p>Качество образования</p>	<p>Успешная сдача обучающимися ГИА на протяжении 5 последних лет</p>	<p>Несовпадение критериев внешней и внутренней оценки образовательных результатов обучающихся. Попадание в список школ с низкими результатами по итогам ВПР. Недостаточно реализованная система индивидуализации обучения</p>	<p>Приведение системы внутренней оценки качества образования в соответствие с внешними оценочными процедурами. Внедрение современных форм и методов индивидуализации и образовательного процесса</p>	<p>Отсутствие индивидуальных маршрутов обучения и несовершенство оценочных процедур будут способствовать росту неудовлетворенности качеством образования субъектов образовательных отношений</p>
<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Широкий спектр программ дополнительного образования детей. Наличие программ, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>Недостаточная оснащенность учебным оборудованием для полноценной реализации образовательных программ. Ограниченные возможности реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>Внесение изменений в программы основного общего образования. Увеличение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий</p>	<p>Снижение объективности оценивания знаний учащихся в дистанционной форме будет приводить к невысокой эффективности реализации образовательных программ</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Положительный и результативный опыт работы структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся</p>	<p>Индивидуализация обучения школьников, повышение практической направленности обучения, профессиональная ориентация детей средствами реализации проектной деятельности с привлечением преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей</p>	<p>Расширенные возможности онлайн-обучения, репетиторство, разнообразие форм получения образования будет способствовать большей самостоятельности учащихся в индивидуализации своего обучения, что приведет к снижению личной</p>

				заинтересованности детей в результатах образовательной деятельности в школе
Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Имеющаяся материальная база структурного подразделения ЦОЦиГП «Точка роста»	Необходимость замены компьютерной техники и мебели в большей части учебных кабинетов. Ограниченные технические возможности реализации дистанционного обучения. Необходимость пополнения и расширения технического оснащения Точки роста в условиях недостаточного финансирования	Удовлетворение растущей потребности обучающихся в развитии современных компетенций в условиях расширения технической оснащенности образовательного процесса (приобретение новых наборов конструкторов по робототехнике, квадрокоптеров, наборов «умный дом», закупка необходимого программного обеспечения и др.)	Неразвитость инфраструктурной поддержки приведет к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Внутришкольная система методической поддержки учителей. Разработанная система стимулирования профессионального развития кадров	Недостаток учителей-предметников с базовым профильным образованием. Большая учебная нагрузка педагогов, ограничивающая возможности профессионального саморазвития	Повышение имиджевой составляющей школы для привлечения профессиональных кадров. Заключение договоров о целевом обучении с педагогическими вузами. Самообразование кадров в дистанционной форме на площадках разного уровня. Использование ресурсов профессиональных сообществ	Быстрое развитие технологий, большие информационные потоки формируют негативное восприятие педагогами изменений в профессиональной деятельности и снижают мотивацию к саморазвитию

			для саморазвития педагогов	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия)	Невысокая мотивация к обучению школьников. Большое число детей с хроническими заболеваниями	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов средствами организации проектной деятельности, возможностями дополнительного образования, сетевого взаимодействия. Создание благоприятного психологического климата в школе, участие детей в управлении школой	Отсутствие профессиональных умений педагогов по работе с детьми с ОВЗ способствует снижению доступности и качества образования
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Наличие родителей – единомышленников, которые всегда готовы оказать помощь по реализации образовательного процесса	Наличие родителей, не осуществляющих должный контроль за процессом обучения детей. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства	Выстраивание системы взаимоотношений с родителями, активизация их участия в управлении образовательным процессом школы	Негативные отзывы родителей, не принимающих участие в образовательном процессе, о деятельности школы отрицательно повлияют на имидж образовательной организации
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, социальными партнерами делает воспитательную работу в школе	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями профессионального образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных программ и	Заключение соглашений с вузами и колледжами обеспечит развитие профильного обучения с элементами профориентации	Отсутствие достаточной нормативной базы для осуществления взаимодействия школы с организациями - партнерами не даст ожидаемых

