

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

**Отчет о результатах самообследования  
за 2022 год**

п. Ширинский - 2023

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ширинская средняя общеобразовательная школа».

**1.2. Юридический адрес:** 301699, Тульская область, Новомосковский район, ул. Луговая, д.31.

**1.3. Фактический адрес** совпадает с юридическим.

**1.4. Телефон:**(848762)92-3-69; **факс:**(848762)92-3-69;

**e-mail:** shirin.nmsk@tularegion.org, **web-site:** <http://shirin-nsk.ucoz.ru/>

### **1.5. Банковские реквизиты:**

ИНН – 7116032251

ОГРН – 1027101415692

ОКПО – 39040642

ОКАТО – 70234850001

КПП – 711601001

р/сч. – 40204810770030000001 ГРКЦ ГУ Банка России по Тульской области г. Тула.

БИК – 047003001

ОКВЭД – 80.21.2

ОКОГУ: 49007.

ОКФС: 14.

ОКОПФ: 72

ОКТМО: 70724000.

Банковские счета принадлежат централизованной бухгалтерии комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.

**1.6. Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое отдельно стоящее здание (Лит. А, А1) полезной площадью 1989,20 кв.м., в том числе основной 1309,30 кв.м., по адресу: Тульская область, Новомосковский район, Ширинский с.о., поселок Ширинский, улица Луговая, дом 31 зарегистрированного на праве оперативного управления за Муниципальным общеобразовательным учреждением «Ширинская средняя общеобразовательная школа», серия 71АА №217696. Рег. Номер 71НА №301994 от 26 августа 2002 года выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Тульской области. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 августа 2002 года сделана запись регистрации № 71-01.15-20.2002-013.**

**Свидетельство о государственной регистрации земельного участка, закрепленного за Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Ширинская средняя общеобразовательная школа» на праве постоянного (бессрочного) пользования, серия 71-АВ № 094587, выдано Управлением Федеральной регистрации службы по Тульской области 03.10.2008 года. О регистрации права, согласно указанному свидетельству, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03 октября 2008 года сделана запись регистрации № 71-71-15/050/2008-084.**

**1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 71 № 002217811, выданное 03 сентября 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.

**1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности**, серия 71Л01 №0001203, регистрационный №0133/01989 от 12 сентября 2014 года, выданная Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии - бессрочно.

**Лицензия на осуществление перевозок пассажиров и иных лиц автобусами** регистрационный номер АК-71-001136 от 27.01.2022, выданная Центральным межрегиональным

управлением государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

**1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 71А02 № 0000215. Регистрационный № 0134/01128 от 11 марта 2015 г. выдано Министерством образования Тульской области. Свидетельство действительно по 30 декабря 2023 года.

**1.10. ИНН:** 7116032251. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации; серия 71 № 000316492.

**1.11. Учредитель:** администрация муниципального образования город Новомосковск.

**1.12. Обучение** в Учреждении осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

второй уровень (1-4 классы) – начальное общее образование;

третий уровень (5-9 классы) – основное общее образование;

четвертый уровень (10-11 классы) – среднее общее образование.

**1.13. Структура учреждения** представлена на сайте. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

#### **1.14. Руководители Учреждения:**

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
1	Столповская Ольга Николаевна	Директор	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота министерства образования Тульской области
2	Новик Оксана Николаевна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота министерства образования Тульской области
3	Время Екатерина Викторовна	Заместитель директора (воспитательная работа)	Соответствие занимаемой должности	
4	Кузнецова Татьяна Юрьевна	Заместитель директора (структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)	Соответствие занимаемой должности	

#### **1.15. Характеристика контингента учащихся.**

МКОУ «Ширинская СОШ» расположено в сельской местности, что определяет специфику функционирования образовательной организации, а именно: большое количество учащихся из многодетных и неполных семей.

В Учреждении комплектуются общеобразовательные классы на втором, третьем и четвертом уровнях образования.

## **2. Образовательная деятельность МКОУ «Ширинская СОШ»**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

#### Основные общеобразовательные программы

- начального общего образования;

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- физкультурно-оздоровительное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-педагогическое.

## 2.2. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Педагоги школы продолжают активное освоение современных образовательных технологий.

### Использование современных образовательных технологий педагогами ОУ

ФИО педагога, должность	Используемые технологии работы
Меркулова И.С., учитель начальных классов	Проблемное обучение, игровые методы, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.
Жидовенкова Ю.А., учитель начальных классов	
Артюхина А.А., учитель начальных классов	
Клочкова Е.В., учитель русского языка и литературы	Модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, технология критического мышления.
Тюрина Г.Н., учитель русского языка и литературы	
Орликова Н.И., учитель математики	Модульное обучение, проблемное обучение, кейс-технология.
Семенова Е.С., учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, технология критического мышления.
Овчарик О.Н., учитель информатики	Информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, технология критического мышления.
Новик О.Н., учитель биологии	Кейс-технология, проблемного обучения, критического мышления.
Время Е.В., учитель химии	
Орликов В.В., учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ	Системно – деятельностный подход, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии.
Лабынцева Л.А., учитель искусства, ОРКСЭ	Метод проектов и информационно-коммуникационные технологии.
Мещерская О.П., учитель физической культуры	Здоровьесберегающие технологии и информационно-коммуникационные.
Столповский С. В., педагог дополнительного образования	
Ковалев Александр Владимирович, учитель физической культуры	
Сторчевая Э.С., учитель английского языка	Проблемного обучения, информационно-коммуникационные.
Комагоров И.Л., учитель физики	Проблемное обучение, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии.
Клочков М.В., учитель географии, истории и обществознания	Проблемное обучение, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии.
Столповская О.Н., директор	Проектное управление.

Недосекова М.С., старшая вожатая	Информационно–коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, нейротехнологии, робототехника
Огорокова В.А., педагог-организатор	
Гавришин Е.Ю., педагог дополнительного образования	Информационно–коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс – метод
Клочкова В.А., педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе, технология медиации в образовательном процессе
Кузнецова Татьяна Юрьевна., педагог дополнительного образования	Информационно–коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс – технология, игровой метод, нейротехнологии, робототехника
Зайцева Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования	Информационно–коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, метод проектов, кейс – технология, игровой метод, нейротехнологии, робототехника

#### **Курсовое обучение администрации и педагогов школы в 2022 году**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО, должность</b>
16.08.2022 - 25.08.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Клочков М.В.
16.08.2022 - 25.08.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Лабынцева Л.А.
12.05.2022 - 23.05.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Меркулова И.С.
27.05.2022 – 07.06.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»	
16.08.2022 - 25.08.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Мещерская О.П.
16.08.2022 - 25.08.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Новик О.Н.
16.08.2022 - 25.08.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Орликова Н.И.
16.08.2022 - 25.08.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Орликов В.В.
16.08.2022 - 25.08.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Сторчевая Э.С.
16.08.2022 - 25.08.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Семенова Е.С.

16.08.2022 - 25.08.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Артюхина А.А.
22.09.2022 - 29.09.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Мироненко Г.Н.
28.11.2022 - 12.12.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Клочкова В.А.
28.11.2022 - 12.12.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Время Е.В.
21.09.2022 - 19.10.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Образовательная робототехника»	Зайцева А.А.
21.09.2022 - 19.10.2022	КПК по дополнительной профессиональной программе «Образовательная робототехника»	Огорокова В.А.

Межкурсовое обучение администрации школы и педагогов заключалось в участии в образовательных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня в очном и дистанционных форматах. Результаты обучения представлены в таблице ниже.

**Участие педагогов и администрации МКОУ «Ширинская СОШ»  
в образовательных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней  
в 2022 году**

Дата	Мероприятие	ФИО, должность	Ссылка
<b>Федеральный уровень</b>			
2022	Вебинары «500+»	Администрация и педагоги школы	Личный кабинет МКОУ «Ширинская СОШ» на сайте <a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru</a>
29-30 апреля 2022	Московский международный салон образования «Назад в будущее» (г. Москва)	Столповская О.Н., директор Кузнецова Т.Ю., заместитель директора Огорокова В.А., педагог доп. обр. Зайцева А.А., педагог доп. обр.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Rdj1kOm_gU18WMbqGxPi8AG1YqpgByu_/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Rdj1kOm_gU18WMbqGxPi8AG1YqpgByu_/view?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1fmCZC6EQDBk9mOwi1biSNT8QoSqm-z7J/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1fmCZC6EQDBk9mOwi1biSNT8QoSqm-z7J/view?usp=share_link</a>
29-30 марта 2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Технологическое образование: проблемы, поиски, решения»	Столповская О.Н., директор	<a href="https://drive.google.com/file/d/1buBF4KPoJGmHzcA2q1VENE3xR19kCOAx/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1buBF4KPoJGmHzcA2q1VENE3xR19kCOAx/view?usp=share_link</a>
07.06.2022	Семинар академии Минпросвещения России «Вектор образования. Вызовы, тренды, перспективы»	Столповская О.Н., директор	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLH0DgjqY1hMR_hjH0AMmGI3sqwMyWnF9H">https://www.youtube.com/playlist?list=PLH0DgjqY1hMR_hjH0AMmGI3sqwMyWnF9H</a>

