

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ширинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Ширинская СОШ»)

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о проведении ВПР весна 2023 года**

Весной 2023 года обучающиеся 4-8 классов МКОУ «Ширинская СОШ» приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями.

В целях исполнения обеспечения открытости и доступности информации о проведении ВПР на уровне образовательной организации на главной странице официального сайта МКОУ «Ширинская СОШ» создан специальный раздел «ВПР» (<https://shkolashirinskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/>). В данном разделе размещена информация о Порядке проведения ВПР – 2023, информация об организации работы муниципальной «горячей линии» ВПР и в гимназии, ссылка на демоверсии и описание работ ВПР, приказ МКОУ «Ширинская СОШ» № 19-Д от 16.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», в котором утверждены даты, место проведения ВПР по классам, предметам и об ответственных за организацию проведения ВПР в аудиториях, назначен ответственный (школьный) координатор ВПР. Разъяснительная работа с обучающимися и родителями 5-8 классов по вопросам проведения ВПР была проведена классными руководителями и учителями-предметниками накануне проведения ВПР.

Для организации контроля соблюдения всех требований к процедуре проведения и оценки ВПР в МКОУ «Ширинская СОШ» осуществлялось общественное наблюдение. В ходе процедур проведения ВПР участвовали общественные наблюдатели из числа представителей родительской общественности и работники МБУК «КДЦ» п. Ширинский. 100% аудиторий (всего 6 аудиторий) были охвачены наблюдением. Анализа протоколов наблюдения общественными наблюдателями за проведением ВПР-2023 показал, что нарушений не было выявлено.

На муниципальном уровне работы обучающихся МКОУ «Ширинская СОШ» не проверялись, но в соответствии с приказом комитета по образованию от 07.02.2023 № 58-Д «Об утверждении комплекса мероприятий, направленных на недопущение необъективных результатов учащихся при проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» была организована перепроверка. По итогам перепроверки работ учащихся были сделаны замечания, которые будут учтены при проведении ВПР 2024 года.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся осенью 2022 года. В процессе подготовки использовались демоверсии, сайт «Решу ВПР», «Учи.ру». Были учтены ошибки, допущенные учениками на ВПР в предыдущий период.

До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР,

изучены инструкции организаторов. Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами ВПР обучающихся осуществлялось учителями-предметниками, преподающими данный предмет, родителей – классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал не выставлялись.

Проверка ВПР осуществлялась предметными комиссиями МКОУ «Ширинская СОШ» коллегиально. В состав комиссий вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

Анализ результатов ВПР – 2023

4 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	15	6,67%	33,33%	40%	20%	40%	80%
математика	16	6,25%	31,25%	43,75%	18,75%	37,5%	62,5%
Окружающий мир	16	0%	56,25%	37,5%	6,25%	56,25%	93,75%

5 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	18	5,56%	22,22%	55,56%	16,67%	27,78%	83,33%
математика	15	13,33%	33,33%	46,67%	6,67%	46,66%	93,33%
история	15	0%	26,67%	60%	13,33%	26,67%	86,67%
биология	16	0%	25%	62,5%	12,5%	25%	87,5%

6 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	8	12,5%	25%	12,5%	50%	37,5%	50%
математика	8	0%	25%	62,5%	12,5%	25%	87,5%
география	8	0%	50%	12,5%	37,5%	50%	62,5%
обществознание	9	0%	11,11%	44,44%	44,44%	11,11%	55,56%

7 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
русский язык	11	0%	36,36%	27,27%	36,36%	36,36%	63,63%
математика	14	14,29%	14,29%	64,29%	7,14%	28,58%	92,86%
обществознание	13	0%	0%	7,69%	92,31%	0%	7,69%
англ язык	16	0%	6,25%	25%	68,75%	6,25%	31,25%
биология	16	6,25%	31,25%	43,75%	18,75%	37,5%	81,25%

8 класс

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
математика	11	9,09%	36,36%	9,09%	45,45%	45,45%	54,55%
русский язык	14	7,14%	50%	14,29%	28,57%	57,14%	71,43%
биология	13	7,69%	23,08%	61,54%	7,69%	30,77%	92,31
география	10	20%	10%	30%	40%	30%	60%

Выводы:

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний в 6 классе по русскому языку, обществознанию, в 7 классе по обществознанию, по английскому языку, в 8 классе по математике, русскому языку и географии. Наиболее низкие результаты по всем предметам показал 6 класс. В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися и требуют дополнительной работы над ними. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

Рекомендации:

1. Использование результатов ВПР для осуществления ВСОКО. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

2. Осуществление на кафедрах методической помощи педагогам подготовке к ВПР, организации работы по ликвидации пробелов в знаниях.

3. Усиление работы по формированию универсальных учебных действий (в части формирования познавательных логических УУД). Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Усиление работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
6. Своевременное и систематическое проведение работы над ошибками.
7. Включение в урок заданий ВПР, процент выполнения которых оказался низким.
8. Корректировка планов уроков с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учетом ошибок каждого ученика для организации последующее индивидуальной работы.
9. Своевременное информирование родителей о текущих образовательных достижениях обучающихся.

Заместитель директора

Новик О.Н.,
ответственный школьный
координатор ВПР