

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

РЕКОМЕНДОВАН  
к принятию  
Педагогическим советом  
МКОУ «Ширинская СОШ»  
(протокол от 26.04.2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКОУ «Ширинская СОШ»  
от 26.04.2024 г. № 35-Д

## **Отчет о результатах самообследования за 2023 год**

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ширина средняя общеобразовательная школа».

**1.2. Юридический адрес:** 301699, Тульская область, Новомосковский район, ул. Луговая, д.31.

**1.3. Фактический адрес** совпадает с юридическим.

**1.4. Телефон:**(848762)92-3-69; **факс:**(848762)92-3-69;

**e-mail:** shirin.nmsk@tularegion.org, **web-site:** <https://shkolashirinskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Банковские реквизиты:

ИНН – 7116032251

ОГРН – 1027101415692

ОКПО – 39040642

ОКАТО – 70234850001

КПП – 711601001

р/сч. – 40204810770030000001 ГРКЦ ГУ Банка России по Тульской области г. Тула. БИК – 047003001

ОКВЭД – 80.21.2

ОКОГУ: 49007.

ОКФС: 14.

ОКОПФ: 72

ОКТМО: 70724000.

Банковские счета принадлежат централизованной бухгалтерии комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.

**1.5. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое отдельно стоящее здание (Лит. А, А1) полезной площадью 1989,20 кв.м., в том числе основной 1309,30 кв.м., по адресу: Тульская область, Новомосковский район, Ширинский с.о., поселок Ширинский, улица Луговая, дом 31 зарегистрированного на праве оперативного управления за Муниципальным общеобразовательным учреждением «Ширина средняя общеобразовательная школа», серия 71АА №217696. Рег. Номер 71НА №301994 от 26 августа 2002 года выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Тульской области. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 августа 2002 года сделана запись регистрации № 71-01.15-20.2002-013.**

**Свидетельство о государственной регистрации земельного участка, закрепленного за Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Ширина средняя общеобразовательная школа» на праве постоянного (бессрочного) пользования, серия 71-АВ № 094587, выдано Управлением Федеральной регистрации службы по Тульской области 03.10.2008 года. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03 октября 2008 года сделана запись регистрации № 71-71-15/050/2008-084.**

**1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 71 № 002217811, выданное 03 сентября 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.**

**1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 71Л01 №0001203, регистрационный №0133/01989 от 12 сентября 2014 года, выданная Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии - бессрочно.**

**Лицензия на осуществление перевозок пассажиров и иных лиц автобусами**

регистрационный номер АК-71-001136 от 27.01.2022, выданная Центральным

межрегиональным управлением государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 71А02 № 0000215. Регистрационный № 0134/01128 от 11 марта 2015 г. выдано Министерством образования Тульской области. Свидетельство действительно по 30 декабря 2023 года.

**1.9. ИНН:** 7116032251. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации; серия 71 № 000316492.

**1.10. Учредитель:** администрация муниципального образования город Новомосковск.

**1.11. Обучение** в Учреждении осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

второй уровень (1-4 классы) – начальное общее образование; третий уровень (5-9 классы) – основное общее образование; четвертый уровень (10-11 классы) – среднее общее образование.

**1.12. Структура учреждения** представлена на сайте. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

### **1.13. Руководители Учреждения:**

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
1	Новик Оксана Николаевна	Исполняющий обязанности директора, заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота министерства образования Тульской области
2	Время Екатерина Викторовна	Заместитель директора (воспитательная работа)	Соответствие занимаемой должности	
3	Кузнецова Татьяна Юрьевна	Заместитель директора (структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	Соответствие занимаемой должности	

### **1.14. Характеристика контингента учащихся.**

МКОУ «Ширинская СОШ» расположено в сельской местности, что определяет специфику функционирования образовательной организации, а именно: большое количество учащихся из многодетных и неполных семей.

В Учреждении комплектуются общеобразовательные классы на втором, третьем и четвертом уровнях образования.

## **2. Образовательная деятельность МКОУ «Ширинская СОШ»**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

#### Основные общеобразовательные программы

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

#### Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- физкультурно-оздоровительное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое.

## 2.2. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Педагоги школы продолжают активное освоение современных образовательных технологий.

### Использование современных образовательных технологий педагогами ОУ

ФИО педагога, должность	Используемые технологии работы
Меркулова И.С., учитель начальных классов	Проблемное обучение, игровые методы, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.
Жидовенкова Ю.А., учитель начальных классов	
Артюхина А.А., учитель начальных классов	
Исаева П. А., учитель начальных классов	
Тюрина Г.Н., учитель русского языка и литературы	Модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, технология критического мышления.
Орликова Н.И., учитель математики	Модульное обучение, проблемное обучение, кейс-технология.
Семенова Е.С., учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, технология критического мышления.
Овчарик О.Н., учитель информатики	Информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, технология критического мышления.
Новик О.Н., учитель биологии	Кейс-технология, проблемного обучения, критического мышления.
Время Е.В., учитель химии	
Орликов В.В., учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ	Системно – деятельностный подход, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии.
Лабынцева Л.А., учитель искусства, ОРКСЭ	Метод проектов и информационно-коммуникационные технологии.
Мещерская О.П., учитель физической культуры	Здоровьесберегающие технологии и информационно-коммуникационные.
Столповский С. В., педагог дополнительного образования	
Сторчевая Э.С., учитель английского языка	Проблемного обучения, информационно-коммуникационные.
Комагоров И.Л., учитель физики	Проблемное обучение, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии.
Недосекова М.С., учитель истории и обществознания	Проблемное обучение, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии.
Огорокова В.А., педагог-организатор	
Сауткина И.А., педагог дополнительного образования	Информационно–коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс – метод
Семенова Е.С., педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе, технология медиации в образовательном процессе
Кузнецова Татьяна Юрьевна., педагог дополнительного образования	Информационно–коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс – технология, игровой метод, нейротехнологии, робототехника

Зайцева Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования	Информационно–коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс – технология, игровой метод, нейротехнологии, робототехника
---	--

### Курсовое обучение администрации и педагогов школы в 2023 году

Дата	Мероприятие	ФИО, должность
13.12.2023 - 11.01.2024	Методология профессионального развития молодых педагогов в рамках проекта “PRO-СТАЖЕР”	Гюрина Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы, педагог-наставник
13.12.2023 - 11.01.2024	Методология профессионального развития молодых педагогов в рамках проекта “PRO-СТАЖЕР”	Кузнецова Татьяна Юрьевна, методист
13.12.2023 - 11.01.2024	Методология профессионального развития молодых педагогов в рамках проекта “PRO-СТАЖЕР”	Артюхина Антонина Александровна, учитель начальных классов
30.10.2023 - 09.01.2024	Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне	Комагоров Иван Львович, учитель физики
31.05.2023 - 16.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	Комагоров Иван Львович, учитель физики
19.06.2023 - 28.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	Сторчевая Эльвира Сейдамировна, учитель иностранного языка
12.05.2023 - 25.05.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	Семенова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы
12.05.2023 - 26.05.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	Семенова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы
24.05.2023 - 08.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	Орликова Наталья Ивановна, учитель математики
16.05.2023 - 26.05.2023	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Новик Оксана Николаевна, заместитель директора, и.о. директора
24.05.2023 - 19.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	Новик Оксана Николаевна, заместитель директора, и.о. директора
16.05.2023 - 02.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	Время Екатерина Викторовна, заместитель директора
23.05.2023 - 26.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	Недосекова Мария Сергеевна, учитель истории и обществознания
24.05.2023 - 27.06.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	Недосекова Мария Сергеевна, учитель истории и обществознания
22.05.2023 -	Реализация требований обновленных ФГОС ООО,	Время Екатерина

21.06.2023	ФГОС СОО в работе учителя (химия)	Викторовна, учитель химии и географии
18.01.2023 - 24.05.2023	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС	Комагоров Иван Львович, учитель физики
04.09.2023 - 20.11.2023	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	Орликов Владимир Васильевич, учитель технологии
17.01.2023 - 16.05.2023	Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества	Новик Оксана Николаевна, заместитель директора, и.о. директора
07.02.2023 - 25.03.2023	Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Лабынцева Людмила Анатольевна, учитель ИЗО, музыки, ОРКСЭ, ОДНКНР
20.01.2023 - 12.05.2023	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС	Орликова Наталья Ивановна, учитель математики
17.01.2023 - 16.05.2023	Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества	Время Екатерина Викторовна, заместитель директора
05.09.2023 - 21.11.2023	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	Меркулова Инна Сергеевна, учитель начальных классов
13.09.2023 - 15.01.2024	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	Мещерская Ольга Петровна, учитель физкультуры

В межкурсовой период учителя гимназии посещают очно/онлайн школьные и муниципальные, региональные и межрегиональные вебинары, семинары, мастер-классы и пр. Такой вид обучения позволяет учителям быть в центре инноваций, изучать изменения, происходящие в современном образовании, использовать современные тенденции в своей работе. Межкурсовое обучение администрации гимназии и педагогов заключалось в участии в образовательных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня в очном и дистанционных форматах. Результаты участия представлены в таблицах ниже.