16.06.2022	Онлайн-конференция Университета 20.35 «Создаем будущее»	Столповская О.Н., директор	<a href="https://vk.com/video-160549345_45624150_2">https://vk.com/video-160549345_45624150_2</a>
16.08.2022	Всероссийский августовский онлайн - педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»	Столповская О.Н., директор	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Udxe0fuCCWeDvbDdZoDILMVtPuBr9bN/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1Udxe0fuCCWeDvbDdZoDILMVtPuBr9bN/view?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1nFUN2CiyxbyIOVojhmVTidihMF3-JjJ/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1nFUN2CiyxbyIOVojhmVTidihMF3-JjJ/view?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1LCUloZ7Ys7aUvilNkkWc0AFK6vjnikke/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1LCUloZ7Ys7aUvilNkkWc0AFK6vjnikke/view?usp=share_link</a>
11.10.2022	Взаимообучение городов: вебинар «Особенности внедрения персонализированного подхода в образовании»	Столповская О.Н., директор	<a href="https://drive.google.com/file/d/1gwxX7pn7iP15ImqyzIt80aue9LdRTW62/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1gwxX7pn7iP15ImqyzIt80aue9LdRTW62/view?usp=share_link</a>
<b>Региональный уровень</b>			
23.03.2022	Семинар ГОУДПО «ИПКиППРО ТО» «Обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО»	Столповская О.Н., директор	<a href="https://ipk-tula.ru/meropriyatiya/3/445074/">https://ipk-tula.ru/meropriyatiya/3/445074/</a>
24.05.2022	Воркшоп Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Болохово «Современные инструменты создания VR»	Столповская О.Н., директор Окорокова В.А., педагог доп. обр.	<a href="https://vk.com/public147727284?w=wall-147727284_4461">https://vk.com/public147727284?w=wall-147727284_4461</a>
25.08.2022	Августовское педагогическое совещание, секция «Современным цифровым детям – цифровая школа» в МБОУ «Лицей №2» г. Тула	Столповская О.Н., директор	<a href="https://vk.com/wall-130508782_4860">https://vk.com/wall-130508782_4860</a>
<b>Муниципальный уровень</b>			
19.05.2022	Межрегиональный круглый стол «Пути повышения педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	Новик О.Н., Время Е.В., заместители директора	<a href="https://drive.google.com/file/d/1mDn00xavaw3NCWxmXXttreo91zT9ofk/vi ew?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1mDn00xavaw3NCWxmXXttreo91zT9ofk/vi ew?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1QFPv_E8eZ34mbPwhT8Ksu6NVrI5bKTTF/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1QFPv_E8eZ34mbPwhT8Ksu6NVrI5bKTTF/view?usp=share_link</a>
20.05.2022	Региональный семинар-практикум «Новые художественные технологии в реализации предметной области «Искусство»	Лабынцева Л.А., учитель ИЗО	<a href="https://drive.google.com/file/d/129dl_zHtKzgb0D_fMk6XPtjwuutldYmY/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/129dl_zHtKzgb0D_fMk6XPtjwuutldYmY/view?usp=share_link</a>

22.09.2022	Семинар-практикум «Самоанализ как действенное средство совершенствования профессионального мастерства педагогов ОО» на базе МКУ «Методический центр»	Новик О.Н., заместитель директора, Орликова Н.И., учитель математики, Орликов В.В., учитель технологии, Зайцева А.А., педагог дополнительного образования,	<a href="https://drive.google.com/file/d/1D7wj-dXpaFbLcZtmU2asr5ndvpE1ZUDW/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1D7wj-dXpaFbLcZtmU2asr5ndvpE1ZUDW/view?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1_dIsRN6lXyIAbUJS1HwfjzuVfMvT22Qu/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1_dIsRN6lXyIAbUJS1HwfjzuVfMvT22Qu/view?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1LGTRw2P0DecdAe-rJUZSFNUgLO7jej9G/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1LGTRw2P0DecdAe-rJUZSFNUgLO7jej9G/view?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1YVWHxfFz15pztArITg-Ic7YEUUhPFn6/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1YVWHxfFz15pztArITg-Ic7YEUUhPFn6/view?usp=share_link</a>
29.09.2022	Методическая копилка «Театральная деятельность как процесс непрерывного развития творческих способностей школьников. Спектакль как высшая форма проявления творческих способностей обучающихся.»	Сторчевая Э.С., учитель иностранного языка	<a href="https://drive.google.com/file/d/1DFbYDL7DDJl4pst7j2FbMx1fzvXjaDcG/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1DFbYDL7DDJl4pst7j2FbMx1fzvXjaDcG/view?usp=share_link</a>
04.10.2022	Семинар «Воспитательные аспекты уроков технологии современной школе по ФГОС ООО» в МБОУ «СОШ № 2»	Орликов В.В., учитель технологии	<a href="https://drive.google.com/file/d/1HXIqEo5_GQFxbR53skR6LcH_-BQE_jCh/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1HXIqEo5_GQFxbR53skR6LcH_-BQE_jCh/view?usp=share_link</a>
12.10.2022	Методический семинар «Современные тенденции организации работы педагога-организатора в ОО в условиях обновленных ФГОС» в МБОУ «СОШ № 17»	Зайцева А.А., педагог-организатор, Окорокова В.А., педагог-организатор	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_2PJkbPo9v8ZGEYNO3vS6QLEggVt-nlh/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1_2PJkbPo9v8ZGEYNO3vS6QLEggVt-nlh/view?usp=share_link</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1BoGpSAwxZm8_5D2ThOOZ_TCGf5Gnngy/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1BoGpSAwxZm8_5D2ThOOZ_TCGf5Gnngy/view?usp=share_link</a>

**Выступления педагогов и администрации МКОУ «Ширинская СОШ» на муниципальном и региональном уровне с представлением опыта работы в 2022 году**

Дата	Уровень	Мероприятие	ФИО, должность	Ссылка
25.01.2022	Муниципальный	Вебинар для заместителей директора «Выстраивание	Новик О.Н., заместитель директора	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AKCSLnB5iHc">https://www.youtube.com/watch?v=AKCSLnB5iHc</a>



		внутренней системы оценки качества образования на основе кодификаторов ФИПИ и с использованием модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование»		
22.03.2022	Муниципальный	Вебинар для директоров «Как не попасть в ШНОР»	Столповская О.Н., директор Новик О.Н., заместитель директора	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aJk9cJbJ_3k&amp;list=PLn0UqdQhYoLdQXtdng5WSxcxYOnHfhf96&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=aJk9cJbJ_3k&amp;list=PLn0UqdQhYoLdQXtdng5WSxcxYOnHfhf96&amp;index=14</a>
21.04.2022	Муниципальный	Консультация для руководителей «ФГОС-2021: основные направления и методические рекомендации по переходу на обновленные стандарты в 2022/2023 учебном году»	Столповская О.Н., директор	<a href="https://drive.google.com/file/d/19OtoYM95hMt9m3JDJLMn7ykkPCHgCxEM/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/19OtoYM95hMt9m3JDJLMn7ykkPCHgCxEM/view?usp=share_link</a>
01.04.2022	Региональный	Совещание работников образования Тульской области «Формирование функциональной грамотности учащихся Тульской области»	Столповская О.Н., директор	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fpAXtiqaHbiSidPfsbPFFd51F69SqSJ-/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1fpAXtiqaHbiSidPfsbPFFd51F69SqSJ-/view?usp=share_link</a>
24.05.2022	Региональный	Воркшоп «Нейротехнологии в робототехнике»	Кузнецова Т.Ю., заместитель директора Зайцева А.А., педагог доп. обр.	<a href="https://vk.com/public147727284?w=wall-147727284_4460">https://vk.com/public147727284?w=wall-147727284_4460</a>
26.08.2022	Муниципальный	Мастер-класс на тему «Организация робототехнического направления дополнительного образования в школе» для педагогов МБОУ «СОШ №2»	Столповская О.Н., директор Кузнецова Т.Ю., заместитель директора Окорокова В.А., педагог доп. обр. Зайцева А.А., педагог доп. обр.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1q4MWg5qIlWMEf-hjOdo1w4JSb-0G1dEi/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1q4MWg5qIlWMEf-hjOdo1w4JSb-0G1dEi/view?usp=share_link</a>
07.10.2022	Муниципальный	Методический практикум «Искусство» в соответствии с обновлённым ФГОС» «Конструирование уроков предметной области»	Лабынцева Л.А., учитель ИЗО	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nFRfr-1J8KwSdGEgeWiQ2OE6iofYzWur/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1nFRfr-1J8KwSdGEgeWiQ2OE6iofYzWur/view?usp=share_link</a>
14.10.2022	Региональный	Региональная педагогическая	Лабынцева Л.А., Учитель ИЗО	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kjTFWxKx8">https://drive.google.com/file/d/1kjTFWxKx8</a>

		мастерская «Функциональная грамотность в учебно-методическом комплексе предметной области «Искусство»		<a href="https://drive.google.com/file/d/13c4hW0me6-JBXx0tjvo61SyplWnczqQ/view?usp=share_link">TTcbstL_8DUywt7/MwhyCXk/view?usp=share_link</a>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задача повышения числа педагогов, использующих современные педагогические и цифровые технологии решалась системно, т.е. в процессе обучения педагогов на курсах, организации посещения педагогами образовательных мероприятий, реализации планов самообразования, формирования актуальной повестки педагогических советов, а также в вовлечения педагогов в реализацию проектной работы в школе.

На педагогических советах МКОУ «Ширинская СОШ» рассматривались вопросы:

- участия школы в программе «500+», реализации антирисковых программ;
- формирования функциональной грамотности учащихся;
- введения обновленных ФГОС;
- использования на уроках верифицированного цифрового образовательного контента;
- организации внутришкольной системы оценки качества образования;
- анализ результатов внешней оценки качества образования учащихся;
- пути преодоления школьной неуспеваемости и др.

