

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

16.03.2022

№ 359

Об утверждении План-графика региональных мероприятий адресной методической помощи проекта 500+ на 2022 год

В рамках реализации проекта Адресной методической помощи 500+ (далее - проект 500+), в соответствии с письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.11.2021 № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году», на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, в целях организованного проведения проекта 500+ по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами в Тульской области, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План-график региональных мероприятий адресной методической помощи проекта 500+ на 2022 год. (Приложение).

2. Контроль исполнения приказа возложить на Макарову О.Ю., директора департамента по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области.

**Министр образования
Тульской области**



А.А. Шевелева

Приложение к приказу
министерства образования
Тульской области
от «16» марта 2022 № 359

План-график региональных мероприятий адресной методической помощи проекта 500+ на 2022 год

№ п/п	Задачи	Сроки реализации	Исполнители	Показатель реализации	Информационное сопровождение проекта
1.	Назначение региональных координаторов проекта	26.11.2021	Министерство образования Тульской области	Распорядительный акт о назначении региональных координаторов проекта	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
2.	Определение школ с низкими образовательными результатами - участниц проекта 500+ в соответствии с алгоритмом отбора школ для участия в проекте	20.12.2021	Министерство образования Тульской области	Отбор школ с низкими образовательными результатами - участниц проекта 500+ с учетом образовательного потенциала региона, размеров кластеров и специфических групп, контекстных данных	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
3.	Определение кандидатов в кураторы школ с низкими образовательными результатами - участниц проекта 500+ из числа руководителей образовательных организаций со стабильно высокими результатами обучения	20.12.2021	Министерство образования Тульской области	Отобраны 28 кандидатов в кураторы школ с низкими образовательными результатами - участниц проекта 500+	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

4.	Организация анкетирования отобранных для участия в проекте ОО для разработки рискового профиля школы	24.01 – 01.02.2021	Министерство образования Тульской области	Результаты анкетирования участников образовательных отношений для использования при планировании мероприятий адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами - участницам проекта 500+	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
5.	Организация анкетирования кандидатов в кураторы школ с низкими образовательными результатами - участниц проекта 500+	24.01 – 01.02.2021	Министерство образования Тульской области	Результаты анкетирования кандидатов в кураторы для использования при отборе кураторов	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
6.	Отбор кураторов школ с низкими образовательными результатами - участниц проекта 500+ с учетом данных, характеризующих их профессиональные компетенции и результатов анкетирования	01.02 - 21.02.2021	Министерство образования Тульской области	Распорядительный акт о назначении кураторов школ с низкими образовательными результатами - участниц проекта 500+	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
7.	Назначение муниципальных координаторов проекта	01.02 - 21.02.2021	Министерство образования Тульской области	Распорядительный акт о назначении муниципальных координаторов проекта	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
8.	Проведение регионального установочного семинара для школ с низкими образовательными результатами - участниц проекта 500+	07.02 – 14.02.2022	Министерство образования Тульской области	Ознакомление школ с низкими образовательными результатами - участниц проекта 500+ с целями, задачами и дорожной картой Проекта	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
9.	Участие в первом цикле еженедельных ВКС с	08.02 – 05.07.2022	Министерство образования Тульской области	Доля проведенных ВКС, в которых региональный	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

	региональными координаторами			координатор принял участие (100 %)	
10.	Организация участия в первом цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ - участниц проекта 500+, кураторов и муниципальных координаторов	08.02 – 05.07.2022	Министерство образования Тульской области	Доля школ - участниц проекта 500+, кураторов и муниципальных координаторов, принявших участие в вебинарах по обмену опытом в качестве зрителя и выступающего (100 %)	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
11.	Проведение консультаций для кураторов по вопросам первичного посещения школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта 500+ и верификации рисков профилей школ	21.02 – 01.03.2021	Министерство образования Тульской области	Проведение консультаций	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
12.	Организация первичного посещения кураторами школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта 500+	21.02 – 01.03.2021	Министерство образования Тульской области	100 % школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта 500+ посещенных кураторами	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
13.	Организация и сопровождение работы по заключению договоров с кураторами ОО	21.02 – 15.03.2022	Министерство образования Тульской области	Доля заключенных договоров с кураторами (100 %)	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
14.	Участие представителей школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта 500+ в региональных мероприятиях	январь – декабрь 2022	Министерство образования Тульской области	Представители 100 % школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта 500+ приняли участие в различных региональных мероприятиях	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