**Участие педагогов и администрации МКОУ «Ширинская СОШ»  
в образовательных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней  
в 2023 году**

Дата	Мероприятие	ФИО, должность
<b>Федеральный уровень</b>		
Апрель- май 2023	Всероссийском конкурсе «АгроНТРИ»	Кузнецова Т.Ю., методист, Окорокова В.А., педагог доп. обр.
Октябрь 2023	Всероссийского детского конкурса поделок из конструктора «Я – изобретатель»	Окорокова В.А., педагог доп. обр.
Март 2023	Всероссийский фестиваль по робототехнике «РобоМарс Сокольники 2023»	Столповская О.Н., директор, Кузнецова Т.Ю., методист, Окорокова В.А., педагог доп. обр.

Февраль 2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Кузнецова Т.Ю., методист, Огорокова В.А., педагог доп. обр.
<b>Региональный уровень</b>		
01.03.2023	ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова»: «ПроИгры» или "Технические игры"	Кузнецова Т.Ю., методист
Ноябрь-декабрь 2023	Творческий конкурс моделирования и конструирования «Самоделкины»	Огорокова В.А., педагог доп. обр.
<b>Муниципальный уровень</b>		
20.03.2023	Региональный семинар-практикум «Новые художественные технологии в реализации предметной области «Искусство»	Лабынцева Л.А., учитель ИЗО
21.09.2023	Семинар-практикум «Самоанализ как действенное средство совершенствования профессионального мастерства педагогов ОО» на базе МКУ «Методический центр»	Новик О.Н., заместитель директора, Орликова Н.И., учитель математики, Орликов В.В., учитель технологии
20.10.2023	Методическая копилка «Театральная деятельность как процесс непрерывного развития творческих способностей школьников. Спектакль как высшая форма проявления творческих способностей обучающихся.»	Сторчевая Э.С., учитель иностранного языка
04.10.2023	Семинар «Воспитательные аспекты уроков технологии современной школе по ФГОС ООО» в МБОУ «СОШ № 2»	Орликов В.В., учитель технологии
12.10.2023	Методический семинар «Современные тенденции организации работы педагога-организатора в ОО в условиях обновленных ФГОС» в МБОУ «СОШ № 17»	Огорокова В.А., педагог-организатор

Задача повышения числа педагогов, использующих современные педагогические и цифровые технологии решалась системно, т.е. в процессе обучения педагогов на курсах, организации посещения педагогами образовательных мероприятий, реализации планов самообразования, формирования актуальной повестки педагогических советов, а также в вовлечения педагогов в реализацию проектной работы в школе.

На педагогических советах МКОУ «Ширинская СОШ» рассматривались вопросы:

- участия школы в программе «500+», реализации антирисковых программ;
- формирования функциональной грамотности учащихся;
- введения обновленных ФГОС;
- использования на уроках верифицированного цифрового образовательного контента;
- организации внутришкольной системы оценки качества образования;
- анализ результатов внешней оценки качества образования учащихся;
- пути преодоления школьной неуспеваемости и др.

#### Проекты МКОУ «Ширинская СОШ», реализуемые в школе в 2023 году

Название, сроки реализации	Цель проекта	Паспорт проекта
----------------------------	--------------	-----------------

«Информационная система школы», 2019-2023	Создание веб-приложения «Информационная система школы» для оптимизации управленческих функций планирования и контроля в деятельности образовательной организации, обеспечения электронного документооборота, сбора и хранения информации	<a href="https://drive.google.com/file/d/13c4hW0m e6-JBXx0tjvo61Syp IWnczqQ/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/13c4hW0m e6-JBXx0tjvo61Syp IWnczqQ/view?usp=share_link</a>
«Педагогическая среда», 2022-2025	Создание внутри коллективного сообщества способствующего непрерывному профессиональному развитию педагогов школы, повышению цифровой грамотности и совершенствованию навыков использования современных технических средств обучения	<a href="https://drive.google.com/file/d/14Fs6xFUyuyOYi2WJa6PEH10aGBChUj9M/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/14Fs6xFUyuyOYi2WJa6PEH10aGBChUj9M/view?usp=share_link</a>
«Родительский клуб», 2022-2023	Создание программы психолого- педагогического просвещения родителей с возможностью реализации мероприятий в очной и дистанционной формах	<a href="https://drive.google.com/file/d/1tZ2AjdZi5lHBc_36UqdlZ0Iohk 2WfCg-/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1tZ2AjdZi5lHBc_36UqdlZ0Iohk 2WfCg-/view?usp=share_link</a>
Коллаборация «Нейротехники», 2023-2024	Создание технически оснащенного учебного кабинета для изучения нейротехнологий в рамках реализации программ основного общего образования, дополнительного образования и сетевого обучения	<a href="https://drive.google.com/file/d/1WOF6TwwAuW Wo-wOzEXpOkIClubJxi4/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1WOF6TwwAuW Wo-wOzEXpOkIClubJxi4/view?usp=share_link</a>
Рободесант «Операция: Спаси планету!», 2023-2024	Организация и проведение соревнований регионального уровня для учащихся школ "Рободесант. Операция "Спаси планету" в форме образовательного экологического квеста	<a href="https://drive.google.com/file/d/1qV58s4Jv61tgCmW1J9WkcaAVUYk0WcSF/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1qV58s4Jv61tgCmW1J9WkcaAVUYk0WcSF/view?usp=share_link</a>

### 2.3. Организация воспитательной работы

#### Реализация программы воспитательной работы школы

В 2023 году продолжили работу по Рабочей программе воспитания по следующим модулям:

1. Модуль «Основные школьные дела»;
2. Модуль «Внешкольные мероприятия»;
3. Модуль «Классное руководство»;
4. Модуль «Внеурочная деятельность»;
5. Модуль «Дополнительное образование»;
6. Модуль «Самоуправление»;
7. Модуль «Урочная деятельность»;
8. Модуль «Профориентация»;
9. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
11. Модуль «Профилактика и безопасность»;
12. Модуль «Социальное партнёрство».

В рамках модуля Основные общешкольные дела проводились мероприятия, обеспечивающие включенность детей и взрослых в образовательный процесс, способствующие общению, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире. К которым относятся: Первый звонок, День учителя, День Победы.

Модуль «Внешкольные мероприятия» реализовывался в ходе участия учащихся в

муниципальных, региональных и всероссийских акциях посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Добрая суббота», «Помоги животным», «Крышка-крутышка», «Сдай батарейку», «Блокадный Ленинград», «Бессмертный полк».

В мае 2023 года учащиеся старших классов приняли участие в параде юнармейских отрядов в городе Новомосковске, посвященных 78-летию Победы в ВОВ.

Учащиеся 8 класса принимали участие в благоустройстве и уборке обелиска и братской могилы на территории п. Ширинский.

В 2023 году были организованы лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних, летних и осенних каникул, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел. В весенней и летней смене в школьном лагере отдыхали и оздоравливались 25 учащихся, в осенней – 20 учащихся, всего – 70 человек. Работники лагеря провели для учащихся интерактивную программу с мастер-классами технической направленности на базе структурного подразделения ЦОЦиГП «Точка роста».

В каникулярный период также были организованы мероприятия в онлайн формате в рамках региональной акции «Каникулы онлайн», где педагогами были даны мастер-классы в формах видео, викторин, которые были размещены на сайте и в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте». Также были организованы очные спортивные мероприятия в малых группах на территории школы.