#### Проекты МКОУ «Ширинская СОШ», реализуемые в школе в 2022 году

Название, сроки реализации	Цель проекта	Паспорт проекта	Результаты реализации
«Информационная система школы», 2019-2023	Создание веб-приложения «Информационная система школы» для оптимизации управленческих функций планирования и контроля в деятельности образовательной организации, обеспечения электронного документооборота, сбора и хранения информации	<a href="https://drive.google.com/file/d/13c4hW0me6-JBXx0tjvo61SyplWnczqQ/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/13c4hW0me6-JBXx0tjvo61SyplWnczqQ/view?usp=share_link</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SMOfezDBC4wZZv9Izg64NOP-Yy7Rx_4m?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1SMOfezDBC4wZZv9Izg64NOP-Yy7Rx_4m?usp=share_link</a>  <a href="https://education.tulregion.ru/press_center/news/sektsionnoe-zasedanie-avgustovskogo-pedagogicheskogo-soveshchaniya-rabotnikov-obrazovaniya-tulskoy-oblasti-sovremennye-tendentsii-sovremennoe-obrazovanie/">https://education.tulregion.ru/press_center/news/sektsionnoe-zasedanie-avgustovskogo-pedagogicheskogo-soveshchaniya-rabotnikov-obrazovaniya-tulskoy-oblasti-sovremennye-tendentsii-sovremennoe-obrazovanie/</a>
«Педагогическая среда», 2022-2025	Создание внутри коллективного сообщества способствующего непрерывному профессиональному развитию педагогов школы, повышению цифровой грамотности и совершенствованию навыков использования современных технических средств обучения	<a href="https://drive.google.com/file/d/14Fs6xFUvuyOYi2WJa6PEH10aGBChUj9M/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/14Fs6xFUvuyOYi2WJa6PEH10aGBChUj9M/view?usp=share_link</a>	

«Родительский клуб», 2022-2023	Создание программы психолого-педагогического просвещения родителей с возможностью реализации мероприятий в очной и дистанционной формах	<a href="https://drive.google.com/file/d/1tZ2AjdZi5IHBc_36UqdlZ0Iohk2WfCg-/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1tZ2AjdZi5IHBc_36UqdlZ0Iohk2WfCg-/view?usp=share_link</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1JnSLhNZKz36pk154BCfeWeYtyFR80Ix_/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1JnSLhNZKz36pk154BCfeWeYtyFR80Ix_/view?usp=share_link</a>
Коллаборация «Нейротехники», 2021-2022	Создание технически оснащенного учебного кабинета для изучения нейротехнологий в рамках реализации программ основного общего образования, дополнительного образования и сетевого обучения	<a href="https://drive.google.com/file/d/1WOF6TwWAuw_Wo-wOzEXpOkCIubJxi4/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1WOF6TwWAuw_Wo-wOzEXpOkCIubJxi4/view?usp=share_link</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1rpXg4rn-V6VoQtknWYcvrHcDEqZVOj8T/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1rpXg4rn-V6VoQtknWYcvrHcDEqZVOj8T/view?usp=share_link</a>
Рободесант «Операция: Спаси планету!», 2022-2023	Организация и проведение соревнований регионального уровня для учащихся школ "Рободесант. Операция "Спаси планету" в форме образовательного экологического квеста	<a href="https://drive.google.com/file/d/1qV58s4Jv61tgCmW1J9WkcaAVUYk0WcSF/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1qV58s4Jv61tgCmW1J9WkcaAVUYk0WcSF/view?usp=share_link</a>	<a href="https://vk.com/public147727284?w=wall-147727284_4445">https://vk.com/public147727284?w=wall-147727284_4445</a>  <a href="https://novpravda.ru/news/robo-desant-vysaditsya-v-shirin/">https://novpravda.ru/news/robo-desant-vysaditsya-v-shirin/</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1MhsVPMHDy7i13U1EWAyvSfDkhagdBtCk/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1MhsVPMHDy7i13U1EWAyvSfDkhagdBtCk/view?usp=share_link</a>

### 2.3. Организация воспитательной работы

#### Реализация программы воспитательной работы школы

В 2022 году были внесены изменения в Рабочую программу воспитания и включены следующие модули:

1. Модуль «Основные школьные дела»;
2. Модуль «Внешкольные мероприятия»;
3. Модуль «Классное руководство»;
4. Модуль «Внеурочная деятельность»;
5. Модуль «Дополнительное образование»;
6. Модуль «Самоуправление»;
7. Модуль «Урочная деятельность»;
8. Модуль «Профорентация»;
9. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
11. Модуль «Профилактика и безопасность»;
12. Модуль «Социальное партнёрство».

В рамках модуля Основные общешкольные дела проводились мероприятия, обеспечивающие включенность детей и взрослых в образовательный процесс, способствующие общению, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире. К которым относятся: Первый звонок, День учителя, День Победы.

Модуль «Внешкольные мероприятия» реализовывался в ходе участия учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских акциях посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Новогодние окна», «Добрая суббота», «Помоги животным», «Крышка-крутышка», «Сдай батарейку», «Блокадный Ленинград», «Бессмертный полк».

В мае 2022 года учащиеся старших классов приняли участие в параде юнармейских отрядов в городе Новомосковске, посвященных 77-летию Победы в ВОВ.

Учащиеся 10 класса принимали участие в благоустройстве и уборке обелиска и братской могилы на территории п. Ширинский.

В июне 20 школьников 4 дня провели в многодневном туристическом походе на Куликовом поле в Тульской области, где посетили местные музеи.

В 2022 году были организованы лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних, летних и осенних каникул, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел. В каждой смене в школьном лагере отдыхали и оздоравливались 25 учащихся, всего – 75 человек. Работники лагеря провели для учащихся интерактивную программу с мастер-классами технической направленности на базе структурного подразделения ЦОЦиП «Точка роста».

В каникулярный период также были организованы мероприятия в онлайн формате в рамках региональной акции «Каникулы онлайн», где педагогами были даны мастер-классы в формах видео, викторин, которые были размещены на сайте и в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте». Также были организованы очные спортивные мероприятия в малых группах на территории школы.

Весной и летом 2022 года в период каникул была организована деятельность трудовой бригады на базе школы составом из 10 человек.

Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы проводились на торжественных линейках, посвященных исполнению гимна РФ.

В рамках модуля Основные школьные дела на стендах школы регулярно сменялись тематические экспозиций, творческие работы школьников, позволяющие демонстрировать творческие достижения учащихся.

В школе регулярно создавались условия для реализации индивидуального участия детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В соответствии с модулем программы воспитания школы «Классное руководство» осуществлялась работа классных руководителей с учащимися класса, индивидуальная работа с детьми, работа с учителями-предметниками по ликвидации учащимися академической задолженности, проводились родительские собрания и индивидуальные встречи с родителями.

Работа классного руководителя заключалась в инициировании и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказании необходимой помощи детям, организации интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и укрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Проведены классные часы: тематические, способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющих лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающих стрессовые ситуации; проблемные, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющих решать спорные вопросы; организационные, связанных с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители вели работу со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности в обучении по отдельным предметам, с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа включала контроль за свободным времяпровождением (вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями), анализ ситуации воспитания в семье, семейного благополучия.

Модуль «Внеурочная деятельность» организовывался по направлениям развития личности: социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество,

проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.

Модуль «Дополнительное образование». Значимую долю дополнительного образования школы занимают кружки Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которых отражена в соответствующем разделе отчета. В 2022 году в школе продолжилась работа кружков спортивной направленности «ОФП», «Волейбол», «Юный стрелок». Учащиеся принимали активное участие в муниципальных соревнованиях по волейболу и стрельбе. Продолжили свою работу кружки по психологии, «Современный танец», «Дизайн» и «Радуга творчества».

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществлялось через деятельность Совета учащихся и детского общественного объединения «Патриот».

Детское объединение «Патриот» стало активным участником муниципальных конкурсов, проводимых в рамках РДШ Дворцом детского и юношеского творчества г. Новомосковск. Ребята приняли активное участие в мероприятиях «Российское движение школьников». Стали победителями творческого конкурса «А что если?» XX муниципального лагеря актива для лидеров детских и молодежных объединений города Новомосковска «Содружество – 2022. #В\_моменте».

Модуль «Урочная деятельность» осуществлялся на уроках учителями предметниками согласно разработанным рабочим программам.

Модуль «Профориентация» осуществлялся через: курсы внеурочной деятельности («Я в мире профессий»); циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; участие в работе профориентационных проектов, таких как «Открытые уроки»; индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Взаимодействие с родителями» осуществлялся в основном через родительские чаты и родительские собрания. Также работа проводилась индивидуально по запросу родителей или администрации школы для решения трудных ситуаций или в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализовывался через: оформление окон здания, актового зала, холла государственной символикой Российской Федерации, Символикой Тульской области и города Новомосковска; проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон; использование спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек; обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализовывался через профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе.

Модуль «Социальное партнёрство» осуществлялся через: участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.); участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

## **Деятельность структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В 2022 году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» продолжил активную работу на базе МКОУ «Ширинская СОШ». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Образовательные направления центра «Точка роста» включают разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- проектная деятельность,
- научно-техническое творчество,
- шахматное образование,
- IT-технологии,
- медиатворчество,
- социокультурные мероприятия,
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность.

В 2022 году в Точке роста были организованы кружки: «Шахматы», «Мир сквозь объектив», «Будь готов», «Техническое творчество», «Проектная деятельность», «Программирование», «Нейролаб», «Современные компетенции», «Робототехника» для учащихся с 1 по 11 класс и «Робототехника» для дошкольников.

В марте 2022 года группа ребят, занимающихся на кружках программирования и робототехники, прошли обучение в профильной смене «Инженеры будущего» областного Центра поддержки одаренных детей «Созвездие». В лагере ребята познакомились с технологиями 3d-моделирования, создали свою первую игру на платформе Scratch, попробовали себя в роли разработчиков сайта и поучаствовали в соревнованиях «Робосумо».

Педагоги и обучающиеся ЦОЦ и ГП «Точка роста» в апреле посетили It-куб г. Болохово, где поделились своим опытом. Айтикубовцев познакомили с применением нейротехнологий в управлении роботами Lego Mindstorms. Участники воркшопа получили знания прямо "на производстве" под руководством опытных наставников. А ещё поучаствовали в азартном соревновании. Для учащихся и педагогов нашей школы был организован воркшоп «Современные инструменты создания VR». Участники мероприятия поработали как одна команда, научились создавать mash-объекты в программе Blender 3D, освоили опции режима редактирования для изменения формы и деталей объекта, создали анимацию по ключевым кадрам. Общение педагогов дополнительного образования было направлено на генерацию идей и обмен личным опытом.

В августе, педагогами центра «Точка роста», были организованы обучающие мастер-классы по «Робототехнике» для коллег из МБОУ «МОШ №2». Педагогам были представлены три уровня образовательной робототехники. На мастер-классах подробно познакомились с наборами для конструирования, собрали модели роботов и рассказали о методике преподавания курса.

Знаковым событием лета 2022 года стали съемки рекламной кампании национального проекта «Образование» на базе школы. Дети и педагоги получили новый опыт участия в съемочном процессе в команде профессионалов из г. Москва. С августа 2022 года рекламный ролик о работе Точки роста в МКОУ «Ширинская СОШ» транслируется по всем федеральным каналам.