15.	Проведение совещаний с муниципальными координаторами проекта 500+	По установленному графику	Министерство образования Тульской области	100 % муниципальных координаторов приняли участие в совещаниях	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovanija/500/
16.	Проведение собеседований с кураторами проекта 500+	Апрель 2022 Июнь 2022	Министерство образования Тульской области	100 % кураторов приняли участие в собеседованиях	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovanija/500/
17.	Разработка муниципальных «дорожных карт» сопровождения школ-участниц проекта 500+ в 2022 году	01.03 – 05.03.2022	Министерство образования Тульской области, муниципальные координаторы	Доля разработанных муниципальных дорожных карт от общего количества муниципальных образований, чьи школы являются участниками проекта 500+ (100 %)	официальные сайты комитетов образования
18.	Организация первого опроса участников проекта 500+	10.03 – 24.03.2022	Министерство образования Тульской области	Доля респондентов из числа участников проекта, принявших участие в опросе (не менее 90 %)	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovanija/500/
19.	Выборочное проведение ВПР в школах с низкими образовательными результатами - участницах проекта 500 с контролем объективности результатов	15.03 – 15.05.2021	Министерство образования Тульской области	Получение объективных результатов по ВПР. Анализ полученных результатов. Разработка адресных методических рекомендаций на основе полученных данных.	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovanija/500/
20.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров в учебно-методическом	23.03.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Руководители и учителя начальных классов не менее 50 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в учебно-методическом семинаре	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovanija/500/

	семинаре «Обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в условиях реализации обновлённого ФГОС начального общего образования»				
21.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в учебно-методическом семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»	25.03.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Учителя начальных классов не менее 80 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в учебно-методическом семинаре	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
22.	Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ	30.03.2022	Министерство образования Тульской области, муниципальные координаторы, школы-участницы проекта 500+, кураторы	Доля ОО из числа школ-участниц проекта, разместивших концептуальные документы, подтвержденные куратором (100 %)	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
23.	Обучение заместителей директоров по учебной работе школ – участниц проекта 500+ на курсах повышения квалификации по различным дополнительным профессиональным программам: 1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	Апрель – декабрь 2022 года в соответствии с планом-графиком	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Доля заместителей директоров по учебной работе не менее 70% школ – участниц проекта 500+, успешно прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом-графиком	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

	<p>ФГОС ООО в работе учителя» (1 зач. ед./36 ч.).</p> <p>2. «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации» (1 зач. ед./36 ч.).</p> <p>3. «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» (1 зач. ед./36 ч.).</p>				
24.	<p>Обучение учителей-предметников школ – участниц проекта 500+ на курсах повышения квалификации по различным дополнительным профессиональным программам:</p> <p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (1 зач. ед./36 ч.).</p> <p>2. «Методическое сопровождение реализации региональной модели</p>	<p>Апрель – декабрь 2022 года в соответствии с планом-графиком</p>	<p>ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p>	<p>Доля учителей-предметников не менее 50 % школ – участниц проекта 500+, успешно прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом-графиком</p>	<p>https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/</p>

	института наставничества педагогических работников Тульской области» (1 зач. ед./36 ч.).				
25.	Обучение педагогических работников школ – участниц проекта 500+ на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей» (2 зач. ед./72ч.).	Апрель – декабрь 2022 года в соответствии с планом-графиком	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Доля педагогических работников не менее 60 % школ – участниц проекта 500+, успешно прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом-графиком	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
26.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+, имеющих пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, в коворкинге «От развивающей образовательной среды до цифрового образовательного пространства школы»	12.04.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Руководители и педагогические работники не менее 35 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в коворкинге	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
27.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в семинаре-практикуме «Повышение качества начального общего образования с анализом возможностей	19.04.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Руководители и учителя начальных классов не менее 80 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в семинаре-практикуме	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

	инновационной образовательной среды «Начальная инновационная школа» для подготовки к международным исследованиям качества образования PIRLS, TIMSS».				
28.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в региональной педагогической мастерской «Применение цифровых образовательных ресурсов для повышения мотивации обучающихся на уроках»	22.04.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 35 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в региональной педагогической мастерской	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
29.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в учебно-методическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогических и управленческих кадров школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.	27.04.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 35 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в учебно-методическом семинаре	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
30.	Мониторинг базовых направлений ИС МЭДК	12.05.2022	Министерство образования Тульской области	Доля школ-участниц проекта, осуществивших активацию	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