Осенью, весной и летом 2023 года в период каникул была организована деятельность трудовой бригады на базе школы составом из 10 человек.

Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы проводились на торжественных линейках, посвященных исполнению гимна РФ.

В рамках модуля Основные школьные дела на стендах школы регулярно сменялись тематические экспозиции, творческие работы школьников, позволяющие демонстрировать творческие достижения учащихся.

В школе регулярно создавались условия для реализации индивидуального участия детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В соответствии с модулем программы воспитания школы «Классное руководство» осуществлялась работа классных руководителей с учащимися класса, индивидуальная работа с детьми, работа с учителями-предметниками по ликвидации учащимися академической задолженности, проводились родительские собрания и индивидуальные встречи с родителями.

Работа классного руководителя заключалась в инициировании и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказании необходимой помощи детям, организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и укрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Проведены классные часы: тематические, способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющих лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающих стрессовые ситуации; проблемные, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющих решать спорные вопросы; организационные, связанных с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители вели работу со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности в обучении по отдельным предметам, с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа включала контроль за свободным времяпровождением (вовлечение детей в кружковую работу, наделение

общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями), анализ ситуации воспитания в семье, семейного благополучия.

Модуль «Внеурочная деятельность» организовывался по направлениям развития личности: социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.

Модуль «Дополнительное образование». Значимую долю дополнительного образования школы занимают кружки Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которых отражена в соответствующем разделе отчета. В 2023 году в школе продолжилась работа кружков спортивной направленности «ОФП», «Волейбол», «Юный стрелок». Учащиеся принимали активное участие в муниципальных соревнованиях по волейболу и стрельбе. Продолжили свою работу кружки по психологии, «Современный танец», «Дизайн» и «Радуга творчества».

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществлялось через деятельность Совета учащихся и детского общественного объединения «Патриот».

Детское объединение «Патриот» стало активным участником муниципальных конкурсов, проводимых в рамках РДШ Дворцом детского и юношеского творчества г. Новомосковск. Ребята приняли активное участие в мероприятиях «Российское движение школьников».

Модуль «Урочная деятельность» осуществлялся на уроках учителями предметниками согласно разработанным рабочим программам.

Модуль «Профориентация» осуществлялся через: курсы внеурочной деятельности («Я в мире профессий», «Россия мои горизонты», «Профориентация»); циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; участие в работе профориентационных проектов, таких как «Открытые уроки»; индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Взаимодействие с родителями» осуществлялся в основном через родительские чаты и родительские собрания. Также работа проводилась индивидуально по запросу родителей или администрации школы для решения трудных ситуаций или в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализовывался через: оформление окон здания, актового зала, холла государственной символикой Российской Федерации, Символикой Тульской области и города Новомосковска; проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон; использование спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; оформление

пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек; обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализовывался через профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе.

Модуль «Социальное партнёрство» осуществлялся через: участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

### **Деятельность структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В 2023 году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» продолжил активную работу на базе МКОУ «Ширинская СОШ». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Образовательные направления центра «Точка роста» включают разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: - проектная деятельность, - научно-техническое творчество, - шахматное образование, - IT-технологии, - медиатворчество, - социокультурные мероприятия, - информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность.

В 2023 году в Точке роста были организованы кружки: «Шахматы», «Мир сквозь объектив», «Будь готов», «Техническое творчество», «Проектная деятельность», «PROпластик», «Графический дизайн», «Нейролаб», «Робототехника» для учащихся с 1 по 11 класс и дошкольных учреждений.

В 2023 году центром «Точка роста» активно проводила работу по направлению «Профориентация обучающихся».

1 марта в ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» проходили «ProИгры» или "Технические игры". Это - интересный формат знакомства с Тульским государственным машиностроительным колледжем имени Никиты Демидова, где весело и необычно провели время, участвуя в познавательном квесте. Игры очень интересные и занимательные. Развивают логическое мышление, работу в команде, согласованность, помощь друг другу в сложных ситуациях и начальные навыки работы на технических устройствах.

6 апреля в педагогическом университете имени Льва Николаевича Толстого была организована экскурсия. Обучающиеся школы узнали много интересного из химии, биологии, информатики и области современных технологий. Новые оборудованные лаборатории, технопарк, увлеченные наукой студенты и много интересных направлений, где можно осваивать разные профессии.

22 апреля учащиеся нашей школы побывали в политехническом колледже и приняли участие в экскурсии на предприятие НАК «Азот».

Уже 3 года подряд обучающиеся нашей школы участвуют во Всероссийском конкурсе «АгроНТРИ». Конкурс направлен на популяризацию профессий агропромышленного комплекса. Региональный этап конкурса проходил в г. Москва и по его итогам 3 учащихся школы Репп Кирилл, Крупейченко Кирилл и Столповский Максим, стали лучшими в номинациях "Агророботы" и "Агрокоптеры", и вышли в финал конкурса в составе команд Московской области.

В финале команда, в состав которой входил, Столповский Максим заняла 1 место в номинации "Агрокоптеры". Команда выполняла задание по программированию квадрокоптера для решения агротехнических задач. Участие во Всероссийском конкурсе дало возможность ребятам найти новых друзей, получить новые знания, познакомиться с г. Санкт-Петербург, где они провели 4 замечательных дня, наполненных яркими впечатлениями.

Педагоги центра успешно реализуют программы центра. Обучающиеся кружков активно участвуют в конкурсах и занимают призовые места.

Учащийся 2 класса Огороков Матвей и учащаяся бкласса Огорокова Варвара стали победителями Всероссийского детского конкурса поделок из конструктора "Я - изобретатель".

Обучающийся 5 класса, Соколов Владислав занял первое место в региональном творческом конкурсе моделирования и конструирования «Самоделкины».

На Всероссийском фестивале по робототехнике "РобоМарс Сокольники 2023" в номинации «Театр роботов» первое место заняли учащиеся первого класса - Филимонова Алиса и Соколова Мария, а также в роли рассказчика учащийся четвертого класса - Соколов Владислав.

В номинации "Техноарт" младшей и средней возрастной группы, заняли почетные II места Новик Глеб и Огорокова Варвара.

В старшей группе в номинации «Театр роботов» 1 место заняли Солнцев Максим, Крупейченко Кирилл, Репп Кирилл с представлением «Кибер Шапочка» и 2 место в номинации «Техноарт» Солнцев Максим и Крупейченко Кирилл.

Черепов Александр и Огороков Матвей стали призерами во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Из конструктора я соберу" заняв 2 место.

ЦОЦ и ГП «Точка роста» проводит мероприятия и для педагогов. Так был организован выезд на увлекательный тренинг, где учителя узнали все о конфликтах, видах и типах конфликтных ситуаций на семинаре для специалистов учебных учреждений. Участники в парах моделировали и решали спорные ситуации, проходили тест на конфликтность и даже разбирали типы темпераментов. А все это для того, чтобы грамотно и корректно предупреждать возникновение конфликтов в школе.

Активно развивается и медиасфера. В течение учебного года обучающимися студии «8К» были подготовлены видеоматериалы к праздникам: «День матери», «8 марта», «9 мая».

В 2023 году успешно организовано сетевое взаимодействие с МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» и МБОУ СОШ №12. 111 пятиклассников прошли обучение по программе дополнительного образования «Техническое творчество» и 10 дошкольников по программе дополнительного образования «Робототехника».