Также команда педагогов Точки роста в июне 2022 года выиграла грант правительства Тульской области на реализацию проекта «Рободесант. Операция «Спаси планету!» в объеме 200 тысяч рублей. Проект предполагает создание специально оборудованного полигона с зонами экологических проблем и последствий катастроф, преодолеть которые помогут

робототехнические устройства. Проект «Рободесант. Операция «Спаси планету» призван не только привлечь внимание подростков и молодежи к проблемам экологии, также участники смогут проявить свои лидерские и командные качества, получат навыки управления робототехническими устройствами, погрузятся в мир современных технологий, узнают о главных экологических проблемах всей планеты и отдельно нашей страны. На отчетную дату на средства гранта уже приобретены новые роботы, в процессе подготовки специальный полигон «экологической направленности». Проект планируется завершить в июне 2024 года.

В конце апреля 2022 года команда ребят приняла участие во Всероссийском открытом фестивале технологий "Нейронет". В Фестивале приняли участие более 120 команд в очном и онлайн форматах из различных регионов России, а также из Казахстана. Обучающиеся достойно выступили в номинациях «Миослалом» и «Робосумо».

В мае 2022 года учащиеся Ширинской школы приняли участие в очном региональном этапе Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2022» в номинациях «Агророботы» и «Агрокоптеры». Всего на межрегиональной площадке в Рязанском государственном агротехническом университете приняли участие в конкурсе 350 школьников. Ребята демонстрировали свои умения в управлении агророботами, программировали квадрокоптеры, составляли ортофотоплан местности. По итогам конкурса учащийся 8 класса Ширинской школы Столповский Максим стал победителем в номинации «Агрокоптеры» и представил Тульскую область на Всероссийском этапе соревнований, который проходил в сентябре 2022 года в г. Орел.

3 команды из Ширинской школы в ноябре приняли участие во Всероссийском конкурсе "Лучший робототехник - 2022". Целью конкурса является популяризация новых технологий и инженерных профессий среди учащихся образовательных организаций. Конкурс предполагал участие учащихся с разным уровнем подготовки. Нашим командам было необходимо собрать аппарат, способный выполнять определённый перечень действий под управлением собственноручно написанной программы. Оценивались не только внешний вид, но и перечень функциональных возможностей, конструктивная сложность, техническая новизна и практическое применение.

В первой возрастной категории, обучающиеся 1 класса, представили две свои разработки: Robogoal и Гравитрон.

Во второй возрастной категории, Солнцев Максим и Крупейченко Кирилл, с проектом «Mio-drawing» заняли 4 место из 45 проектов.

В декабре учащиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях "Robomakers - 2022", которые проходили в г. Москва в Центре образования 548. Ребята достойно представили Тульскую область на соревнованиях, получили новый опыт, а также пополнили копилку достижений 3 местом в номинации "Нейросумо".

16 декабря обучающиеся нашей школы Столповский Максим и Воробьев Арсений стали участниками очного этапа регионального конкурса «It-хакатон «Будущее рядом». В стенах детского технопарка собрались победители отборочного этапа, 7 команд из Тулы и Тульской области. Ребята приняли участие в обучающих мастер-классах по созданию сайта на платформе Tilda и Telegram-бота на языке программирования Python от педагогов дополнительного образования детского и мобильного технопарков «Кванториум».

В 2022 году успешно организовано сетевое взаимодействие с МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №7» и МБОУ СОШ №12. 108 пятиклассников прошли обучение по программе дополнительного образования «Техническое творчество» и 20 дошкольников по программе дополнительного образования «Робототехника».

**Достижения обучающихся и педагогов МКОУ «Ширинская СОШ»  
в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в 2022г.**

№ п/п	ФИО	Класс	Название мероприятия (организатор)	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Окорокова Варвара	5	Творческий конкурс для обучающихся 5-10 "Самоделкины" (в рамках культурно-исторического марафона "Многогранная Россия").	победитель, 1 место
2	Новик Глеб	3	Творческий конкурс для обучающихся 5-10 "Самоделкины" (в рамках культурно-исторического марафона "Многогранная Россия").	победитель, 1 место
3	Пунтова Виктория	9	Челлендж социальных видеороликов на тему: "Твой выбор", посвящённом Дню молодого избирателя 2022	участник
4	Мигалина Вероника	9	Челлендж социальных видеороликов на тему: "Твой выбор", посвящённом Дню молодого избирателя 2022	участник
5	Гостюхин Владимир	11	Челлендж социальных видеороликов на тему: "Твой выбор", посвящённом Дню молодого избирателя 2022	участник
6	Жаренкова Юлия	7	акция "Наш дом-Россия"	участник
7	Филатова Ульяна	7	акция "Наш дом-Россия"	участник
8	Журикова Юлия	10	Военно-патриотической игре "Искатель", посвященной "Сталинградской битве",	победитель, 2 место
9	Мигалина Вероника	10	Военно-патриотической игре "Искатель", посвященной "Сталинградской битве",	победитель, 2 место
10	Пунтова Виктория	10	Военно-патриотической игре "Искатель", посвященной "Сталинградской битве",	победитель, 2 место
11	Тютерева Александра	9	Военно-патриотической игре "Искатель", посвященной "Сталинградской битве",	победитель, 2 место
12	Халеева Татьяна	10	Военно-патриотической игре "Искатель", посвященной "Сталинградской битве",	победитель, 2 место
13	Филатова Альбина	7	Муниципальная выставка Десятого Детского Пасхального фестиваля Православной культуры «ПАСХА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Диплом Участника
14	Воробьев Арсений	8	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	Призер муниципального этапа олимпиады
15	Воробьев Арсений	8	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Участник регионального этапа олимпиады
<b>Региональный уровень</b>				
16	Маликов Иван Алексеевич	8	Региональный конкурс видеороликов "Старт с Земли открыл нам путь"	Диплом 1 место



17	Савельев Степан	7	региональный Конкурс "РДШНМСК. Таланты"	победитель, 2 место
18	Савельев Степан	7	Региональный Конкурс "РДШНМСК. Таланты"	победитель, 2 место
19	Крупейченко Кирилл	7	Региональный конкурс "Современное чаепитие из Тульского самовара"	Диплом 2 степени
20	Крупейченко Кирилл	7	Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок», посвященный святым воинам земли Русской	Свидетельство Участника
21	Гольцова Ольга	9	Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок», посвященный святым воинам земли Русской	Свидетельство Участника
22	Крупейченко Кирилл	7	Региональный конкурс детских рисунков «Ангелы жизни»	Сертификат Участника
23	Крупейченко Кирилл	7	Областной конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Тула – город-солдат. Тула – город-герой»	Грамота ГОУДО ТО «ЦДОД» за успешное участие
24	Репп Кирилл	5	Региональный онлайн-конкурс по робототехнике "РобоМастер"	Диплом, 3 место
25	Серегин Никита	5	Региональный онлайн-конкурс по робототехнике "РобоМастер"	Диплом, 3 место
26	Столповский Максим	9	«It-хакатон «Будущее рядом»	Сертификат участника регионального этапа конкурса
27	Воробьев Арсений	8	«It-хакатон «Будущее рядом»	Сертификат участника регионального этапа конкурса
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>				
28	Репп Кирилл	5	АгроНТИ-2022	Сертификат участника регионального этапа конкурса
29	Серегин Никита	5	АгроНТИ-2022	Сертификат участника регионального этапа конкурса
30	Крупейченко Кирилл	6	АгроНТИ-2022	Сертификат участника регионального этапа конкурса
31	Солнцев Максим	7	АгроНТИ-2022	Сертификат участника регионального этапа конкурса
32	Столповский Максим	8	АгроНТИ-2022	Победитель регионального этапа конкурса
33	Мигалина Вероника	10	Международная онлайн-олимпиада по математике для 10 классов	Диплом 1 место

34	Крупейченко Кирилл	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету алгебра в номинации "Алгебраические выражения"	Диплом 1 степени
35	Крупейченко Кирилл	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету алгебра в номинации "Числовые выражения"	Диплом 2 степени
36	Рязанцев Максим	7	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету алгебра в номинации "Выражения с переменными"	Диплом 1 степени
37	Журикова Юлия	10	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету алгебра в номинации "Квадратные уравнения"	Диплом 1 степени
38	Журикова Юлия	10	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету геометрия в номинации "Фигуры в геометрии"	Диплом 2 степени
39	Журикова Юлия	10	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету геометрия в номинации "Тела вращения"	Диплом 1 степени
40	Репп Кирилл	5	Всероссийский открытый фестиваль технологий Нейронет "Нейробот"	Сертификат участника
41	Серегин Никита	5	Всероссийский открытый фестиваль технологий Нейронет "Нейробот"	Сертификат участника
42	Крупейченко Кирилл	6	Всероссийский открытый фестиваль технологий Нейронет "Нейробот"	Сертификат участника
43	Солнцев Максим	7	Всероссийский открытый фестиваль технологий Нейронет "Нейробот"	Сертификат участника
44	Столповский Максим	9	Всероссийский соревнования "Робомаркес"	Диплом 3 степени
45	Репп Кирилл	6	Всероссийский соревнования "Робомаркес"	Сертификат участника
46	Серегин Никита	6	Всероссийский соревнования "Робомаркес"	Сертификат участника
47	Крупейченко Кирилл	7	Всероссийский соревнования "Робомаркес"	Сертификат участника
48	Солнцев Максим	8	Всероссийский соревнования "Робомаркес"	Сертификат участника
49	Крупейченко Кирилл	7	Всероссийский конкурс "Лучший Робототехник"	4 место
50	Солнцев Максим	8	Всероссийский конкурс "Лучший Робототехник"	4 место
51	Бутузова Дарья	3	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	участник
52	Сигуткина Ольга	2	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	участник
53	Маликова Алина	3	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	участник
54	Крупейченко Кирилл	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку "Учи.ру"	победитель
55	Маренкова Александра	6	Всероссийский Творческий конкурс "День земли"	1 место
56	Крупейченко Кирилл	7	Всероссийский Творческий конкурс "На защите мира"	Сертификат участника
57	Маренкова Александра	6	Международная выставка детского изобразительного творчества «Красота	Сертификат участника

