

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ширинская СОШ»)**

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
на педагогическом совете
протокол № 1 от 25.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Ширинская СОШ»
от 25.03.2022 г. № 49-Д

**Среднесрочная программа развития
на 2022-2023 годы**

п. Ширинский – 2022

Среднесрочная программа развития

Среднесрочная программа развития является частью программы развития МКОУ «Ширинская СОШ» до 2025 года и соответствует ее целевым ориентирам, отраженным в концепции развития школы.

Данная программа направлена на преодоление факторов риска, оказывающих негативное воздействие на образовательные результаты обучающихся.

Цель программы развития заключается в определении и устранении кадровых дефицитов и налаживании тесного взаимодействия с родителями школьников для повышения их образовательных результатов.

Задачи:

1. Организовать работу по выявлению дефицитов деятельности школы по направлениям взаимодействия с родительской общественностью, методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров.

2. Разработать и реализовать программы антирисковых мер в части дефицита педагогических кадров, несформированности внутришкольной системы повышения квалификации, низкого уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс школы.

3. Отследить эффективность реализации программы развития по показателям, отраженным в программах антирисковых мер.

4. Провести анализ эффективности реализации программы развития.

5. Сформировать комплекс управленческих решений на основе анализа программы развития.

Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1. Дефицит педагогических кадров

Показатели:

- Отсутствуют вакантные места в ОО.
- 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Показатели:

- Количество трудоустроенных педагогических работников с целью устранения кадрового дефицита.
- Процент реализации планов самообразования педагогов (80- 100%).
- Процент реализации планов наставников по работе с молодыми специалистами (80-100%).

Риск 3. Низкий уровень вовлеченности родителей

Показатели:

- Доля родителей, заинтересованных в участии в управлении и развитии образовательного процесса школы (не менее 20%);

- Доля родителей, вовлеченных в деятельность школы (не менее 60%);
- Доля родителей, охваченных работой по повышению психолого-педагогической компетентности в вопросах обучения и воспитания школьников (не менее 80%).
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных организацией образовательного процесса в школе.

Сроки и этапы реализации программы

1 год, оперативное управление

1 этап (февраль – март 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (апрель – май 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию.

3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов.

Порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.

Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели.

Перечень подпрограмм

Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров.

Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников».

Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей».

План мероприятий, обеспечивающих реализацию среднесрочной программы развития МКОУ «Ширинская СОШ» на 2022-2023 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1. Участие административных работников в программе адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»			
1.1.	Ознакомление с методиками выявления ШНОР и адресной помощи «500+», а также иными документами данного направления	Сентябрь 2021 - январь 2022	Администрация школы
1.2.	Определение факторов, оказывающих негативное влияние на образовательные результаты учащихся МКОУ «Ширинская СОШ»	Февраль 2022	Администрация школы
1.3.	Участие в семинарах и совещания в рамках проекта «500+», организуемых органами исполнительной власти	По планам ОИВ	Администрация школы

1.4.	Трансляция опыта работы МКОУ «Ширинская СОШ» в проекте «500+»	По запросу ОИВ	Администрация школы
2. Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров			
2.1.	Создание системы мотивации и поддержки педагогических работников школы по повышению уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования	2022-2023	Директор
2.2.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2022-2023	Заместитель директора, организующий учебно-воспитательную работу
2.3.	Вовлечение учителей в реализацию проектов по развитию школы, междисциплинарных учебных проектов и кейсов	2022-2023	Директор
2.4.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров в муниципальной и региональной системе повышения квалификации	2022-2023	Директор
3. Обеспечение укомплектованности школы профессиональными кадрами			
3.1.	Анализ кадрового состава школы и определение кадровых дефицитов по показателям возраста, квалификации, категории, достижений и пр.	апрель 2022	Заместитель директора, организующий учебно-воспитательную работу
3.2.	Организация работы по профессиональной переподготовке педагогических кадров	2022-2023	Заместитель директора, организующий учебно-воспитательную работу
3.3.	Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования педагогических работников	2022-2023	Заместитель директора, организующий учебно-воспитательную работу
3.4.	Привлечение педагогических кадров (молодых специалистов, педагогов – совместителей) к работе в школе	2022-2023	Директор
4. Активизация участия родителей в деятельности школы			
4.1.	Организация работы по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс школы	апрель-май 2022	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
4.2.	Создание управляющего совета МКОУ «Ширинская	сентябрь 2022	Директор

	СОШ» с включением в состав представителей от родителей, старшеклассников и педагогов для решения задач функционирования и развития школы		
4.3.	Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей	2022-2023	Директор
4.4.	Исследование удовлетворенности родителей образовательным процессом школы	сентябрь 2022, май 2023	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
5. Анализ реализации программы развития			
5.1.	Анализ достижения целевых показателей программ антирисковых мер	июнь 2023	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
5.2.	Качественный анализ результатов реализации программы развития	июнь 2023	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
5.3.	Создание программы управленческих решений по итогам анализа реализации среднесрочной программы развития	июнь 2023	Директор
5.4.	Внесение корректив в следующую среднесрочную программу развития	По необходимости	Директор

Механизм мониторинга реализации Программы развития МКОУ «Ширинская СОШ» на 2022-2023 годы

Непрерывный контроль выполнения программы развития осуществляет педагогический совет МКОУ «Ширинская СОШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации плана мероприятий. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МКОУ «Ширинская СОШ».

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.