### **Достижения обучающихся и педагогов МКОУ «Ширинская СОШ» в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в 2023г.**

№ п/п	ФИО	Класс	Название мероприятия (организатор)	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Крупейченко Кирилл	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку "Учи.ру"	победитель
2	Огорокова Варвара	5	Творческий конкурс для обучающихся 5-10 "Самоделкины" (в рамках культурно-исторического марафона "Многогранная Россия").	победитель, 1 место
3	Новик Глеб	3	Творческий конкурс для обучающихся 5-10 "Самоделкины" (в рамках культурно-исторического марафона "Многогранная Россия").	победитель, 1 место

4	Окороков Матвей	1	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	победитель, 2место
5	Черепов Александр	3	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	победитель, 2место
6	Окороков Матвей	1	Региональный онлайн - конкурс по робототехнике "Робомастер"	участник
7	Новик Глеб	3	Региональный онлайн - конкурс по робототехнике "Робомастер"	участник
8	Новик Глеб	3	Областная выставка-конкурс технического творчества обучающихся "Наследники тульских мастеров 2023"	участник
9	Окорокова Варвара	5	Областная выставка-конкурс технического творчества обучающихся "Наследники тульских мастеров 2023"	участник
10	Бутузова Дарья	3	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	участник
11	Сигуткина Ольга	2	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	участник
12	Маликова Алина	3	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	участник
13	Пунтова Виктория	9	челлендж социальных видеороликов на тему: "Твой выбор", посвящённом Дню молодого избирателя 2022	участник
14	Мигалина Вероника	9	челлендж социальных видеороликов на тему: "Твой выбор", посвящённом Дню молодого избирателя 2022	участник
15	Гостюхин Владимир	11	челлендж социальных видеороликов на тему: "Твой выбор", посвящённом Дню молодого избирателя 2022	участник
16	Жаренкова Юлия	7	акция "Наш дом-Россия"	участник
17	Филатова Ульяна	7	акция "Наш дом-Россия"	участник
18	Савельев Степан	7	региональный Конкурс "РДШНМСК. Таланты"	победитель,2 место
19	Журикова Юлия	10	Военно-патриотической игре "Искатель", посвященной "Сталинградской битве",	победитель,2 место
20	Мигалина Вероника	10	Военно-патриотической игре "Искатель", посвященной "Сталинградской битве",	победитель,2 место
21	Пунтова Виктория	10	Военно-патриотической игре "Искатель", посвященной "Сталинградской битве",	победитель,2 место
22	Тютерева Александра	9	Военно-патриотической игре "Искатель", посвященной	победитель,2 место

			"Сталинградской битве",	
23	Халеева Татьяна	10	Военно-патриотической игре "Искатель", посвященной "Сталинградской битве"	победитель, 2 место
24	Филатова Альбина	7	Муниципальная выставка Десятого Детского Пасхального фестиваля Православной культуры «ПАСХА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Диплом Участника
<b>Региональный уровень</b>				
25	Маликов Иван Алексеевич	8	Региональный конкурс видеороликов "Старт с Земли открыл нам путь"	Диплом 1 место
26	Репп Кирилл	6	Региональный онлайн-конкурс по робототехнике "РобоМастер"	Диплом 3 степени
27	Серегин Никита	6	Региональный онлайн-конкурс по робототехнике "РобоМастер"	Диплом 3 степени
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>				
28	Плехов Артем	2	Всероссийский детский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Диплом 2 место
29	Рязанцева Софья	4	Всероссийский детский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Диплом 1 место
30	Тажиев Урмат	2	Всероссийский детский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Диплом 1 место
31	Мырина Ксения	4	Всероссийский детский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Диплом 1 место
32	Новик Глеб	3	Всероссийский детский конкурс рисунков «Забавный пингвин»	Диплом 1 место
33	Сигуткина Ольга	3	Всероссийский детский конкурс рисунков «Забавный пингвин»	Диплом 1 место
<b>Участие педагогов и администрации МКОУ «Ширинская СОШ» в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в 2023 г.</b>				
34	Недосекова М.С.	IV Фестиваль талантливых педагогов "По страницам военной истории", посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне		участник
35	Лабынцева Л.А.	Всероссийский творческий конкурс "Педком" в номинации "Педагогический проект" урок ОДНКНР "Истоки родной культуры"		1 место
<b>Участие МКОУ «Ширинская СОШ» в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в 2023 г.</b>				
36	Учащиеся	1-11 классы	Олимпиады на Учи.ру	

### Профилактика социального неблагополучия

Работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам, заключалась в проведении следующих мероприятий:

- составление списков детей, состоящих на различного вида учётах;
- своевременная постановка на внутришкольный контроль детей, требующих особого

внимания и воспитательная работа с ними;

- устранение причин и оказание педагогического и административного влияния на условия и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводились обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально опасном положении, после чего составлялись соответствующие акты. Разработан и реализован план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Проводился строгий учет пропущенных школьниками уроков. О каждом пропуске сообщалось родителям. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В работе школы с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета, осуществлялись: контроль занятости учащихся в свободное от уроков время и в период каникул, вовлечение в объединения дополнительного образования, проведение профилактических бесед, формирование позитивного мировосприятия и общественно значимых ценностей в ходе школьных мероприятий.

Администрацией школы регулярно проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними. В соответствии с планом проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, организации психолого-педагогического сопровождения детей в трудной жизненной ситуации. На внутришкольном учете в текущем году состояло 4 школьника, из которых 2 ученика был снят с учета к началу 2023-2024 учебного года, и 4 семьи, две из которых также были сняты с внутришкольного учета к началу 2023-2024 учебного года.

Для осуществления контроля занятости школьников во внеурочное и каникулярное время в школе формируются карты занятости учащихся.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в целях создания условий для полноценного развития личности учащихся, их психического и психологического здоровья, успешного обучения и воспитания. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения в 2023 году стали:

1. реализация ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. подготовка учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.
3. профессиональное самоопределение учащихся.
4. адаптация школьников в предкризисный и кризисный периоды.

Работа с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом и администрацией школы осуществляется в следующих формах:

1. Психологическая диагностика.
2. Психокоррекционные и развивающие занятия.
2. Психологическое консультирование.
3. Психопрофилактика и психопросвещение.

Данные направления деятельности носят пролонгированный характер, актуальны для разных уровней общего образования. При этом каждое из направлений имеет свою специфику при работе с разными участниками образовательного процесса на различных уровнях общего образования, задает определенные требования к инструментарию, организации деятельности, материально-техническому и информационно-методическому оснащению деятельности педагога-психолога.

Проведена диагностика таких психических процессов как: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров. Также были проведены

исследования по методикам выявления употребления наркотических средств, признаков суицидального поведения, профессиональных предпочтений учащихся. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Общие групповые исследования были проведены в следующих классах: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. По итогам диагностической работы были даны индивидуальные и групповые рекомендации участникам образовательных отношений.

Групповая коррекционно-развивающая работа осуществлялась по программам «Введение в школьную жизнь» (для учащихся 1 класса, авторы Г.А. Цукерман, К.Н. Поливанова), «Первый раз в пятый класс» (автор Коблик Е. Г.), «Скоро в пятый класс» (для учащихся 4 класса).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися 1, 3, 5, 6, 7 классов. Основные направления: развитие ВПФ: внимания, памяти, логического мышления, коррекция страхов, агрессивного поведения, сложностей в коммуникации, работа с детьми, состоящими на ВШУ.

В течении года для учащихся 5-11 классов обновлялась и дополнялась информация на стендах по темам: «Новый учебный год – новые возможности. Как начать правильно», «Безопасность в сети Интернет», «Быть здоровым – это модно!», «Главные правила успеха на ЕГЭ. Как подготовиться к экзаменам психологически».

В целях оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, создания обстановки психологического комфорта, развития психологической компетентности участников образовательных отношений традиционно была проведена «Неделя психологии» в школе.