				базовых направлений и мер (100 %)	
31.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в учебно-методическом семинаре, направленном на преодоление школьной неуспешности, «Современные педагогические технологии систематизации учебной информации как условие повышения качества образовательной среды»	13.05.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 35 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в учебно-методическом семинаре	https://education.tularegion.ru/u/pravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
32.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в Цикле каскадных семинаров по методическим аспектам педагогической деятельности в условиях полиэтнической среды: 1) Пути интеграции обучающихся с русским неродным языком в образовательное пространство школы.	15.05 – 01.06.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 21 % школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта 500+ приняли участие в цикле каскадных семинаров по методическим аспектам педагогической деятельности в условиях полиэтнической среды	https://education.tularegion.ru/u/pravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
33.	Мониторинг первого этапа работы в ИС МЭДК	23.05 - 27.05.2022	Министерство образования Тульской области	Доля школ-участниц проекта, разместивших документы для мониторинга, подтвержденных куратором (100 %)	https://education.tularegion.ru/u/pravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

34.	Выборочная региональная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения первого этапа проекта 500+	24.05 – 27.05.2022	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Доля ОО, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрам экспертизы (100 %)	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
35.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в учебно-методическом семинаре «Образовательная среда как условие формирования функциональной грамотности младших школьников»	25.05.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Учителя начальных классов не менее 80 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в учебно-методическом семинаре	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
36.	Организация второго опроса участников проекта 500+	30.05 – 13.06.2022	Министерство образования Тульской области	Доля респондентов из числа участников проекта, принявших участие в опросе (не менее 90 %)	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
37.	Проведение первого планового мониторинга реализации Проекта	30.05 – 15.06.2022	Министерство образования Тульской области, муниципальные координаторы	Доля исполненных региональных мероприятий Плана-графика (не менее 50 %). Оценка начала внедрения мер в каждой образовательной организации, участвовавшей в Проекте. Выявление типичных трудностей.	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/ , официальные сайты комитетов образования
38.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в региональном научно-методическом семинаре	08.06.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Руководители и педагогические работники не менее 60 % школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта 500+ приняли участие в региональном научно-	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

	«Рабочая программа воспитания как основа создания профилактического пространства современной образовательной организации»			методическом семинаре	
39.	Самоанализ деятельности школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта 500+ по результатам первого этапа Проекта	15.06 – 05.07.2022	Министерство образования Тульской области, муниципальные координаторы, школы-участницы проекта 500+, кураторы	Корректировка школьных «дорожных карт»	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
40.	Участие во втором цикле еженедельных ВКС с региональными координаторами	15.09 – 22.12.2022	Министерство образования Тульской области	Доля проведённых ВКС, в которых региональный координатор принял участие (100 %)	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
41.	Организация участия во втором цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом для школ - участниц проекта 500+, кураторов и муниципальных координаторов	15.09 – 22.12.2022	Министерство образования Тульской области	Доля школ - участниц проекта 500+, кураторов и муниципальных координаторов, принявших участие в вебинарах по обмену опытом в качестве зрителя и выступающего (100 %)	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
42.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в Цикле каскадных семинаров по методическим аспектам педагогической	15.09 – 30.09.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 21 % школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта 500+ приняли участие в цикле каскадных семинаров по методическим	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

	деятельности в условиях полиэтнической среды: 2) Проблемы языковой адаптации обучающихся ионофонов.			аспектам педагогической деятельности в условиях полиэтнической среды	
43.	Проведение второго планового мониторинга реализации Проекта	01.09 – 15.09.2022	Министерство образования Тульской области, муниципальные координаторы	Доля исполненных региональных мероприятий Плана-графика (не менее 60 %). Оценка хода реализации региональных мероприятий.	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/ , официальные сайты комитетов образования
44.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в учебно-методическом семинаре, направленном на преодоление школьной неуспешности через повышение мотивации учебной деятельности школьников «Использование технологии формирующего оценивания на уроках»	22.09.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 35 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в учебно-методическом семинаре	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
45.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в мастер-классе «Урок-проект как средство развития функциональной грамотности обучающихся», направленного на повышение адаптивности учебного процесса	29.09.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 50 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в мастер-классе	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