	эффективной и насыщенной	программ дополнительного образования, сопровождения проектной деятельности школьников		результатов в образовательной деятельности
Инновационная деятельность образовательной организации в системе образования	Наличие положительного опыта деятельности школы по использованию цифровых инструментов в процессе обучения и в управлении школой	Удаленность школы от города, высокая загруженность кадров текущей работой препятствует выделению достаточных ресурсов для внедрения инноваций	Приобретение статуса инновационной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» стимулирует инновационное развитие школы	Недостаточное участие в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к утрате значимости инновационной деятельности школы для развития системы образования
Система управления образовательной организацией	Цифровая компетентность управленческой команды, направленность на непрерывное повышение квалификации, развитие гибких навыков деятельности, использование проектного подхода в управлении образовательной организацией	Высокая загруженность административных кадров в условиях растущего документооборота с органами управления образованием препятствует организации на должном уровне контроля за течением образовательного процесса	Использование автоматизированных электронных систем для упрощения документооборота, совершенствование навыков тайм-менеджмента у административных работников	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

5. План мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы развития МКОУ «Ширинская СОШ» на 2021-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»			
1.1.	Обновление содержания программ по учебному предмету «Технология» в 5-9 классах с учетом изменений внесенных в примерную основную образовательную программу основного общего образования в 2020 г.	01.09.2021	Заместитель директора, организующий работу ЦОЦиГП «Точка роста»
1.2.	Применение современных подходов при осуществлении образовательной деятельности по учебному предмету «Технология»: кейс-метод, проектная и учебно-исследовательская деятельность, использование высокотехнологического оборудования	2021-2025	Учитель технологии
1.3.	Популяризация выполнения индивидуальных учебных проектов учащихся по предмету «Технология»	2021-2025	Учитель технологии
1.4.	Формирование системы развития «гибких навыков» учащихся в процессе освоения учебного предмета «Технология»	2022	Учитель технологии
2. Внедрение и реализация программ дополнительного образования технической направленности			
2.1.	Разработка программ дополнительного образования технической направленности, обеспечивающих развитие гибких компетенций у обучающихся, построенных на принципах проектной деятельности и формирования вытягивающей модели образования	2021-2025	Заместитель директора, организующий работу ЦОЦиГП «Точка роста»
2.2.	Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования	2022	Педагог-организатор ЦОЦиГП «Точка роста»
2.3.	Организация конкурсного движения по направлениям технического творчества внутри образовательной организации	2021-2025	Педагог-организатор ЦОЦиГП «Точка роста»
2.4.	Активизация участия школьников в олимпиадах и конкурсах технической направленности муниципального, регионального и федерального уровней	2021-2025	Заместитель директора, организующий работу ЦОЦиГП «Точка роста»
2.5.	Пополнение материально-технической базы структурного подразделения ЦОЦиГП «Точка роста» современным оборудованием, наборами учебных конструкторов, расходными материалами и необходимым программным обеспечением	2021-2025	Директор
3. Создание воспитательной системы способствующей развитию общекультурных компетенций, творческой деятельности и социальной активности детей			
3.1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ и Юнармия.	2021-2025	Старший вожатый