#### Проведенные мероприятия, часы общения в 2023 году представлены в таблице

Дата проведения	Тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
02.03.22	Тренинговое занятие для подростков "Мои ценности"	8 класс	17
03.03.22	Тренинговое занятие для подростков "Мои ценности"	7 класс	12
04.03.22	Тренинговое занятие для подростков: «Давайте мыслить позитивно. Приемы позитивного мышления»	8 класс	17
05.03.2023	Тренинговое занятие для подростков: "Давайте мыслить позитивно. Приемы позитивного мышления"	7 класс	12
11.03.2023	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!»	9 класс	14
18.04.2023	Главные правила успеха на ЕГЭ.	11	4
25.04.2023	Как справиться с волнением до экзамена и вовремя него.	11	4
20.05.2023	Занятие по половому воспитанию девочек-подростков «Познай себя»	8 класс	4
23.05.2023	Выступление на родительском собрании «Задачи ответственного родительства»	Родители учащихся 5-го класса	17
23.05.2023	Выступление на родительском собрании «Задачи ответственного родительства»	Родители учащихся 6-го класса	18
24.05.2023	Занятие по половому воспитанию девочек-подростков «Ранняя беременность»	8 класс	4
19.09.2023	Беседа с учащимися 5 класса «Я учусь, чтобы...»	учащиеся	17

20.09.2023	Беседа с учащимися 6 класса «Я учусь, чтобы...»	учащиеся	18
11.10.2023	Беседы с элементами практикума для учащихся 1 класса: «Мой распорядок дня»	учащиеся	31
12.10.2023	Беседы с элементами практикума для учащихся 2 класса: «Мой распорядок дня»	учащиеся	22
13.10.2023	Беседы с элементами практикума для учащихся 3 класса: «Мой распорядок дня»	учащиеся	17
14.10.2023	Беседы с элементами практикума для учащихся 4 класса: «Мой распорядок дня»	учащиеся	11
14.10.2023	Интерактивное занятие ТОЦМ для учащихся 9 и 10 классов "Путь к себе. Перезагрузка. Осознанность"	учащиеся	17
20.10.2023	День психического здоровья (час общения, оформление выставки работ)	Учащиеся, педагоги	163
24.10.2023	Выступление на родительском собрании в 7 классе: «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»	родители	12
25.10.2023	Беседа с учащимися 8-го класса: "Подросткам о здоровом образе жизни"	учащиеся	16
11.11.2023	«Час общения» по теме «Мы живем среди людей» для 5 класса	учащиеся	17
11.11.2023	Круглый стол для учащихся 7 класса: «Я свободен»	учащиеся	12
11.11.2023	Урок-игра для младших школьников (1 класс): «Полезные привычки»	учащиеся	13
14.11.2023	Круглый стол для учащихся 8 класса: «Я свободен»	учащиеся	16
14.11.2023	Урок-игра для младших школьников (3 класс): «Полезные привычки»	учащиеся	17
14.11.2023	Круглый стол для учащихся 9 класса: «Я свободен»	учащиеся	14
15.11.2023	Урок-игра для младших школьников (4 класс): «Полезные привычки»	учащиеся	11
16.11.2023	Занятие для учащихся (6 класс): «Полезные привычки»	учащиеся	18
16.11.2023	Урок-игра для младших школьников (2 класс): «Полезные привычки»	учащиеся	22
21.11.2023	Интерактивное занятие ТОЦМ для учащихся 9 и 10 классов "Гори, но не сгорай! Эмоциональное выгорание"	учащиеся	17
21.11.2023	Проведение психологических бесед на тему: «Осторожно: терроризм! Как вести себя с террористом?» (6,7 классы)	учащиеся	35
22.11.2023	Организация часа общения по теме: "Один мир - много народов" 5 класс	учащиеся	17
22.11.2023	Организация часа общения по теме: "Один мир - много народов" 6 класс	учащиеся	18
23.11.2023	Психологические беседы с учащимися: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (9, 11 классы)	учащиеся	18
01.12.2023	Родительское собрание в 3 классе: «Учим детей дружить»	родители	16

05.12.2023	Занятие для учащихся (7 класс): «Полезные навыки»	учащиеся	12
08.12.2023	Тренинговое занятие для подростков (8 класс): "Наше будущее - в наших руках"	учащиеся	16
15.12.2023	Тренинговое занятие для подростков (9 класс): "Наше будущее - в наших руках"	учащиеся	14
19.12.2023	Тренинговое занятие для подростков (7 класс): "Мои ценности"	учащиеся	12
20.12.2023	Тренинговое занятие для подростков (8 класс): "Мои ценности"	учащиеся	16
27.12.2023	«Час общения» по теме: «Способы эффективного разрешения конфликта» для 6 класса.	учащиеся	18

#### **2.4. Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении, физкультурно- оздоровительная работа**

Организация питания учащихся в 2023 году осуществлялась по договору организации питания с ООО «Тонус плюс». В школу была организована доставка готовой продукции в специальных контейнерах, поддерживающих температуру готовых блюд. Также осуществлялась работа буфета.

В школе разработана комплексная программа по организации питания, составляется план совместной работы со школьной столовой, осуществляются бракеражные проверки и контроль деятельности работников столовой.

Учащиеся 1-4 классов получали бесплатные горячие завтраки. Учащиеся 5 классов и дети из многодетных семей 6-9 классов, а также учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, получали бесплатное горячее питание с учетом дополнительного финансирования из средств бюджета Тульской области.

Питание учащихся 1-9 классов (обеда) осуществлялось за счет родительских средств. Количество детей, получающих двухразовое питание составило 75 %.

Питьевой режим в школе осуществлялся за счет средств родителей, регулярно приобреталась бутилированная вода, были установлены кулеры во всех учебных кабинетах школы.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе ФАП п. Ширинский по договору с НГУЗ «НГКБ».

В школе проводится систематическая работа по снижению частоты возникновения стрессовых ситуаций и конфликтов, профилактики простудных и инфекционных заболеваний, защите учащихся от перегрузок, воспитанию культуры здоровья учащихся, формированию потребности вести здоровый образ жизни. Соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения. Ученическая мебель соответствует росту и возрасту учащихся, выдерживается необходимый температурный режим учебных помещений и кабинетов, уровни естественной и искусственной освещенности соответствуют гигиеническим требованиям, в каждом учебном классе имеются дезары для обеззараживания воздуха, при входе в школу, в столовой и туалетных комнатах размещены дозаторы с дезинфицирующими средствами, все обучающиеся и сотрудники школы проходят обязательную термометрию при входе в здание школы. Двигательная активность учащихся обеспечивается не только за счёт физкультминуток, но и подвижных игр, организуемых на переменах, при проведении внеклассных спортивных занятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

Организация здоровьесберегающих мероприятий ведётся с учётом данных мониторинга состояния здоровья детей. Среди направлений мониторинга выделены анализ динамики хронических заболеваний, динамики заболеваний учащихся сезонными простудными заболеваниями, случаи травматизма во время образовательного процесса.

По состоянию здоровья школьники распределены на 4 группы.

### Группы здоровья школьников

Учебный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020-2021	136	34 человека – 25%	51 человек – 37,5%	51 человек – 37,5%	0 человек – 0%
2021-2022	136	28 человека – 21%	49 человек – 36%	59 человек – 43%	0 человек – 0%
2022-2023	148	34 человека – 23%	66 человек – 45%	48 человек – 32%	0 человек – 0%

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, отнесённых к первой медицинской группе здоровья увеличилось на 6 человек. Количество детей, отнесённых ко 2 группе здоровья, увеличилось на 17 человек. Детей 3 группы здоровья стало на 11 человека меньше. В соответствии с изменением показателей здоровья учащихся были сформированы физкультурные группы школьников.

### Физкультурные группы

Учебный год	Всего детей	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2020-2021	136	85 человек- 62,5%	51 человек – 37,5%	0 человек – 0%	0 человек – 0%
2021-2022	136	77 человек – 56,6%	59 человек – 43,1%	0 человек – 0%	0 человек – 0%
2022-2023	148	100 человек – 68%	48 человек – 32%	0 человек – 0%	0 человек – 0%

Медицинской сестрой школы Паниной Л.Д. проведены профилактические беседы с учащимися по профилактике ОРВИ, ГРИППа, коронавирусной инфекции, а также необходимости вакцинации от заболеваний.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители использовали разнообразные формы работы: деловые игры, тренинги, практические занятия, просмотр и обсуждение кинофильмов, лекции специалистов наркологического диспансера. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, безопасности на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

### 3. Система управления МКОУ «Ширинская СОШ»

Управление МКОУ «Ширинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления МКОУ «Ширинская СОШ» и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы действуют: Совещание при директоре, Педагогический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся в МКОУ «Ширинская СОШ»**

С сентября 2022 г. в 1-4 классах образовательная деятельность велась по освоению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в 5 – 8 классах по освоению ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в сентябре 2022 г. учащиеся 10 класса начали освоение ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), а учащиеся 11 класса в июне 2022 г. окончили освоение Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями). При подготовке к государственной итоговой аттестации введены на уровне среднего общего образования элективные курсы и увеличены часы на изучение отдельных предметов за счет части формируемой участниками образовательных отношений. С сентября 2022 года был введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 – 10 классах, который призван простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого учащегося, принятия разумных решений и достижения личного благополучия на уровне НОО и ООО в 2022 году был введен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» – 1 – 8 классы.