46.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в мастер-классе «Проблемы преподавания родного русского языка и родной русской литературы в начальной школе»	01.10.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Учителя родного русского языка и родной литературы начальной школы не менее 50 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в мастер-классе	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
47.	Организация третьего опроса участников проекта 500+	03.10 – 14.10.2022	Министерство образования Тульской области	Доля респондентов из числа участников проекта, принявших участие в опросе (не менее 90 %)	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
48.	Проведение третьего планового мониторинга реализации Проекта	03.10 – 16.10.2022	Министерство образования Тульской области, муниципальные координаторы	Доля исполненных региональных мероприятий Плана-графика Оценка хода реализации региональных мероприятий. (не менее 80 %)	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/ , , официальные сайты комитетов образования
49.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности в межрегиональном круглом столе «Интерактивные технологии как средство развития коммуникативной компетенции в области функциональной грамотности детей с ОВЗ»	11.10.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 50 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в межрегиональном круглом столе	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
50.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта	18.10.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 35 % школ – участниц	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

	500+ в семинаре-практикуме, направленного на совершенствование внедрения проектной и исследовательской деятельности как способа повышения мотивации обучающихся «Проектная деятельность обучающихся в условиях низкой мотивации»			проекта 500+ приняли участие в семинаре-практикуме	
51.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в мастер-классе «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса», направленного на повышение профессиональных компетенций в области формирования внутришкольной системы повышения квалификации	21.10.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Руководители и педагогические работники не менее 35 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в мастер-классе	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
52.	Выборочная региональная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения второго этапа наступления позитивных изменений	24.10 - 31.10.2022	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Доля ОО, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрам экспертизы (100 %)	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
53.	Мониторинг 2 этапа в ИС МЭДК	31.10.2022	Министерство образования Тульской области,	Доля школ-участниц проекта 500+, разместивших документы для мониторинга,	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

				подтвержденные куратором (100 %)	
54.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в Цикле каскадных семинаров по методическим аспектам педагогической деятельности в условиях полиэтнической среды: 3) Современные технологии обучения русскому языку детей мигрантов.	01.11 – 01.12.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 21 % школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта 500+ приняли участие в цикле каскадных семинаров по методическим аспектам педагогической деятельности в условиях полиэтнической среды	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
55.	Самоанализ деятельности школ - участниц проекта 500+ после проведенных преобразований за 2021 год	15.11 – 15.12.2022	Министерство образования Тульской области, муниципальные координаторы, школы-участницы проекта 500+, кураторы	Корректировка школьных «дорожных карт» на 2023 год	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
56.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в учебно-методическом семинаре, направленном на преодоление школьной неуспешности через построение индивидуального маршрута обучающегося «Использование технологии "портфолио обучающегося" для достижения предметных	17.11.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 35 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в учебно-методическом семинаре	https://education.tularegion.ru/urpravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

	и метапредметных результатов образования»				
57.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в семинаре-практикуме «Математическое образование школьников в условиях введения ФГОС: проблемы, поиски, решения»	24.11.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Руководители и учителя начальных классов не менее 50 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в семинаре-практикуме	https://education.tularegion.ru/u/pravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
58.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в мастер-классе «Права и обязанности участников образовательного процесса: практика применения», направленного на разработку механизма привлечения родителей в образовательный процесс	06.12.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 35 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в мастер-классе	https://education.tularegion.ru/u/pravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
59.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в региональном круглом столе «Семья и школа: от диалога к партнерству (переговорная площадка)»	14.12.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Руководители и педагогические работники не менее 60 % школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта 500+ приняли участие в региональном круглом столе	https://education.tularegion.ru/u/pravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
60.	Организация участия педагогических работников школ – участниц проекта 500+ в научно-методическом	21.12.2022	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Педагогические работники не менее 50 % школ – участниц проекта 500+ приняли участие в научно-методическом семинаре	https://education.tularegion.ru/u/pravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/

	семинаре «Исследовательская и проектная деятельность как ресурс достижения планируемых результатов ФГОС»				
61.	Проведение анализа результатов проделанной работы в 2022 году в ходе реализации Проекта. Подведение итогов реализации Проекта.	23.12.2022	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Составление рекомендаций по продолжению работы в 2023 году	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/
62.	Осуществление контроля реализации плана-графика региональных мероприятий адресной методической помощи проекта 500+ на 2022 год	Март-декабрь 2022	Министерство образования Тульской области	Составление информационных материалов	https://education.tularegion.ru/uravlenie-kachestvom-obrazovaniya/500/