3.2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025	Старший вожатый
3.3.	Обеспечения участия школьников в конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства)	2021-2025	Заместитель директора, организующий воспитательную работу
3.4.	Психологическое обеспечение выявления и развития одаренности детей, профессиональной ориентации и социальной адаптации школьников	2021-2025	Педагог-психолог
4. Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров			
4.1.	Создание системы мотивации и поддержки педагогических работников школы по повышению уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования	2021	Директор
4.2.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2021-2022	Заместитель директора, организующий учебно-воспитательную работу
4.3.	Вовлечение учителей в реализацию проектов по развитию школы, междисциплинарных учебных проектов и кейсов	2021-2025	Директор
4.4.	Совершенствование навыков использования современных технических средств обучения, повышение уровня цифровой грамотности педагогов в методической работе и проектной деятельности школы	2021-2025	Директор
5. Увеличение количества партнеров школы, реализующих инновационные программы развития			
5.1.	Сотрудничество с ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» в рамках реализации программы инновационного развития МКОУ «Ширинская СОШ», трансляция перспективного опыта работы школы	2021-2025	Директор
5.2.	Организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями по реализации программ дополнительного и основного общего образования	2021-2025	Заместитель директора, организующий работу ЦОЦиГП «Точка роста»
5.3.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении с использованием ресурсов организаций дополнительного образования (Кванториум, технопарк и д.р.)	2021-2025	Заместитель директора, организующий работу ЦОЦиГП «Точка роста»
5.4.	Реализация совместной деятельности с учреждениями среднего и высшего профессионального образования по направления профессиональной ориентации обучающихся и сопровождения проектной деятельности	2021-2025	Директор

6. Повышение у обучающихся мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс			
6.1.	Создание управляющего совета МКОУ «Ширинская СОШ» с включением в состав представителей от родителей, старшеклассников и педагогов для решения задач функционирования и развития школы	01.09.2021	Директор
6.2.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и обучающимся	2021-2025	Педагог-психолог
6.3.	Увеличение количества мероприятий, способствующих сплочению детских коллективов и созданию благоприятного психологического климата	2021-2025	Классные руководители
6.4.	Реализация индивидуального сопровождения учащихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих академическую задолженность по предметам, находящихся в конфликте с законом	2021-2025	Педагоги
7. Создание системы управления цифровой образовательной средой школы			
7.1.	Обновление локально-нормативной базы по реализации электронного документооборота в школе	2021	Директор
7.2.	Совершенствование локальной компьютерной сети, автоматизации процессов сбора, хранения, обработки информации, планирования и контроля деятельности школы	2021-2025	Программист
7.3.	Модернизация материально-технической базы для совершенствования цифровой образовательной среды и развития «цифровых компетенций» у участников образовательных отношений	2021-2025	Директор
7.4.	Проведение обучающих мероприятий с педагогическими и административными работниками по включению в электронный документооборот школы и использованию в своей деятельности веб-приложения «Информационная система школа»	2021-2025	Директор

6. Проекты МКОУ «Ширинская СОШ» по реализации приоритетов стратегии развития образования

Федеральные проекты	Проекты МКОУ «Ширинская СОШ»	Цель проекта	Сроки реализации
«Современная школа»	«Точка роста»	Создание эффективной модели функционирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2020 - 2025
«Успех каждого ребенка»	«Хочу читать!»	Создание программы мероприятий по повышению читательской компетентности обучающихся, интереса к самообразованию и саморазвитию, а также способствующей творческой самореализации детей	2021-2022
«Учитель будущего»	«Педагогическая среда»	Создание внутри коллективного сообщества способствующего непрерывному профессиональному развитию педагогов школы, повышению цифровой грамотности и совершенствованию навыков использования современных технических средств обучения	2020-2025
«Поддержка семей, имеющих детей»	«Родительский клуб»	Создание программы психолого-педагогического просвещения родителей с возможностью реализации мероприятий в очной и дистанционной формах	2021-2022
«Социальная активность»	«Я люблю деревню»	Сохранение культурной и исторической информации о деревнях Новомосковского района путем создания видеоматериалов и размещения их в сети Интернет	2020-2025
«Цифровая образовательная среда»	«Информационная система школы»	Создание веб-приложения «Информационная система школы» для оптимизации управленческих функций планирования и контроля в деятельности образовательной организации, обеспечения электронного документооборота, сбора и хранения информации	2019-2023

7. Механизм мониторинга реализации Программы развития МКОУ «Ширинская СОШ» на 2021-2025 годы

Непрерывный контроль выполнения программы развития осуществляет педагогический совет МКОУ «Ширинская СОШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МКОУ «Ширинская СОШ», а также публикуются на сайте МКОУ «Ширинская СОШ» в содержании отчета о самообследовании образовательной организации в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МКОУ «Ширинская СОШ».