Наличие программно-методического обеспечения, наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствовали эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей (законных представителей), познавательного интереса учащихся и в условиях применения очной и дистанционной форм обучения.

Школа в прошедшем учебном году работала в режиме совершенствования структуры и содержания общего образования. Он обусловлен необходимостью повышения качества общего образования, сохранения здоровья детей, обеспечения конкурентоспособности общего образования, необходимостью обеспечения преемственности уровней образования, созданием условий для индивидуализации обучения. В школе делается все для обеспечения доступности качественного образования. С целью обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения – принимаются локальные акты, положения, приведение их в соответствие с действующими федеральными и региональными документами. Школа располагает необходимой учебно-материальной базой, которая обеспечивает выполнение учебных программ по предметам усвоение обучающимися содержания образования, развивается дополнительное образование через предметы, занятия по интересам, внеурочную деятельность.

##### **Результаты успеваемости в 2022-2023 учебном году**

Учащиеся 1 класса находились на безотметочном обучении. Таким образом, из 66 учащегося 2 – го уровня оцениванию подлежали – 39 человек.

Четверо учащихся начальной школы закончили 2022-2023 учебный год с отметкой «отлично» по всем учебным. Они награждены Похвальными листами за отличные успехи в учении.

**Анализ уровня и качества обучения 2-го уровня образования показал:**

Год обучения	Количество учащихся подлежащих оцениванию	Уровень обученности и	Количество учащихся окончивших год на «5»	Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	Количество учащихся окончивших год с одной «4»	Количество учащихся окончивших год одной «3»	Качество обученности
2020-2021	45 человек	93,8 %	4 чел.	14 чел.	-	3 чел.	37,5 %
2021-2022	45 человек	88,9 %	1 чел.	19 чел.	-	2 чел.	44,4 %
2022-2023	39 человек	92,9 %	4 чел.	18 чел.	1 чел.	4 чел.	47,6 %

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом уровень обученности повысился на 4 %, качество обученности повысилось на 3,3 %.

С целью оценки эффективности реализации ООП НОО в учебном году проходил мониторинг образовательных результатов младших школьников по учебным предметам, результаты представлены в таблицах.

#### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	15	3	10	2		86,7	100,0	67,5
3	10	2	7	1		90,0	100,0	68,4
4	17	2	7	7	1	52,9	94,1	53,9
2 - 4 кл.	39	7	24	10	1	73,8	97,6	62,2

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество математического образования повысилось на 8,7 %.

#### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	15	2	9	4		73,3	100,0	61,3
3	10	1	6	2	1	70,0	90,0	57,2
4	17	1	7	8	1	47,1	94,1	50,1
2- 4 кл.	39	4	22	14	2	61,9	95,2	55,8

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество образования по русскому языку повысилось на 2,9 %.

#### Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	15	14	1			100,0	100,0	97,6
3	10	2	7	1		90,0	100,0	68,4
4	17	7	6	4		76,5	100,0	72,2
2 - 4 кл.	39	23	14	5		88,1	100,0	80,4

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество образования по литературному чтению повысилось на 8,3 %.

#### Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
2	15	5	6	4		73,3	100,0	68,5
3	10	1	7	2		80,0	100,0	62,0
4	17	2	7	8		52,9	100,0	55,1
<b>2 - 4 кл.</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		<b>66,7</b>	<b>100,0</b>	<b>61,5</b>

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество образования по окружающему миру повысилось на 3,5 %.

#### Анализ уровня и качества обучения 3-ого уровня обучения показал:

Год обучения	Количество учащихся подлежащих оцениванию	Уровень обученности	Количество учащихся, окончивших год на «5»	Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»	Количество учащихся, окончивших год с одной «4»	Количество учащихся, окончивших год с одной «3»	Качество обученности
2020-2021	65 чел.	92,3 %	1 чел.	20 чел.	0 чел.	5 чел.	32,3 %
2021-2022	73 чел.	82,2 %	4 чел.	20 чел.	1 чел.	4 чел.	32,9 %
2022-2023	77 чел.	87 %	4 чел.	18 чел.	0 чел.	2 чел.	28,6 %

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом уровень обученности в основной школе повысился на 4,8 %, качество обученности понизилось незначительно на 4,3 %. На конец 2022-2023 учебного года не все учащиеся основного уровня образования были допущены до ГИА. 1 человек оставлен на повторное обучение в 9 классе, т.к. имеет академическую задолженность на 7 и 8 классы. Четверо учащихся (по математике) в основной период ГИА-9 получили неудовлетворительные результаты, которые успешно пересдали в дополнительные сроки. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. В 10 класс было подано 4 заявления.

#### Сравнительный анализ результатов 4 уровня обученности и качества обучения за последние 3 года

Год обучения	Уровень обученности	Качество обучения	% понижения/повышения
2020 – 2021	88,9 %	77,8%	+23,3%
2021 - 2022	100 %	67,7 %	- 10,1%
2022 - 2023	Учащихся 11 класса не было		

#### Государственная итоговая аттестация

##### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2023 году проводилась на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения и Рособнадзора от 16.11.2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрирован 14.12.2022 № 71519).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведено 4 общих родительских собрания, где

рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования для лиц, допущенных к ГИА-9, проводилась в форме ОГЭ (особая категория выпускников отсутствовала) по четырем предметам: русский язык, математика и двум предметам выбору.

### Результаты ОГЭ-2023 по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл (до десятой, например, 4,3)
1.	русский язык	18	6	8	4	0	100	77,8	4,1
2.	математика	18	0	15	3	0	100	83,3	3,4
3.	биология	4	0	4	0	0	100	100	4
4.	физика								
5.	химия								
6.	география								
7.	история								
8.	обществознание	16	0	8	8	0	100	50	3,5
9.	информатика и ИКТ	16	0	7	9	0	100	43,8	3,1
10.	английский язык								
11.	литература								

### Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации учащихся по русскому языку и математике в формате ОГЭ за 3 года

ПРЕДМЕТ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4,1	4,4	4,1
Математика	3,5	3,7	3,4

В соответствии со ст. 61 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказом Министерства просвещения РФ № 546 от 5 октября 2020 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (ред. от 22.05.2023), на основании протоколов экзаменов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, 18 обучающимся из 19 обучающихся 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 1 (один) человек оставлен на повторное обучение.

3 выпускников продолжили обучение в 10 классе МКОУ «Ширинская СОШ», 15 человек продолжили обучение в других ОУ г. Новомосковска и Тульской области.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Ширинская СОШ» не было обучающихся 11 класса.

### Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Результаты ОГЭ-2023 ниже по сравнению с предыдущим годом. Снизился средний балл по русскому языку и математике.

## Результаты ВПР

Весной 2023 года обучающиеся 4-8 классов МКОУ «Ширинская СОШ» приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями.

В целях исполнения обеспечение открытости и доступности информации о проведении ВПР на уровне образовательной организации на главной странице официального сайте МКОУ «Ширинская СОШ» создан специальный раздел «ВПР» (<https://shkolashirinskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/>). В данном разделе размещена информация о Порядке проведения ВПР – 2023, информация об организации работы муниципальной «горячей линии» ВПР и в гимназии, ссылка на демоверсии и описание работ ВПР, приказ МКОУ «Ширинская СОШ» № 19-Д от 16.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», в котором утверждены даты, место проведения ВПР по классам, предметам и об ответственных за организацию проведения ВПР в аудиториях, назначен ответственный (школьный) координатор ВПР. Разъяснительная работа с обучающимися и родителями 5-8 классов по вопросам проведения ВПР была проведена классными руководителями и учителями-предметниками накануне проведения ВПР.

Для организации контроля соблюдения всех требований к процедуре проведения и оценки ВПР в МКОУ «Ширинская СОШ» осуществлялось общественное наблюдение. В ходе процедур проведения ВПР участвовали общественные наблюдатели из числа представителей родительской общественности и работники МБУК «КДЦ» п. Ширинский. 100% аудиторий (всего 6 аудиторий) были охвачены наблюдением. Анализа протоколов наблюдения общественными наблюдателями за проведением ВПР-2023 показал, что нарушений не было выявлено.