			в жизни человека и природы» (Сертификат участника)	
58	Олонцева Диана	2	Всероссийский детский конкурс рисунков «День защитника Отечества»	Диплом 1 место
59	Ерзунов Илья	7	Всероссийский детский конкурс рисунков «День защитника Отечества»	Диплом 2 место
60	Филатова Яна	2	Всероссийский детский конкурс рисунков «День защитника Отечества»	Диплом 2 место
61	Тажиев Урмат	2	Всероссийский детский конкурс рисунков «День защитника Отечества»	Диплом 2 место
62	Тажиев Азимбек	7	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку папе»	Диплом 1 место
63	Михалевич Арина	5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку папе»	Диплом 1 место
64	Федотова Таисия	5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку папе»	Диплом 1 место
65	Михалевич Арина	5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодняя мастерская»	Диплом 1 место
66	Крупейченко Кирилл	7	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодняя мастерская»	Диплом 1 место
67	Окороков Матвей	1	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мамино тепло»	Диплом 1 место
68	Филиппов Иван	4	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мамино тепло»	Диплом 1 место
69	Окороков Матвей	1	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я собираю"	Диплом, 2 место
70	Черепов Александр	3	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я собираю"	Диплом, 2 место
<b>Участие педагогов и администрации МКОУ «Ширинская СОШ» в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в 2022 г.</b>				
71	Время Е.В.		Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Совокупность требований ФГОС основного общего образования	1 место
72	Лабынцева Л.А.		Всероссийский творческий конкурс "Педком" в номинации "Творчество педагога"	<b>1 место</b>
73	Недосокова М.С.		IV Фестиваль талантливых педагогов "По страницам военной истории", посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	участник
74	Лабынцева Л.А.		IV Фестиваль талантливых педагогов "По страницам военной истории", посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом Участника
<b>Участие МКОУ «Ширинская СОШ» в конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях в 2022 г.</b>				
75	Студия 8К	8 класс	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных телестудий "Наше школьное ТВ"	Диплом 1 степени
76	Учащиеся	1-11 классы	Олимпиады на Учи.ру	

77	Учащиеся	5-8 классы	Школьная спортивная лига по волейболу среди команд юношей МО г. Новомосковск	1 место
----	----------	------------	------------------------------------------------------------------------------	---------

### **Профилактика социального неблагополучия**

Работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам, заключалась в проведении следующих мероприятий:

- составление списков детей, состоящих на различного вида учётах;
- своевременная постановка на внутришкольный контроль детей, требующих особого внимания и воспитательная работа с ними;
- устранение причин и оказание педагогического и административного влияния на условия и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводились обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально опасном положении, после чего составлялись соответствующие акты. Разработан и реализован план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Проводился строгий учет пропущенных школьниками уроков. О каждом пропуске сообщалось родителям. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В работе школы с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета, осуществлялись: контроль занятости учащихся в свободное от уроков время и в период каникул, вовлечение в объединения дополнительного образования, проведение профилактических бесед, формирование позитивного мировосприятия и общественно значимых ценностей в ходе школьных мероприятий.

Администрацией школы регулярно проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними. В соответствии с планом проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, организации психолого-педагогического сопровождения детей в трудной жизненной ситуации. На внутришкольном учете в текущем году состояло 4 школьника, из которых 1 ученик был снят с учета к началу 2022-2023 учебного года, и 4 семьи, одна из которых также была снята с внутришкольного учета к началу 2022-2023 учебного года.

Для осуществления контроля занятости школьников во внеурочное и каникулярное время в школе формируются карты занятости учащихся.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в целях создания условий для полноценного развития личности учащихся, их психического и психологического здоровья, успешного обучения и воспитания. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения в 2022 году стали:

1. реализация ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. подготовка учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.
3. профессиональное самоопределение учащихся.
4. адаптация школьников в предкризисный и кризисный периоды.

Работа с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом и администрацией школы осуществляется в следующих формах:

1. Психологическая диагностика.
2. Психокоррекционные и развивающие занятия.
2. Психологическое консультирование.
3. Психопрофилактика и психопросвещение.

Данные направления деятельности носят пролонгированный характер, актуальны для разных уровней общего образования. При этом каждое из направлений имеет свою специфику при работе с разными участниками образовательного процесса на различных уровнях общего образования, задает определенные требования к инструментарию, организации деятельности, материально-техническому и информационно-методическому оснащению деятельности педагога-психолога.

Проведена диагностика таких психических процессов как: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров. Также были проведены исследования по методикам выявления употребления наркотических средств, признаков суицидального поведения, профессиональных предпочтений учащихся. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Общие групповые исследования были проведены в следующих классах: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. По итогам диагностической работы были даны индивидуальные и групповые рекомендации участникам образовательных отношений.

Групповая коррекционно-развивающая работа осуществлялась по программам «Введение в школьную жизнь» (для учащихся 1 класса, авторы Г.А. Цукерман, К.Н. Поливанова), «Первый раз в пятый класс» (автор Коблик Е. Г.), «Скоро в пятый класс» (для учащихся 4 класса).

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися 1, 3, 5, 6, 7 классов. Основные направления: развитие ВПФ: внимания, памяти, логического мышления, коррекция страхов, агрессивного поведения, сложностей в коммуникации, работа с детьми, состоящими на ВШУ.

В течении года для учащихся 5-11 классов обновлялась и дополнялась информация на стендах по темам: «Новый учебный год – новые возможности. Как начать правильно», «Безопасность в сети Интернет», «Быть здоровым – это модно!», «Главные правила успеха на ЕГЭ. Как подготовиться к экзаменам психологически».

В целях оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, создания обстановки психологического комфорта, развития психологической компетентности участников образовательных отношений традиционно была проведена «Неделя психологии» в школе.

Проведенные мероприятия, часы общения в 2022 году представлены в таблице.

Дата проведения	Тема мероприятия	Категория участников	Количество участников
02.03.22	Тренинговое занятие для подростков "Мои ценности"	8 класс	13
03.03.22	Тренинговое занятие для подростков "Мои ценности"	7 класс	14
04.03.22	Тренинговое занятие для подростков: «Давайте мыслить позитивно. Приемы позитивного мышления»	8 класс	12
05.03.22	Тренинговое занятие для подростков: "Давайте мыслить позитивно. Приемы позитивного мышления"	7 класс	13
11.03.22	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!»	9 класс	8
18.04.22	Главные правила успеха на ЕГЭ.	11	3
25.04.22	Как справиться с волнение до экзамена и вовремя него.	11	3
20.05.22	Занятие по половому воспитанию девочек-подростков «Познай себя»	8 класс	8
23.05.22	Выступление на родительском собрании «Задачи ответственного родительства»	Родители учащихся 5-го класса	3

23.05.22	Выступление на родительском собрании «Задачи ответственного родительства»	Родители учащихся 6-го класса	13
24.05.22	Занятие по половому воспитанию девочек-подростков «Ранняя беременность»	8 класс	9
19.09.2022	Беседа с учащимися 5 класса «Я учусь, чтобы...»	учащиеся	18
20.09.2022	Беседа с учащимися 6 класса «Я учусь, чтобы...»	учащиеся	10
11.10.2022	Беседы с элементами практикума для учащихся 1 класса: «Мой распорядок дня»	учащиеся	16
12.10.2022	Беседы с элементами практикума для учащихся 2 класса: «Мой распорядок дня»	учащиеся	12
13.10.2022	Беседы с элементами практикума для учащихся 3 класса: «Мой распорядок дня»	учащиеся	8
14.10.2022	Беседы с элементами практикума для учащихся 4 класса: «Мой распорядок дня»	учащиеся	17
14.10.2022	Интерактивное занятие ТОЦМ для учащихся 9 и 10 классов "Путь к себе. Перезагрузка. Осознанность"	учащиеся	22
20.10.2022	День психического здоровья (час общения, оформление выставки работ)	Учащиеся, педагоги	130
24.10.2022	Выступление на родительском собрании в 7 классе: «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»	родители	16
25.10.2022	Беседа с учащимися 8-го класса: "Подросткам о здоровом образе жизни"	учащиеся	12
11.11.2022	«Час общения» по теме «Мы живем среди людей» для 5 класса	учащиеся	18
11.11.2022	Круглый стол для учащихся 7 класса: «Я свободен»	учащиеся	17
11.11.2022	Урок-игра для младших школьников (1 класс): «Полезные привычки»	учащиеся	19
14.11.2022	Круглый стол для учащихся 8 класса: «Я свободен»	учащиеся	11
14.11.2022	Урок-игра для младших школьников (3 класс): «Полезные привычки»	учащиеся	7
14.11.2022	Круглый стол для учащихся 9 класса: «Я свободен»	учащиеся	13
15.11.2022	Урок-игра для младших школьников (4 класс): «Полезные привычки»	учащиеся	18
16.11.2022	Занятие для учащихся (6 класс): «Полезные привычки»	учащиеся	8
16.11.2022	Урок-игра для младших школьников (2 класс): «Полезные привычки»	учащиеся	15
21.11.2022	Интерактивное занятие ТОЦМ для учащихся 9 и 10 классов "Гори, но не сгорай! Эмоциональное выгорание"	учащиеся	18
21.11.2022	Проведение психологических бесед на тему: «Осторожно: терроризм! Как вести себя с террористом?» (6,7 классы)	учащиеся	26
22.11.2022	Организация часа общения по теме: "Один мир - много народов" 5 класс	учащиеся	17

22.11.2022	Организация часа общения по теме: "Один мир - много народов" 6 класс	учащиеся	9
23.11.2022	Психологические беседы с учащимися: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (9, 11 классы)	учащиеся	14
01.12.2022	Родительское собрание в 3 классе: «Учим детей дружить»	родители	6
05.12.2022	Занятие для учащихся (7 класс): «Полезные навыки»	учащиеся	17
08.12.2022	Тренинговое занятие для подростков (8 класс): "Наше будущее - в наших руках"	учащиеся	11
15.12.2022	Тренинговое занятие для подростков (9 класс): "Наше будущее - в наших руках"	учащиеся	13
19.12.2022	Тренинговое занятие для подростков (7 класс): "Мои ценности"	учащиеся	16
20.12.2022	Тренинговое занятие для подростков (8 класс): "Мои ценности"	учащиеся	11
27.12.2022	«Час общения» по теме: «Способы эффективного разрешения конфликта» для 6 класса.	учащиеся	9

#### **2.4. Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

Организация питания учащихся в 2022 году осуществлялась по договору организации питания с ООО «Тонус плюс». В школу была организована доставка готовой продукции в специальных контейнерах, поддерживающих температуру готовых блюд. Также осуществлялась работа буфета.

