

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ширинская СОШ»)**

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
на педагогическом совете
протокол № 1 от 25.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Ширинская СОШ»
от 25.03.2022 г. № 49-Д

**Программа антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации»**

на 2022-2023 годы

Паспорт программы

Наименование Программы	<p>«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» на 2022-2023 годы (далее Программа 2)</p>
Цель программы	<p>Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ «Ширинская СОШ», за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение внутреннего мониторинга «Уровень профессиональных компетенций педагогов». 2. Организация системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. 3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 4. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом коллегами. 5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические и цифровые технологии.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (до 100%). - Количество открытых уроков, проведенных педагогами образовательной организации; - Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; - Доля педагогов, использующих современные педагогические и цифровые технологии.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов. 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников. 3. Оценочные листы посещения уроков педагогов. 4. Аналитические справки.
Сроки реализации программы	<p>2022-2023 годы</p> <p>Первый этап (февраль-март 2022 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (апрель-июнь 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (1 июня 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (1 ноября 2022 года) – этап итогового контроля.</p>

	Цель: подведение итогов реализации Программы 2.
Мероприятия по достижению цели и задач	Дорожная карта (Приложение 1)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов иметь план самообразования, составленный в контексте выявленных дефицитов, который будет реализован в практической деятельности; - 50% педагогов, смогут продемонстрировать коллегам актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом; - разработать актуальную для школы карту посещения уроков.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы.

**Дорожная карта
программы антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

№ п/п	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Проведение диагностики дефицитов профессиональных компетенций педагогических кадров	апрель-май 2022	Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу	Педагоги и администрация
2.	Анализ результатов диагностики дефицитов профессиональных компетенций педагогических кадров			
3.	Разработка и реализация плана обучения педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	май 2022	Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу	Педагоги и администрация
4.	Разработка карты посещения уроков	июнь 2022	Администрация, педагоги	Администрация, педагоги
5.	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом коллегами	Сентябрь 2022 – май 2023		
6.	Участие педагогов в реализации проектов по развитию школы			
7.	Разработка и реализация плана мероприятий по преодолению дефицита профессиональных компетенций педагогических кадров	Сентябрь 2022 – май 2023	Администрация, педагоги	Администрация, педагоги