На муниципальном уровне работы обучающихся МКОУ «Ширинская СОШ» не проверялись, но в соответствии с приказом комитета по образованию от 07.02.2023 № 58-Д «Об утверждении комплекса мероприятий, направленных на недопущение необъективных результатов учащихся при проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» была организована перепроверка. По итогам перепроверки работ учащихся были сделаны замечания, которые будут учтены при проведении ВПР 2024 года.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся осенью 2022 года. В процессе подготовки использовались демоверсии, сайт «Решу ВПР», «Учи.ру». Были учтены ошибки, допущенные учениками на ВПР в предыдущий период.

До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов. Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами ВПР обучающихся осуществлялось учителями-предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал не выставлялись.

Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями МКОУ «Ширинская СОШ» коллегиально. В состав комиссий вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

### Анализ результатов ВПР – 2023

#### 4 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	15	6,67%	33,33%	40%	20%	40%	80%
математика	16	6,25%	31,25%	43,75%	18,75%	37,5%	62,5%

Окружающий мир	16	0%	56,25%	37,5%	6,25%	56,25%	93,75%
----------------	----	----	--------	-------	-------	--------	--------

### 5 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	18	5,56%	22,22%	55,56%	16,67%	27,78%	83,33%
математика	15	13,33%	33,33%	46,67%	6,67%	46,66%	93,33%
история	15	0%	26,67%	60%	13,33%	26,67%	86,67%
биология	16	0%	25%	62,5%	12,5%	25%	87,5%

### 6 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	8	12,5%	25%	12,5%	50%	37,5%	50%
математика	8	0%	25%	62,5%	12,5%	25%	87,5%
география	8	0%	50%	12,5%	37,5%	50%	62,5%
обществознание	9	0%	11,11%	44,44%	44,44%	11,11%	55,56%

### 7 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	11	0%	36,36%	27,27%	36,36%	36,36%	63,63%
математика	14	14,29%	14,29%	64,29%	7,14%	28,58%	92,86%
обществознание	13	0%	0%	7,69%	92,31%	0%	7,69%
англ язык	16	0%	6,25%	25%	68,75%	6,25%	31,25%
биология	16	6,25%	31,25%	43,75%	18,75%	37,5%	81,25%

### 8 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
математика	11	9,09%	36,36%	9,09%	45,45%	45,45%	54,55%
русский язык	14	7,14%	50%	14,29%	28,57%	57,14%	71,43%
биология	13	7,69%	23,08%	61,54%	7,69%	30,77%	92,31
география	10	20%	10%	30%	40%	30%	60%

#### Выводы:

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний в 6 классе по русскому языку, обществознанию, в 7 классе по обществознанию, по английскому языку, в 8

классе по математике, русскому языку и географии. Наиболее низкие результаты по всем предметам показал 6 класс. В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися и требуют дополнительной работы над ними. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

#### **Рекомендации:**

1. Использование результатов ВПР для осуществления ВСОКО. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
2. Осуществление на кафедрах методической помощи педагогам подготовке к ВПР, организации работы по ликвидации пробелов в знаниях.
3. Усиление работы по формированию универсальных учебных действий (в части формирования познавательных логических УУД). Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
4. Усиление работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
6. Своевременное и систематическое проведение работы над ошибками.
7. Включение в урок заданий ВПР, процент выполнения которых оказался низким.
8. Корректировка планов уроков с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учетом ошибок каждого ученика для организации последующее индивидуальной работы.
9. Своевременное информирование родителей о текущих образовательных достижениях обучающихся.

#### **5. Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Ширинская СОШ»**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Ширинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Ширинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа

аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, защита групповых и индивидуальных проектов, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Анализ реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования показал, что они выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий было по причинам: больничных педагогов, увеличения срока весенних каникул, а также предоставления дополнительных выходных дней на государственном уровне.

По итогам учебного года во 2 – 9 классах были проведены итоговые контрольные работы. Учащиеся справились с работами, при этом продемонстрировали результаты, представленные в таблице.

Анализ результатов контрольных работ  
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП) 2022/2023 уч.год

№	Предмет	Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ИРО		73	68	70	64	61	64	65	66	87
1	Алгебра							66■	63■	67■	87●
2	Английский язык			57▲	63■	70●	55▲	55▲	84●		80●
3	Безопасность в жизни					72●	70●	84●			
4	Биология					69■		65■			
5	Вероятность и статистика							76●	65■		
6	второй иностранный язык (немецкий)									82●	
7	География					64■	60■	59▲			
8	Геометрия							61■	67■	66■	80●
9	Занимательная биология							65■			
10	Информатика и ИКТ									68■	94●
11	История					70●			56▲		
12	Литература							58▲	78●	77●	100●
13	Математика		71●	71●	64■	64■	61■				
14	Обществознание							65■			
15	Окружающий мир			66■							
16	Основы безопасности жизнедеятельности								83●	79●	93●
17	Русский язык		74●	67■	71●			66■	67■	76●	94●
18	Технология					79●	79●	82●	80●		
19	Технология (э.к.)										90●
20	Технология профессионального выбора									85●	
21	Физика							52▲	63■	65■	84●
22	Химия									47▲	

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Из таблицы видно, что большинство учащихся справились с работами, продемонстрировав хорошие результаты, однако низкий уровень освоения основной образовательной программы показали учащиеся по английскому языку в 3, 6, 7 классов, русскому языку во 2 классе, физике в 7 классе, химии в 9 классе, истории в 8 классе, литературе в 7 классе.

Также в 2022-2023 учебном году администрация школы проводила оценку качества образования средствами:

- мониторинга успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- изучения состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (кружки внеурочной деятельности, элективные курсы);
- мониторинга участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции)

и творческих конкурсах.

Результаты анализа обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы. По итогам анализа принимались решения по повышению качества образования.

Анализ реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования показал, что они выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий было по причинам: больничных педагогов, увеличения срока весенних каникул, а также предоставления дополнительных выходных дней на государственном уровне.

## **6. Организация образовательного процесса в МКОУ «Ширинская СОШ»**

### **6.1. Режим работы МКОУ «Ширинская СОШ»**

В 2023 году школа работала в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-10 классов. Все учились в одну смену. С учетом работы системы дополнительного образования, время возможного пребывания детей в школе составляло более 12 часов (с 8.30 утра и до 8.30 вечера).

Средняя нагрузка на одного учащегося, которая включает посещение уроков, группы продленного дня, объединений дополнительного образования, а также выполнение домашних заданий, не превышает норм, установленных санитарными правилами.

#### **Средняя нагрузка на одного учащегося**

2 уровень обучения	3 уровень обучения	4 уровень обучения
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 класс
6 часов/день	6,6 часов/день	6,8 часов/день

Продолжительность урока: обучение в 1 классе осуществляется с использованием «Ступенчатого» режима в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый), январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах – 45 минут каждый урок.

### **6.2. Обеспечение условий безопасности**

В Учреждении имеется устройство вывода сигнала на пульт пожарной охраны, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, частично реализуется программа «Доступная среда»: на кабинетах первого и второго этажа наклеены круги желтого цвета, имеется специальная разметка на лестничных пролетах и в коридорах, при входе в здание и на первом этаже размещены таблички с информацией, выполненной шрифтом Брайля. На входе в здание установлен металлодетектор. Разработаны все необходимые инструкции по безопасности, разработана и используется в работе локальная документация, назначены ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, антитерроризм, ГОиЧС, электрохозяйство. В течение года проводились плановые и внеплановые эвакуации и учения по террористической защищенности. Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах. Большое внимание уделяется Интернет-безопасности образовательной среды: контроль наличия и работоспособности контентной фильтрации, обучающие мероприятия для детей, их родителей и учителей; проведение внеклассных мероприятий по вопросу безопасной работы в сети Интернет. В конце 2022 года в МКОУ «Ширинская СОШ» установлена система видеонаблюдения, которая охватывает территорию школы, входную группу, коридоры и рекреации 1 и 2 этажа здания. С 1 июня 2022 года охрану школы во время образовательного процесса обеспечивают работники специализированной охранной организации.