В школе разработана комплексная программа по организации питания, составляется план совместной работы со школьной столовой, осуществляются бракеражные проверки и контроль деятельности работников столовой.

Учащиеся 1-4 классов получали бесплатные горячие завтраки. Учащиеся 5 классов и дети из многодетных семей 6-9 классов, а также учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, получали бесплатное горячее питание с учетом дополнительного финансирования из средств бюджета Тульской области.

Питание учащихся 1-9 классов (обеда) осуществлялось за счет родительских средств.

Количество детей, получающих двухразовое питание составило 75 %.

Питьевой режим в школе осуществлялся за счет средств родителей, регулярно приобреталась бутилированная вода, были установлены кулеры во всех учебных кабинетах школы.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе ФАП п. Ширинский по договору с НГУЗ «НГКБ».

В школе проводится систематическая работа по снижению частоты возникновения стрессовых ситуаций и конфликтов, профилактики простудных и инфекционных заболеваний, защите учащихся от перегрузок, воспитанию культуры здоровья учащихся, формированию потребности вести здоровый образ жизни. Соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения. Ученическая мебель соответствует росту и возрасту учащихся, выдерживается необходимый температурный режим учебных помещений и кабинетов, уровни естественной и искусственной освещенности соответствуют гигиеническим требованиям, в каждом учебном классе имеются дезары для обеззараживания воздуха, при входе в школу, в столовой и туалетных комнатах размещены дозаторы с дезинфицирующими средствами, все обучающиеся и сотрудники школы проходят обязательную термометрию при входе в здание

школы. Двигательная активность учащихся обеспечивается не только за счёт физкультминуток, но и подвижных игр, организуемых на переменах, при проведении внеклассных спортивных занятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

Организация здоровьесберегающих мероприятий ведётся с учётом данных мониторинга состояния здоровья детей. Среди направлений мониторинга выделены анализ динамики хронических заболеваний, динамики заболеваний учащихся сезонными простудными заболеваниями, случаи травматизма во время образовательного процесса.

По состоянию здоровья школьники распределены на 4 группы.

#### **Группы здоровья школьников**

Учебный год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019-2020	147	60 человек - 40%	51 человек - 35%	36 человек - 24 %	0 человек – 0%
2020-2021	136	34 человека – 25%	51 человек – 37,5%	51 человек – 37,5%	0 человек – 0%
2021-2022	148	34 человека – 23%	66 человек – 45%	48 человек – 32%	0 человек – 0%

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, отнесённых к первой медицинской группе здоровья не изменилось. Количество детей, отнесённых ко 2 группе здоровья, увеличилось на 15 человек. Детей 3 группы здоровья стало на 3 человека меньше. В соответствии с изменением показателей здоровья учащихся были сформированы физкультурные группы школьников.

#### **Физкультурные группы**

Учебный год	Всего детей	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2019-2020	147	111 человек - 76%	36 человек - 24%	0 человек – 0%	0 человек – 0%
2020-2021	136	85 человек – 62,5%	51 человек – 37,5%	0 человек – 0%	0 человек – 0%
2021-2022	148	100 человек – 68%	48 человек – 32%	0 человек – 0%	0 человек – 0%

Медицинской сестрой школы Паниной Л.Д. проведены профилактические беседы с учащимися по профилактике ОРВИ, ГРИППа, коронавируса, а также необходимости вакцинации от заболеваний.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители использовали разнообразные формы работы: деловые игры, тренинги, практические занятия, просмотр и обсуждение кинофильмов, лекции специалистов наркологического диспансера. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма, безопасности на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

### **3. Система управления МКОУ «Ширинская СОШ»**

Управление МКОУ «Ширинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением строится на



принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления МКОУ «Ширинская СОШ» и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы действуют: Собрание при директоре, Педагогический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся в МКОУ «Ширинская СОШ»**

С сентября 2022 г. в 1-4 классах образовательная деятельность велась по освоению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в 5 – 8 классах по освоению ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в сентябре 2022 г. учащиеся 10 класса начали освоение ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), а учащиеся 11 класса в июне 2022 г. окончили освоение Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями). При подготовке к государственной итоговой аттестации введены на уровне среднего общего образования элективные курсы и увеличены часы на изучение отдельных предметов за счет части формируемой участниками образовательных отношений. С сентября 2022 года был введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 – 10 классах, который призван простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого учащегося, принятия разумных решений и достижения личного благополучия на уровне НОО и ООО в 2022 году был введен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» – 1 – 8 классы.

Наличие программно-методического обеспечения, наглядных пособий, аудио и видеоматериалов, доступность сети Интернет способствовали эффективности обучения, реализации различных уровней образовательных программ с учетом запросов родителей (законных представителей), познавательного интереса учащихся и в условиях применения очной и дистанционной форм обучения.

Школа в прошедшем учебном году работала в режиме совершенствования структуры и содержания общего образования. Он обусловлен необходимостью повышения качества общего образования, сохранения здоровья детей, обеспечения конкурентоспособности общего образования, необходимостью обеспечения преемственности уровней образования, созданием условий для индивидуализации обучения. В школе делается все для обеспечения доступности качественного образования. С целью обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения – принимаются локальные акты, положения, приведение их в соответствие с действующими федеральными и региональными документами. Школа располагает необходимой учебно-материальной базой, которая обеспечивает выполнение учебных программ по предметам усвоение обучающимися содержания образования, развивается дополнительное образование через предметы, занятия по интересам, внеурочную деятельность.

### Результаты успеваемости в 2021-2022 учебном году

Учащиеся 1 класса находились на безотметочном обучении. Таким образом, из 61 учащегося 2 – го уровня оцениванию подлежали – 45 человек.

Один учащийся начальной школы закончил 2021-2022 учебный год с отметкой «отлично» по всем учебным. Он награжден Похвальным листом за отличные успехи в учении.

#### Анализ уровня и качества обучения 2-го уровня образования показал:

Год обучения	Количество учащихся подлежащих оцениванию	Уровень обученности	Количество учащихся окончивших год на «5»	Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	Количество учащихся окончивших год с одной «4»	Количество учащихся окончивших год с одной «3»	Качество обученности
2019 - 2020	51 человек	96 %	2 чел.	26 чел.	1 чел.	1 чел.	54,9 %
2020 - 2021	45 человек	93,8 %	4 чел.	14 чел.	-	3 чел.	37,5 %
2021 - 2022	45 человек	88,9 %	1 чел.	19 чел.	-	2 чел.	44,4 %

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом уровень обученности понизился на 4,9 %, качество обученности повысилось на 6,9 %. Понижение уровня обученности можно объяснить тем, что в 2021 – 2022 учебном году один учащийся 2 класса и трое учащихся 3 класса по итогам учебного года имели академическую задолженность и уровень реальных возможностей учащихся 3 класса составляет 41 %. Т.о. в 3 классе познавательные возможности учащихся находятся на низком уровне. Повышение качества обученности можно объяснить тем, что в 2021 – 2022 учебном году увеличилось количество учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», также количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3» уменьшилось на одного человека.

#### Анализ уровня и качества обучения 3-го уровня обучения показал:

Год обучения	Количество учащихся подлежащих оцениванию	Уровень обученности	Количество учащихся, окончивших год на «5»	Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»	Количество учащихся, окончивших год с одной «4»	Количество учащихся, окончивших год с одной «3»	Качество обученности
2019 - 2020	65 чел.	96,9 %	0 чел.	25 чел.	0 чел.	4 чел.	38,5 %
2020 - 2021	65 чел.	92,3 %	1 чел.	20 чел.	0 чел.	5 чел.	32,3 %
2021 - 2022	73 чел.	82,2 %	4 чел.	20 чел.	1 чел.	4 чел.	32,9 %

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом уровень обученности в основной школе понизился на 10,1 %, качество обученности повысилось незначительно на 0,6 %. На конец 2021-2022 учебного года академическую задолженность имели 12 учащихся. Все учащиеся основного уровня образования были допущены до ГИА. Двое учащихся (по математике и иностранному языку) в основной период ГИА-9 получили неудовлетворительные результаты, которые успешно

пересдали. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. В 10 класс было подано 4 заявления.

### Сравнительный анализ результатов 4 уровня обученности и качества обучения за последние 3 года

Год обучения	Уровень обученности	Качество обучения	% понижения/ повышения
2019 - 2020	90,9 %	54,5 %	+12,6%
2020 – 2021	88,9 %	77,8%	+23,3%
2021 - 2022	100 %	67,7 %	- 10,1%

Из сравнительного анализа результатов уровня обученности и качества обучения за последние 3 года видно, что уровень обученности в 2021 - 2022 учебном году повысился на 11,1% и составило 100%. Качество обучения понизилось на 10,1 % в следствие уменьшения количества учащихся среднего уровня образования. В 2021 – 2022 учебном году не было учащихся 10 класса. Все учащиеся 11 класса успешно сдали ГИА-11. Два человека поступили в высшие учебные заведения, один человек в СПО.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить, что количество учащихся, осваивающих образовательную программу на «4-5» остается стабильным.

Работа с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверти и полугодие, была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей учащихся.

С целью оценки эффективности реализации ООП НОО в учебном году проходил мониторинг образовательных результатов младших школьников по учебным предметам, результаты представлены в таблицах.

#### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	9		8	1				88,9	100,0	60,9
3	17	2	5	10				41,2	100,0	51,8
4	19	1	9	8	1			52,6	94,7	51,6
1-4 кл.	45	3	22	19	1			55,6	97,8	53,5

#### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	9		7	2				77,8	100,0	57,8
3	17	1	7	8	1			47,1	94,1	50,1
4	19	1	10	7	1			57,9	94,7	53,1
1-4 кл.	45	2	24	17	2			57,8	95,6	52,9

#### Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв	% качества	% успеваемости	СОУ
2	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9
3	17	8	8	1				94,1	100,0	79,3
4	19	2	14	3				84,2	100,0	63,4
1-4 кл.	45	14	26	5				88,9	100,0	72,1

#### Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2	9	2	6	1				88,9	100,0	68,9
3	17	3	9	5				70,6	100,0	62,1
4	19		9	10				47,4	100,0	49,3
1-4 кл.	61	5	24	16				64,4	100,0	58,0

В марте и сентябре-октябре 2022 г. учащиеся 4 – 8 и 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по нескольким предметам учебного плана. Цель Всероссийской проверочной работы оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся данных классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике и окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, иностранному языку; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Проверочные работы в 4-8 и 11 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2023 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и Письма Рособрназора от 22.03.2022 №01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году". В соответствии с указанными документами в школе были изданы приказы об участии в ВПР, составлены графики проведения работ, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ. На всех проверочных работах присутствовали независимые наблюдатели.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ и итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год**

В целях обеспечения доступности и открытости информация о проведении ВПР, нормативные документы своевременно размещались на сайте МКОУ «Ширинская СОШ», информация доводилась до всех участников образовательного процесса.

В МКОУ «Ширинская СОШ» были обеспечены:

- конфиденциальность контрольно-измерительных материалов,
- порядок в аудиториях в ходе выполнения обучающимися ВПР,
- объективность оценивания выполненных обучающимися работ ВПР.

В МКОУ «Ширинская СОШ» было организовано наблюдение за ходом проведения ВПР и привлечены два представителя родительской общественности, 3 представителя МКУ «Методический центр» г. Новомосковска.

#### **Анализ ВПР-2022**

### Обязательные предметы

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		Повысили	Количество писавших	Количество учащихся в классе
				понижили	подтвердили			
4	русский язык	94,1%	41,2%	20% (3 чел.)	80% (12 чел.)	-	15 чел.	17 человек
4	математика	94,1%	47,1%	18,8% (3 чел.)	81,3% (13 чел.)	-	16 чел.	
4	окружающий мир	94,1%	56,3%	-	87,5% (14 чел.)	12,5% (2 чел.)	16 чел.	

5	русский язык	94,7%	47,4%	22,2% (4 чел.)	72,2% (13 чел.)	5 % (1 чел.)	19 чел.	19 человек
5	математика	94,7%	52,6%	33,3% (5 чел.)	53,4% (8 чел.)	13,3% (2 чел.)	15 чел.	
5	история	89,5%	84,2%	66,7% (10 чел.)	33,3% (5 чел.)	-	15 чел.	
5	биология	73,7%	68,4%	43,7 % (7 чел.)	31,3 % (5 чел.)	25 % (4 чел.)	16 чел.	

6	русский язык	80%	30%	37,5% (3 чел.)	62,5% (5 чел.)	-	8 чел.	10 чел.
6	математика	80%	30%	25% (2 чел.)	62,5 % (5 чел.)	12,5% (1 чел.)	8 чел.	
6	история	Не писали						
6	география	90%	40%	37,5% (3 чел.)	62,5% (5 чел.)	-	8 чел.	
6	биология	Не писали						
6	обществознание	100%	60%	88,9 % (8 чел.)	11,1% (1 чел.)	-	9 чел.	

7	русский язык	100%	76,5%	100 % (10 чел.)	-	-	10 чел.	17 чел.
7	математика	100%	50%	14,2 % (2 чел.)	64,3% (9 чел.)	21,4% (3 чел.)	14 чел.	
7	история	Не писали						
7	биология	88,2%	29,4%	6,2% (1 чел.)	87,5% (14 чел.)	6,2% (1 чел.)	16 чел.	
7	география	Не писали						
7	обществознание	88,2%	41,2%	76,9% (10 чел.)	23,1% (3 чел.)	-	13 чел.	
7	английский язык	94,1%	47,1%	93,8% (15 чел.)	6,2% (1 чел.)	-	16 чел.	
7	физика	Не писали						
7	Немецкий язык	Не писали						

8	русский язык	85,7%	71,4%	50% (7 чел.)	42,9% (6 чел.)	7,1% (1 чел.)	14 чел.	14 чел.
---	--------------	-------	-------	--------------	----------------	---------------	---------	---------

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		Повысили	Количество писавших	Количество учащихся в классе	
				понижили	подтвердили				
8	математика	84,6%	38,5%	45,5% (5 чел.)	45,5% (5 чел.)	9% (1 чел.)	11 чел.		
8	история	Не писали							
8	химия	Не писали							
8	география	92,9%	42,9%	70% (7 чел.)	202% (2 чел.)	10% (1 чел.)	10 чел.	14 чел.	
8	обществознание	Не писали							
8	биология	84,6%	50%	23,1% (3 чел.)	76,9% (10 чел.)	-	13 чел.	14 чел.	
8	физика	Не писали							
11	история	Не писали							6 чел.
11	биология	Не писали							
11	география	100%	100%	100% (3 чел.)	-	-	3 чел.	3	
11	обществознание	Не писали							
11	химия	100%	66,7%	33,3% (1 чел.)	66,7% (2чел.)	-	3 чел.	3	
11	физика	Не писали							
11	английский язык	Не писали							

Результаты большинства всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 г., были немного выше итоговых оценок по предметам или на одном уровне. По результатам ВПР был проведен мониторинг выявления причин низких образовательных результатов. К причинам понижения результатов можно отнести неэффективность используемых форм и методов подачи материала, отсутствие интереса и мотивации обучения некоторой части учащихся, а также их слабая подготовка.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394.

Все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители) были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, нормативными документами по различным формам проведения государственной итоговой аттестации и некоторыми изменениями в нормативных документах.

В 9 классе обучалось 11 человек и все были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. Учащиеся 9 класса в 2022 году сдавали экзамены в форме ОГЭ по математике и русскому языку и двум обязательным предметам по выбору. Результаты ГИА по всем четырем предметам стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Аттестатов с отличием в 2022 году не было.

Учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам ГИА в форме ЕГЭ. Для сдачи ЕГЭ были выбраны следующие предметы: русский язык, математика (базовый уровень), обществознание, английский язык.

#### Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл (до десятой, например, 74,5)
Русский язык	3	100	3	0	100	75,3
Математика (базовый уровень)	3	100	3	0	100	5
Обществознание	3	100	3	0	100	53,3
Английский язык	2	66,6	2	0	100	62

#### Результаты ЕГЭ за последние 3 года

	2020	2021	2022
Предмет	Средний балл/отметка		
Русский язык	73	68	75,3
Математика (профильный уровень) (базовый уровень)	56	74	5
Обществознание	51	48	53,3

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию говорит о том, что учащиеся показывают стабильно хорошие результаты.

#### Результаты успеваемости за 2021 - 2022 учебный год

Образовательный процесс на уровне начального образования в 2021 - 2022 учебном году осуществлялся с использованием учебно-методического комплекта «Школа России».

В 1 классе осуществлялось безотметочное обучение. Таким образом, из 61 учащегося 2 – го уровня образования оцениванию подлежало – 45 человек.

#### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 - 2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	16												
2	9	8		6	1			1		1			
3	17	14	1	5		1		1	2	1	1		
4	19	18		8	1			1				1	
<b>1-4 кл.</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 - 2022 учебный год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2020 - 2021 учебный год, то можно отметить, что учащихся, окончивших учебный год на «5» - 1 человек,

количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» повысилось на 10 человек (в 2021 году было 30 человек), и количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3» уменьшилось на 1 человека (в 2021 году – 3 человека).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 - 2022 учебный год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		один	два	более 2	
5	10	8	1	2		1		1	1			1	
6	17	16	1	5	1	2	1		1				
7	15	12	1	5			3		3				
8	20	13		4			7		7				
9	11	11	1	4		1							
<b>5-9 кл.</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 - 2022 учебный год с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2020 - 2021 учебный год, то можно отметить, что 4 учащихся окончили учебный год на «отлично» (+3 человека по сравнению с 2021 годом), количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», осталось на уровне 2020-2021 учебного года, учащихся, окончивших учебный год с одной «4» один человек и 3 учащихся с одной «3». В 2020-2021 учебном году таких учащихся было 5 человек.

**Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10 и 11 класса по показателю «успеваемость» за 2021 - 2022 учебный год**

Класс	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
10 (не укомплектован)						
11	3	3		2		
<b>10-11 кл.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 - 2022 учебный год с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2020 - 2021 учебный год, то можно отметить, что все учащиеся, окончили учебный год на «4» и «5». Данный показатель стабилен за последние 3 года.

**5. Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Ширинская СОШ»**

Внутришкольная система оценки качества осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» введенным в действие Приказом директора МКОУ «Ширинская СОШ» № 314 от 23.03.2017. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществлялась на основе нормативных



правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО организуются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Уровень и качество обученности учащихся в 2022 году изучался посредством проведения независимой оценки (всероссийские проверочные работы), квалиметрического анализа контрольных работ, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе.

По итогам учебного года во 2 – 9 классах были проведены итоговые контрольные работы. Учащиеся справились с работами, при этом продемонстрировали результаты, представленные в таблице.

Анализ результатов контрольных работ  
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)  
2021/2022 уч.год

№	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	11
	ИРО	65	69	61	66	70	65	66	69	79
1	Алгебра						68■	65■	68■	74●
2	Английский язык	77●	64■	59▲	58▲	73●	65■		83●	
3	Биология				66■	68■	67■	64■		100●
4	второй иностранный язык (немецкий)				60■	77●	77●	85●	96●	100●
5	Геометрия						65■	64■	68■	76●
6	Информатика и ИКТ						89●		82●	97●
7	Литература				66■	83●	83●	66■	62■	
8	Литературное чтение	64■								
9	Математика	80●	67■	62■	65■	70●				
10	Окружающий мир	73●								
11	Основы безопасности жизнедеятельности				86●	92●	79●	81●	80●	100●
12	Родной (русский) язык									87●
13	Русский язык	59▲	70●	61■	66■	69■	67■	73●	69■	85●
14	Технология				89●	84●	74●	76●	97●	
15	Физика						58▲	59▲	82●	80●
16	Химия								49▲	80●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Из таблицы видно, что большинство учащихся справились с работами, продемонстрировав хорошие результаты, однако низкий уровень освоения основной образовательной программы показали учащиеся по английскому языку в 4, 5 классах, русскому языку во 2 классе, физике в 7, 8 классах, химии в 9 классе.