## **7. Востребованность выпускников МКОУ «Ширинская СОШ»**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших МКОУ «Ширинская СОШ»</b>			
Основное общее образование	9	11	15

Среднее общее образование	6	3	-
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились</b>			
<b>Основное общее образование</b>	89%	100%	100 %
Поступили в учреждения начального профессионального образования	22% (2 человека)	9% (1 человек)	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	55% (5 человек)	55% (6 человек)	83,3% (15 человек)
Продолжили обучение в 10 классе	11% (1 человек)	36% (4 человека)	16,7% (3 человека)
<b>Среднее общее образование</b>	100%	100%	-
Поступили в вузы	83% (5 человек)	67% (2 человека)	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	17% (1 человек)	33% (1 человек)	-
Призваны в армию	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)
Трудоустроились	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)
<b>Итого % социальной адаптации</b>	94,5%	100%	100 %

## 8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МКОУ «Ширинская СОШ»

### 8.1. Сведения о педагогических работниках

В 2023 году в школе образовательный процесс осуществляли 22 педагога, из них 3 мужчин. Средний возраст педагогов составляет 33,7 лет. Самому молодому педагогу в школе 22 года, самому опытному — 67 лет. Анализ возрастных показателей кадрового состава указывает на то, что педагогический коллектив средней возрастной категории.

Статистические данные, характеризующие педагогический состав представлены в следующей таблице:

Параметры статистики	Процентное соотношение
<b>1. Образование</b>	
- высшее	91 % (20 чел.)
- среднее профессиональное	9 % (2 чел.)
- удельный вес учителей до 30 лет	23 % (5 чел.)
<b>2. Квалификационная категория</b>	
- аттестованы на соответствие занимаемой должности	32 % (7 чел.)
- 1 категория	18 % (4 чел.)
- аттестованы на высшую категорию	18 % (4 чел.)
<b>3. Награды, звания, заслуги:</b>	

- Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ"	9 % (2 чел.)
- Почетная грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	32 % (7 чел.)
Ветеран труда	9% (2 чел.)
<b>4. Повышение квалификации:</b>	
- педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023 г.	100 % (22 чел.)
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	100 % (22 чел.)
педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку	0 % (0 чел.)
<b>5. Использование ИКТ в образовательном процессе:</b>	
- владеют ИКТ	100%
- используют ИКТ в образовательном процессе	100%
Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с профессиональным стандартом педагога	100%

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов, аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя.

В 2023 учебном году аттестацию прошли 3 педагога: Артюхина А.А. и Мещерская О.П., Орликов В.В. подтвердили первую квалификационную категорию, Лабынцева Л.А. подтвердила высшую квалификационную категорию. В 2023 г. в МКОУ «Ширина СОШ» работали 6 молодых специалистов: Жидовенкова Ю.А., Недосекова М.С. – четвертый год, Исаева П.А. и Сауткина И.А. – студенты последних курсов ГОУ ВПО ТГПУ им Л.Н. Толстого. Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. Опытные учителя оказывали необходимую методическую помощь, были организованы консультации по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования и др. Было организовано взаимопосещение уроков среди педагогов МКОУ «Ширина СОШ». В сентябре 2023 г. было сформировано 3 наставнические пары Артюхина А.А (наставник) - Жидовенкова Ю.А. (наставляемый) и Кузнецова Т.Ю (наставник) – Сауткина И.А. (наставляемый), Тюрина Г.Н (наставник) – Исаева И.А.(наставляемый). Наставниками были разработаны планы работы наставников с молодыми специалистами, которые реализовывались с сентября по декабрь 2023 года и продолжают реализовываться с января по май 2024 г. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению современными методами обучения. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами и учебниками, работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения и освоения педагогического опыта.

Анализируя данные о возрастном составе, квалификационной категории и стаже работы можно сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями.

## 8.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 учебном году бесплатными учебниками были обеспечены все учащиеся МКОУ «Ширинская СОШ». Все учебники приобретены с использованием сервиса АИС «Книгозаказ».

На 31.12.2023 года общий фонд библиотеки МКОУ «Ширинская СОШ» состоит из:

Художественной и методической литературы - 2431 экземпляр.

Учебников и учебной литературы – 4244 экземпляра.

МКОУ «Ширинская СОШ» предоставляет муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Информация предоставляется АИС "Сетевой город. Образование" <https://sgo.edu71.ru/>.

Одним из ресурсов информационной обеспеченности образовательного процесса является сайт школы, структура и содержание сайта соответствует требованиям, регламентированным Приказом Рособрандзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» с изменениями и дополнениями. Официальный сайт школы расположен на российском хостинге <https://gosweb.gosuslugi.ru/> и имеет домен <https://shkolashirinskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/> предоставленный на бесплатной основе Минцифры России. На сайте кроме учредительных и локальных документов можно познакомиться с яркими событиями жизни в школе, итогами участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях.

В социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» размещены официальные группы МКОУ «Ширинская СОШ», где отражаются новостные мероприятия и полезная информация для участников образовательного процесса.

## **9. Материально-техническая база МКОУ «Ширинская СОШ»**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООО, СОО. Образовательный процесс в текущем учебном году осуществлялся в 13 учебных кабинетах, все кабинеты укомплектованы необходимым учебным и лабораторным оборудованием, во всех кабинетах установлены мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран, МФУ/принтер). Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет по проводному и беспроводному соединению. По локальной сети внутри школы осуществляется электронный документооборот. В школе имеется актовый и спортивный зал, работают три кабинета ЦОЦиГП «Точка роста» с высоко оснащенными ученико-местами, а также имеется современная спортивная площадка на основе хоккейной коробки. 100 % кабинетов имеют доступ к сети Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Для сотрудников: доступ к сети Интернет осуществляется с автоматизированных рабочих мест, расположенных в каждом кабинете. Для учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: во время уроков при изучении соответствующих тем. Для администрации: с автоматизированных рабочих мест, расположенных в кабинетах администрации.

Для всех категорий пользователей фильтрация контента осуществляется провайдером.

Материально-техническое оснащение МКОУ «Ширинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

Для оптимизации управленческих функций планирования и контроля в деятельности образовательной организации, обеспечения электронного документооборота, сбора и хранения информации используются веб-приложения «Информационная система школы» и АСЭД «Дело».

Обновление материально-технической базы и закупка лицензионного программного обеспечения производится ежегодно в соответствии с утвержденной бюджетной сметой, также улучшение материально-технических условий осуществляется за счет реализации платных услуг и

привлечения спонсорских средств.

В 2023 году на средства субвенций было закуплены учебники и учебные пособия, приобретено программное и лицензионное обеспечение, конструкторы для робототехники, произведены расходы на проведение технического осмотра школьного автобуса, а также расходы на его содержание и техническое обслуживание.

За счет средств бюджета МО г. Новомосковск выполнены работы по замене трассы центрального отопления, работы по выводу изображения с камер видеонаблюдения, произведена специальная оценка условий труда, приобретены моющие дезинфицирующие средства, стройматериалы, канцтовары.

В 2023 г. был проведен текущий ремонт коридоров (окрашивание) своими силами.

В весенне-летний период проведены работы по окосу травы, обрезке деревьев и кустарников, обработке территории школы от клещей.

### Информационное и материально-техническое оснащение

1	Количество компьютерных классов	2
2	Компьютеры подключенные к сети Интернет	100%
3	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	1
4	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательного учреждения:	
5	- кабинет естественных наук и цифровых компетенций (химия, биология, физика, информатика)	1
6	- кабинет технических компетенций ( ОБЖ, технология, шахматы)	1
7	- коворкинг-студия (проектная деятельность и дополнительное образование)	1
8	Наличие библиотеки / справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой	1
9	Наличие спортивного зала	1
10	Наличие спортивной площадки	1
11	Наличие актового зала	1
12	Наличие столовой	1

### 10. Показатели деятельности МКОУ «Ширинская СОШ» в 2022 году на 31.05.2022 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	10 человека/14%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек/ 5%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 5%
1.22	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человека/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человека/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/36%
1.29.1	Высшая	4 человека/18%
1.29.2	Первая	4 человека/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	5 человек/ 23%
1.30.2	свыше 30 лет	4 человека/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3 кв.м.

**И.о. директора**

**О.Н. Новик**