Также в 2021-2022 учебном году администрация школы проводила оценку качества образования средствами:

- мониторинга успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- изучения состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (кружки внеурочной деятельности, элективные курсы);
- мониторинга участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты анализа обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы. По итогам анализа принимались решения по повышению качества образования.

Для выявления профессиональных интересов учащихся выпускных классов педагогом-психологом была проведена диагностика профессиональных предпочтений. Результаты диагностики отражены в диаграммах.



Анализ реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования показал, что они выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей

программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий было по причинам: больничных педагогов, увеличения срока весенних каникул, а также предоставления дополнительных выходных дней на государственном уровне.

## **6. Организация образовательного процесса в МКОУ «Ширинская СОШ»**

### **6.1. Режим работы МКОУ «Ширинская СОШ»**

В 2022 году школа работала в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-11 классов. Все учились в одну смену. С учетом работы системы дополнительного образования, время возможного пребывания детей в школе составляло более 12 часов (с 8.30 утра и до 8.30 вечера).

Средняя нагрузка на одного учащегося, которая включает посещение уроков, группы продленного дня, объединений дополнительного образования, а также выполнение домашних заданий, не превышает норм, установленных санитарными правилами.

#### **Средняя нагрузка на одного учащегося**

2 уровень обучения	3 уровень обучения	4 уровень обучения
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 класс
6 часов/день	6,6 часов/день	6,8 часов/день

Продолжительность урока: обучение в 1 классе осуществляется с использованием «Ступенчатого» режима в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый), январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах – 45 минут каждый урок.

### **6.2. Обеспечение условий безопасности**

В Учреждении имеется устройство вывода сигнала на пульт пожарной охраны, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, частично реализуется программа «Доступная среда»: на кабинетах первого и второго этажа наклеены круги желтого цвета, имеется специальная разметка на лестничных пролетах и в коридорах, при входе в здание и на первом этаже размещены таблички с информацией, выполненной шрифтом Брайля. На входе в здание установлен металлодетектор. Разработаны все необходимые инструкции по безопасности, разработана и используется в работе локальная документация, назначены ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, антитерроризм, ГОиЧС, электрохозяйство. В течение года проводились плановые и внеплановые эвакуации и учения по террористической защищенности. Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах. Большое внимание уделяется Интернет-безопасности образовательной среды: контроль наличия и работоспособности контентной фильтрации, обучающие мероприятия для детей, их родителей и учителей; проведение внеклассных мероприятий по вопросу безопасной работы в сети Интернет. В конце 2022 года в МКОУ «Ширинская СОШ» установлена система видеонаблюдения, которая охватывает территорию школы, входную группу, коридоры и рекреации 1 и 2 этажа здания. С 1 июня 2022 года охрану школы во время образовательного процесса обеспечивают работники специализированной охранной организации.

## **7. Востребованность выпускников МКОУ «Ширинская СОШ»**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Общее количество выпускников, окончивших МКОУ «Ширинская СОШ»</b>			
Основное общее образование	16	9	11
Среднее общее образование	3	6	3
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились</b>			
<b>Основное общее образование</b>	100%	89%	100%
Поступили в учреждения начального	19% (3 человека)	22% (2 человека)	9% (1 человек)

профессионального образования			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	62% (10 человек)	55% (5 человек)	55% (6 человек)
Продолжили обучение в 10 классе	19% (3 человека)	11% (1 человек)	36% (4 человека)
<b>Среднее общее образование</b>	100%	100%	100%
Поступили в вузы	67% (2 человека)	83% (5 человек)	67% (2 человека)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0% (0 человек)	17% (1 человек)	33% (1 человек)
Призваны в армию	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)
Трудоустроились	33% (1 человек)	0 % (0 человек)	0 % (0 человек)
<b>Итого % социальной адаптации</b>	100%	94,5%	100%

## 8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МКОУ «Ширинская СОШ»

### 8.1. Сведения о педагогических работниках

В 2022 году в школе образовательный процесс осуществляли 24 педагога, из них 6 мужчин. Средний возраст педагогов составляет 33,7 лет. Самому молодому педагогу в школе 22 года, самому опытному — 66 лет. Анализ возрастных показателей кадрового состава указывает на то, что педагогический коллектив средней возрастной категории.

Статистические данные, характеризующие педагогический состав представлены в следующей таблице:

Параметры статистики	Процентное соотношение
<b>1. Образование</b>	
- высшее	92 % (22 чел.)
- среднее профессиональное	8 % (2 чел.)
- удельный вес учителей до 30 лет	21 % (5 чел.)
<b>2. Квалификационная категория</b>	
- аттестованы на соответствие занимаемой должности	50 % (12 чел.)
- 1 категория	17 % (4 чел.)
- аттестованы на высшую категорию	17 % (4 чел.)
<b>3. Награды, звания, заслуги:</b>	
- Почетное звание, знак "Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ"	8 % (2 чел.)
- Почетная грамота министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	298 % (7 чел.)
- Ветеран труда	8% (2 чел.)
<b>4. Повышение квалификации:</b>	

- педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 г.	92 % (22 чел.)
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	100 % (25 чел.)
- педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку	4 % (1 чел.)
<b>5. Использование ИКТ в образовательном процессе:</b>	
- владеют ИКТ	100%
- используют ИКТ в образовательном процессе	100%
Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с профессиональным стандартом педагога	100%

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов, аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя.

В 2022 учебном году аттестацию прошли 3 педагога: Артюхина А.А. и Мещерская О.П. подтвердили первую квалификационную категорию, Лабынцева Л.А. подтвердила высшую квалификационную категорию. В 2022 г. в МКОУ «Ширинская СОШ» работали 6 молодых специалистов: Жидовенкова Ю.А., Недосекова М.С. – третий год, Клочкова В.А., Клочков М.В. – четвертый год, Семенова Е.С., Гавриши Е.Ю. – пятый год. Их работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. Опытные учителя оказывали необходимую методическую помощь, были организованы консультации по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования и др. Было организовано взаимопосещение уроков среди педагогов МКОУ «Ширинская СОШ». В сентябре 2022 г. было сформировано 2 наставнические пары Артюхина А.А (наставник) - Жидовенкова Ю.А. (наставляемый) и Кузнецова Т.Ю (наставник) – Зайцева А.А. (наставляемый). Наставниками были разработаны планы работы наставников с молодыми специалистами, которые реализовывались с сентября по декабрь 2022 года и продолжают реализовываться с января по май 2023 г. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению современными методами обучения. Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами и учебниками, работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения и освоения педагогического опыта.

Анализируя данные о возрастном составе, квалификационной категории и стаже работы можно сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями.

## **8.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2022 учебном году бесплатными учебниками были обеспечены все учащиеся школы. Все учебники приобретены с использованием сервиса АИС «Книгозаказ».

### **Информация об обеспеченности учебниками в 2022 году**

На 31.12.2022 года общий фонд библиотеки МКОУ «Ширинская СОШ» состоит из:

- Художественной и методической литературы - 2431 экземпляр.
- Учебников и учебной литературы – 4244 экземпляра.

Одним из ресурсов информационной обеспеченности образовательного процесса является школьный сайт, структура и содержание сайта соответствует требованиям, регламентированным Приказом Рособрандзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». На сайте кроме учредительных и локальных документов можно познакомиться с яркими событиями школьной жизни, итогами участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях.

В социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» размещены официальные группы МКОУ «Ширинская СОШ», где отражаются новостные мероприятия и полезная информация для участников образовательного процесса.

### 9. Материально-техническая база МКОУ «Ширинская СОШ»

Образовательный процесс в текущем учебном году осуществлялся в 13 учебных кабинетах, все кабинеты укомплектованы необходимым учебным и лабораторным оборудованием, во всех кабинетах установлены мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран, МФУ/принтер). Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет по проводному и беспроводному соединению. По локальной сети внутри школы осуществляется электронный документооборот. В школе имеется актовый и спортивный зал, работают три кабинета ЦОЦиГП «Точка роста» с высоко оснащенными ученикоместами, а также имеется современная спортивная площадка на основе хоккейной коробки.

#### Информационное и материально-техническое оснащение

1	Количество компьютерных классов	2
2	Компьютеры подключенные к сети Интернет	100%
3	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	1
4	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательного учреждения:	
5	- кабинет естественных наук и цифровых компетенций (химия, биология, физика, информатика)	1
6	- кабинет технических компетенций ( ОБЖ, технология, шахматы)	1
7	- коворкинг-студия (проектная деятельность и дополнительное образование)	1
8	Наличие библиотеки / справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой	1
9	Наличие спортивного зала	1
10	Наличие спортивной площадки	1
11	Наличие актового зала	1
12	Наличие столовой	1

В 2022 году на средства субвенции приобретено лицензионное программное обеспечение (60200,00 руб.), закуплены учебники и учебные пособия (93628,15руб.), конструкторы для робототехники (340784,00 руб.), спортивный инвентарь (49820,00 руб.). На бюджетные средства приобретены комплектующие для оргтехники (68000,00руб.), комплекты модулей для робототехники (30400,00 руб.), установлено видеонаблюдение (455470,00 руб.).

Компьютерное оборудование и оргтехника приобретены за счет спонсоров на сумму 98527,00 руб.

В весенне-летний период проведены работы по окосу травы, обрезке деревьев и кустарников, обработке территории школы от клещей.

В 2022 году был проведен ремонт санузла. На ремонт были затрачены внебюджетные средства в объеме 89000,00 руб. В ходе ремонта выполнены следующие виды работ: выравнивание стен, замена электрической проводки и установка светодиодных светильников, устройство подвесного потолка, выравнивание пола, замена сантехники, установка 3 дверей, укладка кафеля на пол и стены. Строительные и отделочные материалы были приобретены на средства спонсоров, а все ремонтные работы выполнялись силами сотрудников школы.

**10. Показатели деятельности МКОУ «Ширинская СОШ» в 2022 году на 31.05.2022  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	137 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/ 33,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек /29%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	23 человека/ 17%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 2%
1.22	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека/ 8%



	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/33%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 33%
1.29.2	Первая	4 человека/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	5 человек/ 21 %
1.30.2	свыше 30 лет	4 человека/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3 кв.м.

Директор

Столповская О.Н.